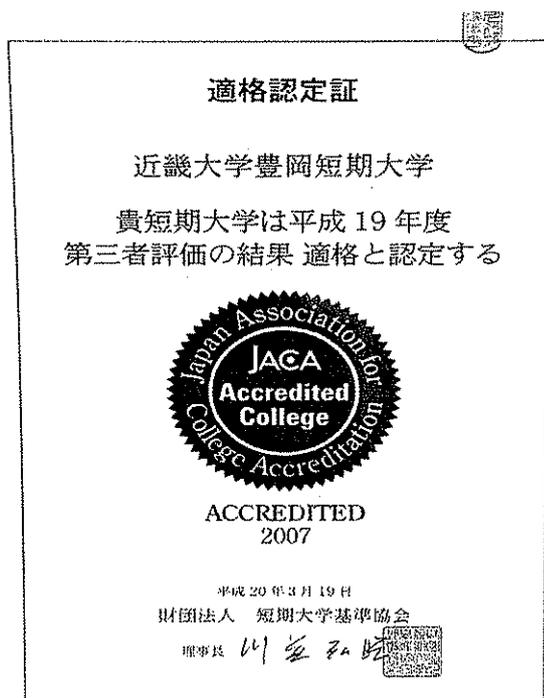




学校法人近畿大学弘徳学園
近大姫路大学
近畿大学豊岡短期大学
近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園

平成19年度 事業報告書



学校法人 近畿大学弘徳学園

平成19年度学校法人近畿大学弘徳学園事業報告(案)

I. 学 園 の 基 本 方 針

学校法人近畿大学弘徳学園は、平成16年4月学校法人近畿大学から分離独立し、同時にかねてより懸案であった看護系大学開設に向け、諸活動を開始した。

そして、平成18年11月30日に文部科学大臣より、正式に「近大姫路大学看護学部看護学科」の設置認可を受け平成19年4月1日より、新たに近大姫路大学を加え、近畿大学豊岡短期大学（通信教育部を含む）・近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園の3つの学校を経営する学園として新たなスタートをきることとなった。

新大学の開設を機に、上田理事長により近畿大学から受け継いだ建学の精神を基礎とした、学園の教育目標が改めて提示されるとともに、短大・通信教育部・附属幼稚園の改革と飛躍への取組が強調されるに至った。

・学園の教育目標

本学園の建学の精神は、近畿大学創設者世耕弘一先生が説かれた“教育の目標は、人に愛され、信頼され、尊敬される人を育成することにある”とする。この精神を具現するためには、人格そのものに根源的な力が備わっていなければならない。すなわち、他人の心を思いやり、社会に対する深い洞察力を身につけるとともに、自然や環境に対する優しい理解と行動を保ち、加えて正しい歴史観や世界に対して幅広い視野を体得することによって、はじめて、人に愛され、信頼され、尊敬される人格を養い得ると考えている。

この建学の精神を達成するために、本学園では次の教育目標をかかげ、その実現に向け教職員一体となって尽力する。

- ① 人間は人間だけで生きているのではなく、自然の中で他の生命とともに、生かされているという認識及びその共生を推進するための実践力を培う。
- ② 専門職業人としてもつべき基本的な倫理観及び思いやりの心を培う。
- ③ 専門的に必要な基礎知識・技術を習得するとともに、創造性を培う。
- ④ 社会・歴史に対する深い洞察力を身に付けるとともに豊かな人間性を培う。
- ⑤ 国際社会に適応しうる感性を育み異文化を理解しうる人を培う。

この建学の精神を実現させるための教育目標である「共生の心を備えた人材」こそ、生命に対して深い畏敬の念や、一般社会人としての豊かな人間性と良識を持ち、広い世界観を持って社会に貢献する専門職の姿であると考えている。

また、近大姫路大学看護学部開学にあたっては、学園の上記の教育目標に加え、看護教育に関する教育理念と看護学部の教育目標が次のとおり示された。

・近大姫路大学看護学部の教育理念

学園の建学の精神に則り、生命を尊重し、人間の尊厳と権利に対する深い洞察力を持ちながら、人々の健康と福祉の向上に貢献する看護の専門家を育成することを目的とする。すなわち、「グローバルに考え、ローカルに働き」かつ「ローカルに考え、グローバルに働く」ことができる柔軟な視野を持ち、看護の専門的知識と確かな技術を備えた実践家であり、慈愛に満ちた優しい心と信念を持って、人々に寄り添い、ま

た人々と共に行動する社会人が育つ環境を整えることが本学部の使命である。

また、本学部は教育、研究、及び実践を通して、人間学として、実践科学としての看護学の知識・技術の開発・検証を行い、学問体系の確立を目指す。同時に本学部は、地域社会における人々の「生活の質 (Quality of Life)」の向上を目指し、保健、医療、福祉の統合的な施策と具体的なアクションを発信できる地域に開かれた大学となることを目指す。

・近大姫路大学看護学部の教育目標

1. 人間の尊厳と権利の尊重を基盤に、人間の苦しみや痛み、不安、憤り、喜びに共感でき、高い倫理観に培われた豊かな人間性を養う。
2. 「自立」を最大の価値として地域の人々がどんな健康状態であっても自己実現を目指して、その人らしく生きることを支援できる力を養う。さらに、人々が自ら健康についてエンパワーメントできるアプローチや方法が考えられ、それらを実践できる力を育成する。
3. 社会のニーズに対応できる最新の専門的知識・技術を身につけ、これらの知識や技術を柔軟に活用して、人々（個人、家族、地域社会）の健康増進、病気の予防、健康回復のための看護実践能力を培う。
4. 人々の健康障害や健康に関わる事象に対して、科学的な根拠に基づく判断や解決方法を見出す力、さらに倫理的判断によって看護実践ができる能力を養う。
5. 人々を中心とした保健、医療、福祉の統合的、一体的なサービス提供を行うために、看護の専門家としてこれらの領域で働くほかの専門職について理解を深め、学際的な力を身につけ、他職種との専門家と協議して人々の健康問題や生活に関わる問題に主体的に取り組む力を養う。
6. 国や文化を超えて生じている感染症、様々な災害による被害や紛争被害によって起こる人々の生命や健康への脅威、生活の破綻に対して、国際的な視点から看護の支援が考えられ、その問題の解決に向けた行動ができる力を養う。また、看護者として世界のあらゆる国の看護者を支援し、あるいは看護実践、教育、研究について協働できる力を養う。
7. 看護者として自らの力を信じて自立的に行動でき、看護の質を向上させるために、看護学を自ら追究し、看護を常に革新 (Innovation) していく力を養う。

II. 学園の重点事業と進捗状況

(1) 豊岡短期大学におけるの第三者評価（認証評価）

平成14年に学校教育法の一部が改正され、平成16年度から大学は、当該大学の教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備等の総合的な状況について、少なくとも7年間に一度、文部科学大臣の認証を受けた認証評価機関による評価（認証評価即ち第三者評価ともいう。）を受けることが義務付けられた。

豊岡短期大学は、今年10月17日～19日の三日にわたって（財）短期大学基準協会による認証評価を受け、審査の結果「適格」と認定された。

(2) 近大姫路大学（看護学部）開学

すでに冒頭で述べたとおり、平成18年11月30日に文部科学大臣より、設置認可を受けた懸案の「近大姫路大学」が看護学部一学部をもって開学し、開学初年度の教育・研究活動を順調にスタートさせることができた。

(3) 豊岡短期大学における情報処理設備の更新と事務システムの改善

リース契約が満了した情報処理演習室のコンピュータシステムは予定通り、古い設備を一新した。しかしながら、事務室・通信教育のオフコンによる旧システムをオープンシステムに改める事業は、依頼業者による独自システムの開発に問題があり、近大姫路大学通信教育課程が導入を予定しているシステムと同じ方式のシステムを使用する方向で再検討することとした。

(4) 近大姫路大学教育学部こども未来学科（通信教育課程含む）の増設

18歳人口の激減による大学の淘汰が現実の問題となり、学校経営は今まで以上に厳しい時代を迎えた。学園では、教育学部こども未来学科（通信教育課程を含む）の増設を今後の生き残りをかけた将来ビジョンと位置づけ、次の事項を展望する新事業として取り組むことにした。

- ・ 4年制のこども学部又は教育学部の平成20年4月増設。
昨今の学校における、いじめなど「こども」をとりまく環境は、決してよいとはいえない。そこで、人間形成の大事な時期を支える第一級の幼稚園教諭・保育士を養成し、社会に貢献できる学生の輩出を目指す。
- ・ 4年制の教育学部こども未来学科（通信教育課程）の開設。
再チャレンジなど生涯学習の多様化と機会が社会的なニーズになっており、家庭でも学習が進められる通信教育課程を同時開設する。
- ・ 北近畿の唯一の高等教育機関として、社会的責任と経営の安定化をはかり、入学者の年齢幅を広げるため、近畿大学豊岡短期大学から、近大姫路大学への編入コースを設けるなど、多様なニーズへの対応と短大の活性化へ向けた道筋を実現する。
- ・ 教育学部こども未来学科（通信教育課程含む）は、平成19年12月3日文部科学大臣より、首尾よく設置が認可された。

(5) その他

- ・ 教育研究活動を円滑に行うことを目的とした電気設備の修繕等は、計画どおり実施するとともに、ホームページの見直しを行い、全面的なリニューアルを行った。
- ・ 近大姫路大学の校舎建築工事によってその存在が明らかになった産廃土の処分費をめぐる訴訟問題は、裁判所の和解勧告に従い、平成19年6月19日解決に至り、直ちに資産の移転登記を行った。

Ⅲ. 学 園 の 概 況

(1) 学園所在地の状況等

法人所在地の豊岡市は、兵庫県の北部に位置し、平成17年度に周辺の5町と合併し、新豊岡市となった。豊岡市は鞆産業が盛んであり、これは古くから伝統産業であった杞柳製品から生まれたもので、杞柳製品の生産高は昔も今も全国の約9割を占めており、特に柳行李が有名である。

また、古くから有名な文豪が数多く訪れた「城崎温泉」や、城下町の家並みが今も残る「出石」も新豊岡市にあり、全国から多くの観光客が訪れている。

また、絶滅寸前であったコウノトリを長い期間をかけて保護増殖させ、平成17年9月に野生復帰を目指し、自然放鳥された。

豊岡短期大学と附属幼稚園は、この自然環境に恵まれた豊かな土地で短大教育と地域の幼児教育に取り組んでいる。

近大姫路大学のある姫路市は、ユネスコの世界遺産（文化遺産）にも登録された姫路城があり、荘厳で美しいお城として有名である。大学が位置する大塩町は、江戸期に大規模な塩田開発が進み、一大産地として栄えた土地柄である。

(2) 学校法人の沿革（概要）等

昭和	24年	2月	財団法人近畿大学設置認可
	26年	2月	学校法人近畿大学認可
	42年	1月	近畿大学豊岡女子短期大学（家政科）設置認可
	44年	3月	近畿大学豊岡女子短期大学通信教育部（家政科）設置認可
	46年	1月	近畿大学豊岡女子短期大学（幼児教育科）設置認可
	47年	1月	近畿大学豊岡女子短期大学通信教育部（幼児教育科）設置認可
	48年	1月	近畿大学豊岡女子短期大学（児童教育学科）設置認可
	48年	3月	近畿大学豊岡女子短期大学幼児教育学科廃止
	55年	2月	近畿大学豊岡女子短期大学児童教育研究所附属幼稚園設置認可
	60年	7月	近畿大学豊岡女子短期大学 和花季会館竣工
	61年	10月	近畿大学豊岡女子短期大学家政科を近畿大学豊岡女子短期大学家政学科に名称変更
平成	元年	4月	近畿大学豊岡女子短期大学を近畿大学豊岡短期大学に名称変更
		同	近畿大学豊岡女子短期大学児童教育研究所附属幼稚園を近畿大学豊岡短期大学児童研究所附属幼稚園に名称変更
	3年	4月	近畿大学豊岡短期大学家政学科を近畿大学豊岡短期大学生活情報学科に名称変更
		同	近畿大学豊岡短期大学児童教育学科を近畿大学豊岡短期大学幼児教育学科に名称変更
	4年	3月	近畿大学豊岡短期大学児童研究所附属幼稚園を近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園に名称変更
	4年	4月	近畿大学豊岡短期大学通信教育部家政学科を近畿大学豊岡短期大学通信教育部生活情報学科に名称変更
		同	近畿大学豊岡短期大学通信教育部幼児教育学科を近畿大学豊岡短期大学通信教育部幼児教育学科に名称変更
	4年	11月	創立25周年記念式典
	4年	12月	学生食堂（ログハウス）竣工
	7年	4月	グラウンド完成
	12年	10月	近畿大学豊岡短期大学生活情報学科を近畿大学豊岡短期大学生活情報・福祉学科に名称変更
		同	近畿大学豊岡短期大学通信教育部生活情報学科を近畿大学豊岡短期大学通信教育部生活情報・福祉学科に名称変更
	14年	4月	近畿大学豊岡短期大学通信教育部社会福祉士養成通信課程開設
	15年	11月	近畿大学豊岡短期大学及び近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園設置者変更認可（学校法人近畿大学弘徳学園）
	16年	4月	学校法人近畿大学から学校法人近畿大学弘徳学園へ設置者変更
	17年	4月	近畿大学豊岡短期大学幼児教育学科を近畿大学豊岡短期大学こども学科に名称変更
		同	近畿大学豊岡短期大学通信教育部幼児教育学科を近畿大学豊岡短期大学通信教育部こども学科に改称
		同	近畿大学豊岡短期大学通信教育部（生活情報・福祉学科、こども学科）収容定員変更届認可
	17年	5月	私立学校法改正に伴う寄附行為変更届認可
	18年	11月	近大姫路大学看護学部看護学科設置認可並びに寄附行為変更申請認可
	19年	4月	近畿大学豊岡短期大学生活情報・福祉学科学生募集停止
		同	近畿大学豊岡短期大学通信教育部生活情報・福祉学科学生募集停止
		同	近畿大学豊岡短期大学通信教育部（こども学科）定員変更
	19年	12月	近大姫路大学（教育学部こども未来学科）設置認可及び寄附行為変更申請認可
		同	近大姫路大学（教育学部こども未来学科通信教育課程）設置認可及び寄附行為変更申請認可

(3) 設置する学校、学部、学科等

[1] 近畿大学豊岡短期大学

〒668-8580 兵庫県豊岡市戸牧160番地

(通学課程) 生活情報・福祉学科 (平成20年4月 廃止予定)

こども学科

通信教育部 生活情報・福祉学科 (平成19年4月 学生募集停止)

こども学科

社会福祉士養成通信課程

[2] 近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園

〒668-8580 兵庫県豊岡市戸牧160番地

3歳児、4歳児、5歳児

[3] 近大姫路大学

〒671-0101 兵庫県姫路市大塩町2042-2

看護学部 看護学科

教育学部 こども未来学科 (平成20年4月 開設予定)

教育学部 こども未来学科 (通信教育課程) (平成20年4月 開設予定)

(4) 設置する学部学科の名称及び定員と学生数

	入学定員	収容定員	在学(園)者数	備考
近畿大学豊岡短期大学				
生活情報・福祉学科	—	50人	9人	
こども学科	50人	100人	84人	
計			93人	
通信教育部				
生活情報・福祉学科	—	400人	145人	
こども学科	2,000人	4,000人	4,370人	
計			4,515人	
(社会福祉士養成通信課程)	300人	300人	483人	
近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園				
3歳児	40人	} 160人	20人	
4歳児	40人		33人	
5歳児	—		29人	
計	80人		82人	
近大姫路大学				
看護学部 看護学科	100人	400人	113人	

※ 在学(園)者数は、平成19年5月1日現在

(5) 平成19年度卒業生の状況

近畿大学豊岡短期大学

生活情報・福祉学科	9人
こども学科	46人

通信教育部

生活情報・福祉学科	48人
こども学科	1,528人

(6) 平成20年度入学(園)予定者の状況

近畿大学豊岡短期大学

(平成20年3月31日現在)

(通学課程)	入学定員	出願状況	合格者	手続状況
生活情報・福祉学科	—	—	—	—
こども学科	50人	20人	20人	19人

※生活情報・福祉学科は平成20年4月に廃止予定

(平成20年2月29日現在)

通信教育部	入学定員	入学予定者	在籍者	備考
生活情報・福祉学科	—	—	114人	正科生
こども学科	2,000人	1,800人	4,275人	正科生
社会福祉士養成通信課程	300人	230人	250人	

※生活情報・福祉学科は平成19年度に学生募集停止

近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園

(平成20年3月31日現在)

	入園定員	出願状況	合格者	手続状況
3歳児	40人	28人	28人	25人
4歳児	40人	4人	4人	3人
5歳児		—	—	—

近大姫路大学

(平成20年3月31日現在)

	入学定員	出願状況	合格者	手続状況
看護学部看護学科	100人	241人	132人	103人
教育学部こども未来学科	80人	62人	58人	36人
	入学定員	入学予定者	在籍者	備考
教育学部こども未来学科 (通信教育課程)	1,300人	11人	11人	正科生
(編入学定員含む)				

(8) 平成19年度 学年暦

学校法人近畿大学弘徳学園の平成19年度は、下記のような行事を実施した。

4月2日(月)	平成19年度 近大姫路大学開学・入学式
4月3日(火)	平成19年度 豊岡短期大学入学式 近大姫路大学 オリエンテーション
4月4日(水) ~ 4月5日(木)	豊岡短大(通学部) オリエンテーション、健康診断
4月7日(土)	近大姫路大学 健康診断
4月9日(月)	近大姫路大学 前期授業開始
4月11日(水)	附属幼稚園 1学期始業式
4月12日(木)	平成19年度 附属幼稚園入園式
4月21日(土) ~ 4月22日(日)	豊岡短大(通学部) 新入生歓迎会(フレッシュマンキャンプ)
4月27日(金)	近大姫路大学 新入生歓迎会
5月17日(木) ~ 5月20日(日)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅰ期スクーリング
6月30日(土)	豊岡短期大学 公開講座音楽リサイタル
7月11日(水)	附属幼稚園 避難訓練(地震)
7月23日(月)	豊岡短大(通学部) 前期授業終了
7月19日(木)	附属幼稚園 1学期 終業式
7月24日(火) ~ 9月24日(月)	豊岡短大(通学部) 夏期休暇
7月27日(金) ~ 8月12日(日)	豊岡短大(通信教育部) 夏期スクーリング、預り保育
7月29日(日) ~ 7月30日(月)	附属幼稚園 5歳児 宿泊保育
8月4日(土) ~ 8月10日(金)	豊岡短大(通信) 社会福祉士養成通信課程スクーリング(前期)
8月10日(金) ~ 9月30日(日)	近大姫路大学 夏期休暇
8月18日(土) ~ 8月24日(金)	豊岡短大(通信) 社会福祉士養成通信課程スクーリング(後期)
8月19日(日) ~ 8月21日(火)	豊岡短大(通信教育部) 本校特別スクーリング
8月23日(木) ~ 8月26日(日)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅱ期スクーリング
8月28日(火) ~ 8月31日(金)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅲ期スクーリング
9月3日(月) ~ 9月6日(木)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅳ期スクーリング
9月3日(月)	附属幼稚園 2学期始業式
9月26日(水)	豊岡短期大学後期授業開始
10月3日(水) ~ 11月15日(木)	豊岡短期大学 公開講座開講
10月1日(月)	近大姫路大学 後期授業開始
10月6日(土)	附属幼稚園 運動会
10月12日(金) ~ 10月13日(土)	近大姫路大学(看護学部) 特別推薦入学試験
10月17日(水) ~ 10月19日(金)	豊岡短大 短期大学基準協会 第三者評価 訪問調査
10月20日(土) ~ 10月21日(日)	豊岡短期大学 大学祭
10月24日(水)	附属幼稚園 避難訓練(火災)
10月27日(土) ~ 10月28日(日)	豊岡短大(通信教育部) 秋期スクーリング
10月31日(日)	豊岡短大(通信) 社会福祉士養成通信課程 Ⅳ期生修了

11月3日(土)	豊岡短大(通学部) 推薦Ⅰ期入学試験 近大姫路大学 大学祭
11月5日(月)	学園創立記念日
11月10日(土) ~ 11月11日(日)	豊岡短大(通信教育部) 秋期スクーリング
11月17日(土) ~ 11月18日(日)	豊岡短大(通信教育部) 秋期スクーリング
11月17日(土)	近大姫路大学(看護学部) 公募推薦入学試験
12月2日(日)	附属幼稚園幼稚園 生活発表会
12月8日(土)	豊岡短大(通学部) 推薦Ⅱ期入学試験
12月21日(金)	附属幼稚園 2学期終業式
12月23日(日) ~ 1月10日(木)	豊岡短期大学冬期休暇
12月25日(火) ~ 1月5日(土)	近大姫路大学 冬期休暇
1月10日(木)	附属幼稚園 3学期始業式
1月16日(水)	附属幼稚園 避難訓練 (地震)
1月17日(木)	附属幼稚園 親子ミニコンサート
2月3日(日)	豊岡短大(通学部) 一般Ⅰ期入学試験
2月2日(土)	近大姫路大学 一般入学試験(A日程)
2月23日(土)	近大姫路大学 一般入学試験(B日程) 近大姫路大学 社会人入学試験
3月4日(火)	平成19年度 豊岡短期大学卒業式
3月8日(土)	豊岡短大(通学部) 一般Ⅱ期入学試験
3月15日(土) ~ 3月28日(金)	豊岡短大(通信教育部) 春期スクーリング、預り保育
3月14日(金)	平成19年度 附属幼稚園卒園式
3月19日(水)	附属幼稚園 3学期終業式

(8) 平成19年度学校法人近畿大学弘徳学園補助金交付額一覧

(単位：円)

法人	近大姫路大学整備助成金	26,333,000
近畿大学豊岡短期大学	私立大学等経常費補助金（一般補助）	35,785,000
	私立大学等経常費補助金（特別補助）	26,045,000
	結核定期健康診断実施費補助事業補助金	11,928
	小 計	61,841,928
近大姫路大学	私立大学等経常費補助金（一般補助）	41,221,000
	私立大学等経常費補助金（特別補助）	7,915,000
	結核定期健康診断実施費補助事業補助金	37,440
	姫路市シニアオープンカレッジ助成金	189,000
	小 計	49,362,440
近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園	兵庫県私立学校（幼稚園）経常費補助金	27,543,000
	豊岡市私学振興事業補助金	1,000,000
	ひょうごっこグリーンガーデン実践事業補助金	100,000
	地域わくわく陽だまり活動事業補助金	360,000
	私立幼稚園預かり保育等推進事業補助金	900,000
	特別支援教育振興費補助金	392,000
	小 計	30,295,000
合 計	167,832,368	

(9) 平成19年度科学研究費補助金交付一覧

基盤C 一 般	近大姫路大学看護学部教授	玉木 敦 子	1,300,000 (間接経費390,000)
基盤C 一 般	近大姫路大学看護学部准教授	小西 美和子	600,000 (間接経費180,000)
萌 芽	近大姫路大学看護学部教授	勝田 仁 美	1,000,000
合 計			2,900,000 (間接経費570,000)

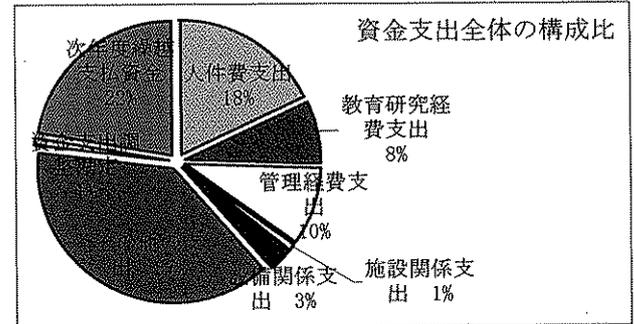
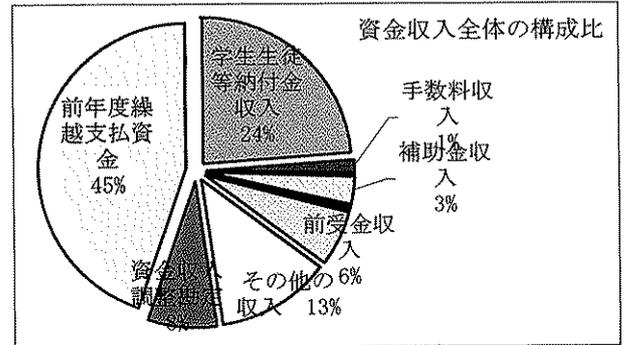
IV、平成19年度決算の概要

平成19年度決算における財務概要については下記の通りである。
 なお、金額については、百万円未満四捨五入して表示している。

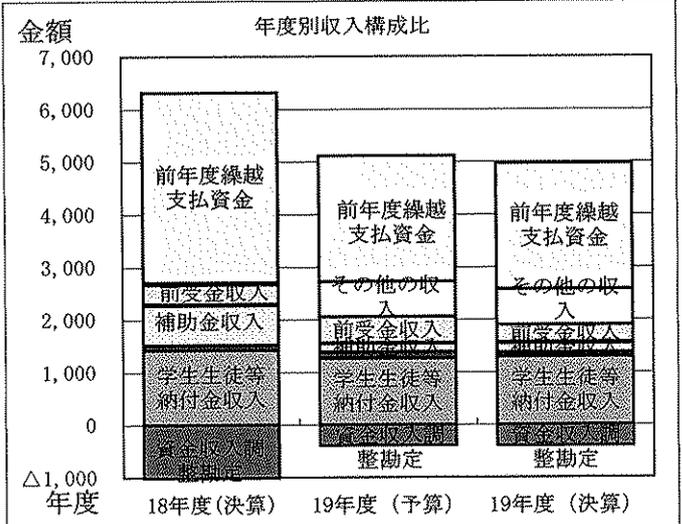
(1) 資金収支計算書 【総括】

平成19年4月1日～平成20年3月31日
 (単位：百万円)

収入の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	19年度 (決算)
学生生徒等納付金収入	1,417	1,262	1,290
手数料収入	94	112	74
寄付金収入	6	7	7
補助金収入	750	159	168
資産運用収入	4	1	3
事業収入	5	5	5
雑収入	15	7	15
前受金収入	374	494	331
その他の収入	37	668	677
資金収入調整勘定	△1,018	△400	△406
前年度繰越支払資金	3,611	2,398	2,398
収入の部の合計	5,294	4,711	4,563



支出の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	19年度 (決算)
人件費支出	673	843	836
教育研究経費支出	384	380	351
管理経費支出	232	457	448
施設関係支出	2,177	33	40
設備関係支出	188	123	122
資産運用支出	0	0	0
その他の支出	1,009	1,784	1,784
予備費	0	20	
資金支出調整勘定	△1,767	△62	△50
次年度繰越支払資金	2,398	1,133	1,031
支出の部合計	5,294	4,711	4,563



※ 百万円未満四捨五入しているため、合計等数値が一致しないことがある。

資金収支計算書とは

当該会計年度における諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容並びに当該会計年度における支払資金の収入・支出の顛末を明らかにするためのものである。
 つまり、1年間のお金の動きを網羅したものである。

今年度の資金収支計算書

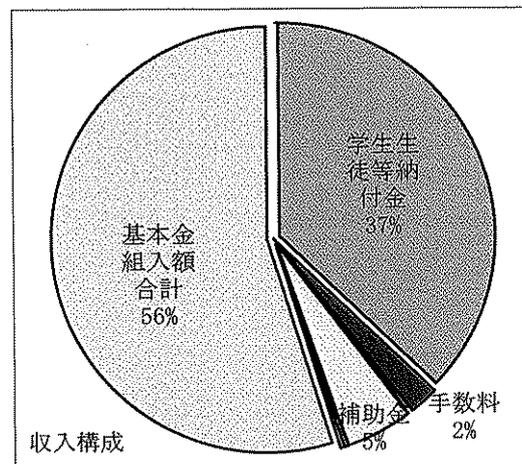
平成19年度は、近大姫路大学の開学初年度に係る図書や備品等の整備に加えて、教育学部の申請に伴う図書・備品等の整備した結果、次年度へ繰越す資金が前年度に比べ大幅に減少している。

(2) 消費収支計算書 【総括】

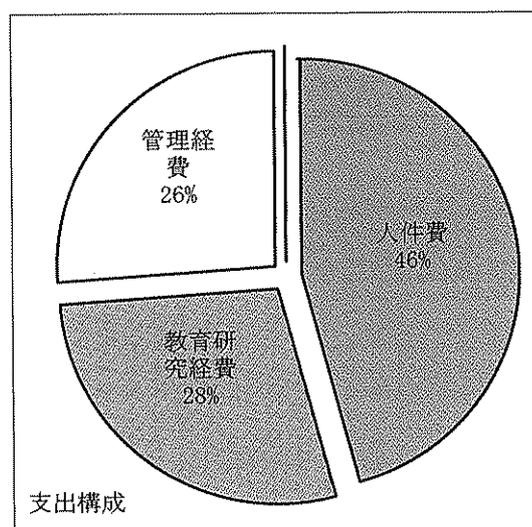
平成19年4月1日～平成20年3月31日

(単位：百万円)

収入の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	19年度 (決算)
学生生徒等納付金	1,417	1,262	1,290
手数料	94	112	74
寄付金	6	7	13
補助金	750	159	168
資産運用収入	4	1	3
事業収入	5	5	5
雑収入	15	7	16
帰属収入合計	2,291	1,553	1,570
基本金組入額合計	△1,554	△1,883	△1,887
消費収入の部合計	737	△331	△317



支出の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	19年度 (決算)
人件費	668	860	846
教育研究経費	437	539	512
管理経費	249	489	481
資産処分差額	0	1	2
予備費	0	20	0
消費支出の部合計	1,354	1,909	1,841
当年度消費支出超過額	△617	△2,239	△2,158



※ 百万円未満を四捨五入しているため、合計等数値が一致しないことがある。

消費収支とは

毎会計年度、当該会計年度の消費収入及び消費支出の内容及び収支の均衡の状態を明らかにするためのものである。
つまり、1年間の事業成績を判断するもので、企業会計における損益計算書に近いものといわれている。

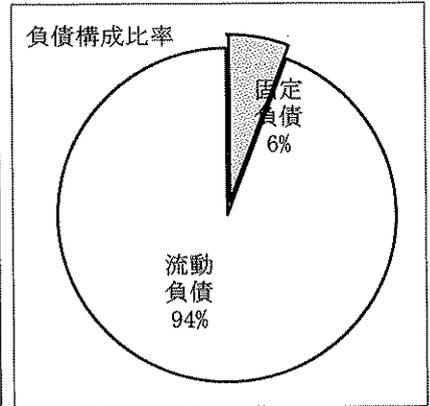
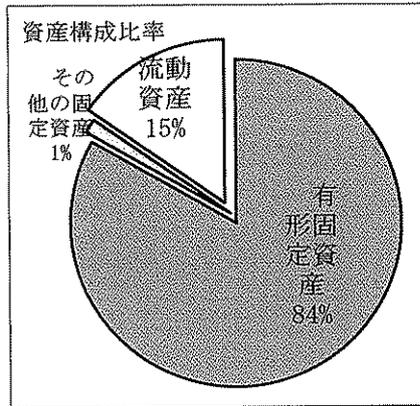
今年度の消費収支計算書は

昨年度に引き続き、近大姫路大学の開設準備並びに新学部増設に伴う設備投資が続いた結果、基本金の組み入れが集中し、支出超過となっている。平成20年度以後は、こうした状態は終息すると考えている。

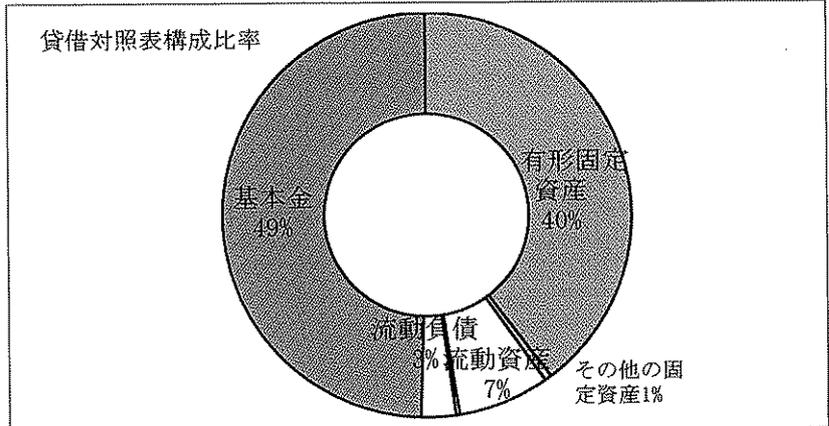
(3) 貸借対照表 【総括】
平成20年3月31日

(単位：百万円)

資産の部		
科目	本年度末	
固定資産	5,873	
有形固定資産	5,772	
その他の固定資産	101	
流動資産	1,063	
合計	6,936	



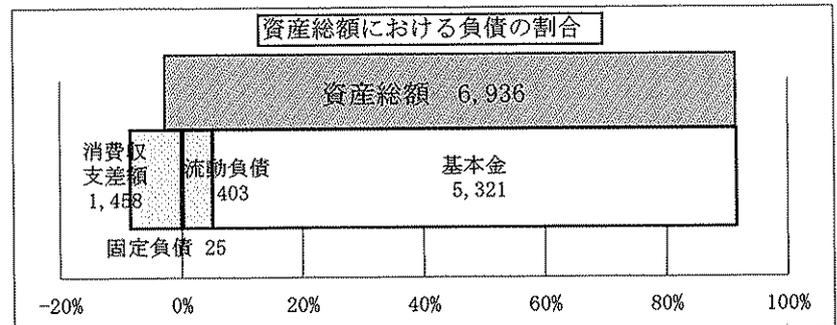
負債の部		
科目	本年度末	
固定負債	25	
流動負債	403	
合計	428	



基本金の部		
科目	本年度末	
基本金	7,208	

消費収支差額の部		
科目	本年度末	
消費収支差額	△700	

負債基本金消費収支差額合計	6,936
---------------	-------



※ 百万円未満を四捨五入しているため、合計等数値が一致しない場合もある。

貸借対照表とは
毎会計年度内における総資産及び総資金の価額とその内訳を明らかにするものであり、資産の状態とその資産は何に基づいているかを表している。つまり、財政状態を表すものである。

財政状態

大学の開設と続いて新学部を増設を短期間で行ったため、一時的に支出超過となっているが、本学園は借入金がなく、無借金で経営している。新大学・学部の開設により、財政基盤の確立を目指す。

(4) 財務比率

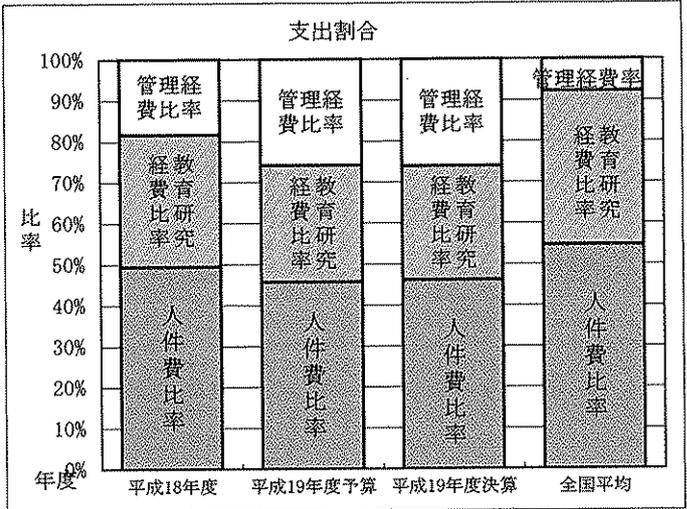
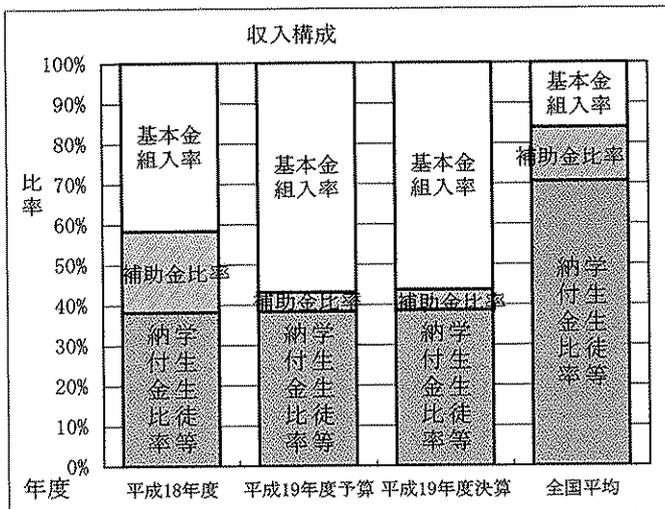
①消費収支計算書関係の財務比率

	平成18年度 (決算額)	平成19年度予算 (予算額)	平成19年度決算 (決算額)	全国平均 (H18年)	評価基準 全国平均の比較
① 人件費比率	29.2%	55.4%	53.9%	49.9%	低い値が良い ×
② 人件費依存率	47.1%	68.1%	65.6%	91.0%	低い値が良い ○
③ 教育研究経費比率	19.1%	34.7%	32.6%	34.3%	高い値が良い △
④ 管理経費比率	10.9%	31.5%	30.6%	7.2%	低い値が良い ×
⑤ 借入金等利息比率	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	低い値が良い ○
⑥ 帰属収支差額	40.9%	-22.9%	-17.3%	6.6%	高い値が良い ×
⑦ 消費収支比率	183.7%	-576.7%	-580.8%	106.9%	低い値が良い ×
⑧ 学生生徒等納付金比率	61.9%	81.3%	82.2%	54.9%	どちらともいえない -
⑨ 寄付金比率	0.3%	0.5%	0.8%	2.4%	高い値が良い ×
⑩ 補助金比率	32.7%	10.2%	10.7%	10.4%	高い値が良い △
⑪ 基本金組入率	67.8%	121.2%	120.2%	12.6%	高い値が良い ○
⑫ 減価償却費比率	4.9%	10.0%	10.5%	10.0%	どちらともいえない -

補足
消費収支計算書関係比率とは、下記1～4について評価するための比率である。
1…経営状況はどうか
2…収入構造はどうなっているか
3…支出構成は適切であるか
4…収入と支出のバランスはとれているのか

補足
基本金とは学校法人が長く継続的に保持する為の資産として組入れ維持するものである。

※ 全国平均は、平成19年度版「今日の私学財政大学・短期大学編」の大学法人から抜粋



※帰属収入に対する学生生徒等納付金等
主な収入の割合を全国平均と比較

※帰属収入に対する人件費等主な支出の
割合を全国平均と比較

◎収入について
4年制大学の開設と新学部の新設による設備投資が多かったため、基本金組入額が大きくなっている。

◎支出について
人件費などの固定費については、全国平均より低い値である。管理経費については、全国平均大きく上回っているが、今年度は産廃処理経費を計上しているためであり、例外的な大きさと考えている。今後は、一層の教育研究の充実を図る。

財務比率

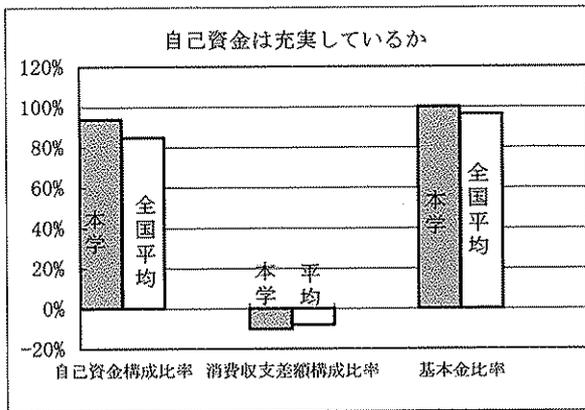
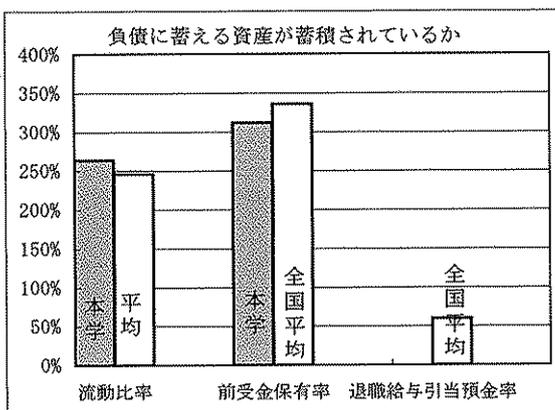
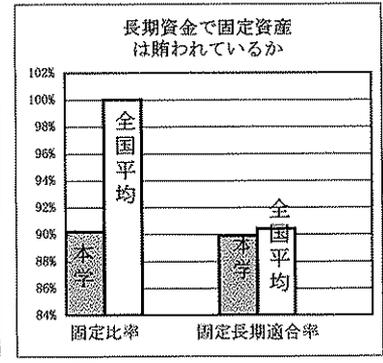
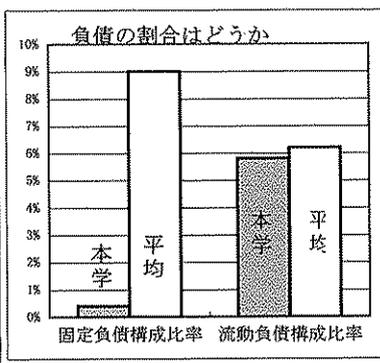
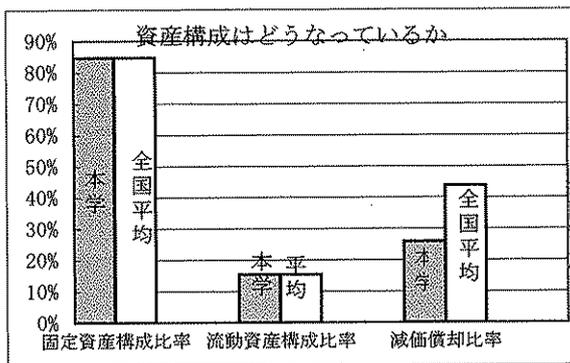
②貸借対照表関係の財務比率

		平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	全国平均	評価基準
		(決算額)	(決算額)	前年度 (決算額)	当年度 (決算額)	(H18年)	全国平均の比較
①	固定資産構成比率	33.2%	50.1%	65.9%	84.7%	84.7%	低い値がよい ○
②	流動資産構成比率	66.8%	49.9%	34.1%	15.3%	15.3%	高い値がよい △
③	固定負債構成比率	0.2%	0.3%	0.2%	0.4%	9.0%	低い値がよい ○
④	流動負債構成比率	8.3%	19.0%	24.1%	5.8%	6.2%	低い値がよい △
⑤	自己資金構成比率	91.5%	80.8%	75.7%	93.8%	84.8%	高い値がよい ○
⑥	消費収支差額構成比率	40.3%	28.7%	16.3%	-10.1%	-8.1%	高い値がよい ×
⑦	固定比率	36.3%	62.0%	87.0%	90.2%	100.0%	低い値がよい ×
⑧	固定長期適合率	36.2%	61.8%	86.8%	89.9%	90.4%	低い値がよい △
⑨	流動比率	804.5%	263.5%	141.5%	263.8%	245.4%	高い値がよい ○
⑩	総負債比率	8.5%	19.2%	24.3%	6.2%	15.2%	低い値がよい ○
⑪	負債比率	9.3%	23.8%	32.1%	6.6%	18.0%	低い値がよい ○
⑫	前受金保有率	963.0%	997.5%	641.2%	311.5%	335.5%	高い値がよい △
⑬	退職給与引当預金率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	59.6%	高い値がよい ×
⑭	基本金比率	100.0%	80.7%	75.7%	100.0%	96.4%	高い値がよい ○
⑮	減価償却比率	46.9%	49.0%	22.9%	25.8%	43.7%	どちらともいえない —

補足説明
自己資金とは…
基本金+消費収支差額
総資金とは…
負債+基本金+消費収支差額

＝比率の説明＝
負債の割合はどうか
1 固定負債構成比率
2 流動負債構成比率
3 総負債比率
4 負債比率
資産構成はどうか
1 固定資産構成比率
2 流動資産構成比率
3 減価償却比率
自己資金の充実
1 自己資金構成比率
2 消費収支差額構成比率
3 基本金比率
負債に備える資産の蓄積
1 前受け金保有率
2 退職給与引当預金率
3 流動比率
長期資金で固定資産は賄われているか
1 固定比率
2 固定長期適合率

※全国平均は、平成19年度版今日の私学財政大学・短期大学編の大学法人から抜粋している。



近天姫路大学の開学と新学部増設に伴い、固定資産の取得が大きくなっている。負債関係は低い大きな設備投資が終わり、低い値となっている。