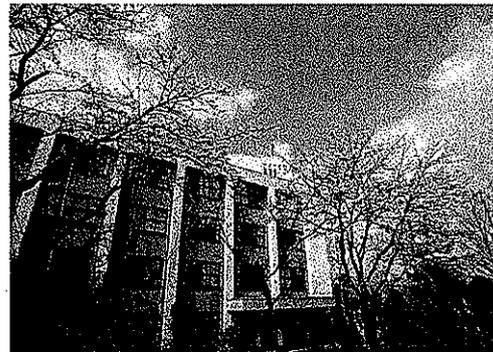
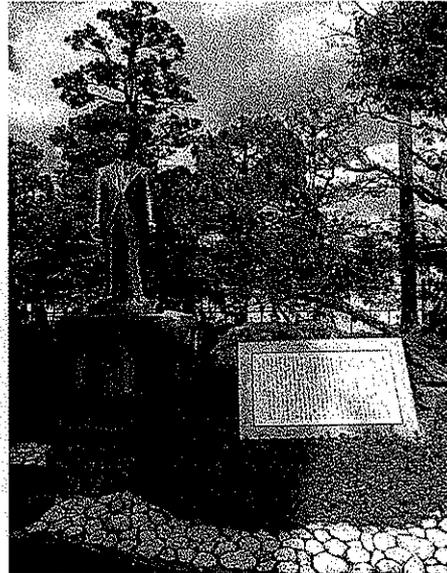
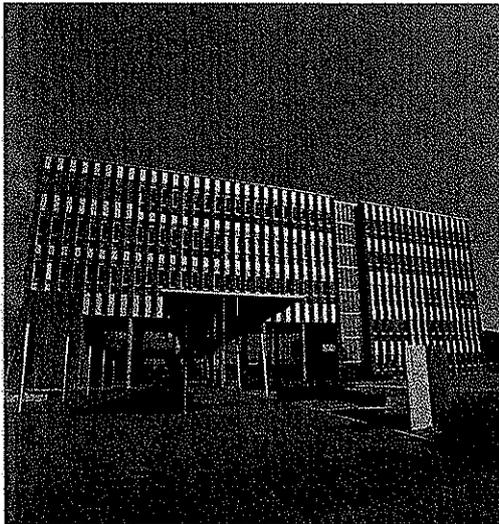


学校法人近畿大学弘徳学園  
近大姫路大学  
近畿大学豊岡短期大学  
近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園

# 平成20年度 事業計画書



学校法人 近畿大学弘徳学園

# 平成20年度 学校法人近畿大学弘徳学園事業計画

## I. 学園の基本方針

学校法人近畿大学弘徳学園は、平成16年4月学校法人近畿大学から分離独立し、懸案であった看護系大学（近大姫路大学）の設置認可を平成18年11月30日に文部科学大臣より受け、平成19年4月1日より、従来の近畿大学豊岡短期大学（通信教育部を含む）・近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園に近大姫路大学を加えた3つの学校を運営する学園として新たなスタートをきった。

そして、更に平成19年12月3日に文部科学大臣より、近大姫路大学教育学部こども未来学科並びに同通信教育課程の正式認可を受け、平成20年4月1日より近大姫路大学は2学部と通信教育課程を加えた大学へと整備された。

これを機に、上田理事長より学園の基本方針として、近畿大学から受け継いだ建学の精神を基礎とした学園の教育目標を改めて提示するとともに、短大・通信教育部・附属幼稚園の改革と飛躍への取組を強調するに至った。

### ・学園の教育目標

本学園の建学の精神は、近畿大学創設者世耕弘一先生が説かれた“教育の目的は、人に愛され、信頼され、尊敬される人を育成することにある”とする。この精神を具現化するためには、本学園では、次の教育目標をかかげ、その実現に向け教職員一体となって邁進する。

- ① 人間は人間だけで生きているのではなく、自然のなかで他の生命とともに、生かされているという認識をもつとともに、その思想を実践する力を培う。
- ② 専門職業人として基本的な倫理観を養うとともに、他人を思いやる心を培う。
- ③ 専門的に必要な基礎的知識・技術を修得するとともに、創造性を培う。
- ④ 社会・歴史に対する深い洞察力を身につけるとともに、豊かな人間性を培う。
- ⑤ 国際社会に適応しうる感性を育むとともに、異文化を理解しうる人を培う。

こうした建学の精神と教育目標によって育まれた人材こそ、生命に対して深い畏敬の念や社会人としての豊かな人間性と良識をもち、広い世界観を視野に入れた専門職として、社会に貢献できるものと確信している。

上記の学園の教育目標に加え、近大姫路大学と近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園個別にそれぞれの教育に即した教育目標がかかげられた。

### ・近大姫路大学の教育目標

#### 看護学部看護学科

1. 人間の尊厳と権利の尊重を基盤に、人間の苦しみや痛み、不安、憤り、喜びに共感でき、高い倫理観に培われた豊かな人間性を養う。

2. 「自立」を最大の価値として地域の人々がどんな健康状態であっても自己実現を目指して、その人らしく生きることを支援できる力を養う。さらに、人々が自ら健康についてエンパワーメントできるアプローチや方法が考えられ、それらを実践できる力を育成する。
3. 社会のニーズに対応できる最新の専門的知識・技術を身につけ、これらの知識や技術を柔軟に活用して、人々（個人、家族、地域社会）の健康増進、病気の予防、健康回復のための看護実践能力を培う。
4. 人々の健康障害や健康に関わる事象に対して、科学的な根拠に基づく判断や解決方法を見出す力、さらに倫理的判断によって看護実践ができる基礎的能力を養う。
5. 人々を中心とした保健、医療、福祉の統合的、一体的なサービス提供を行うために、看護の専門家としてこれらの領域で働く他の専門職について理解を深め、学際的な力を身につけ、他職種の専門家と協働して人々の健康問題や生活に関わる問題に主体的に取り組む基礎的な力を養う。
6. 国や文化を超えて生じている感染症、様々な災害による被害や紛争被害によって起こる人々の生命や健康への脅威、生活の破綻に対して、国際的な視点から看護の支援が考えられ、その問題の解決に向けた行動ができる基礎的な力を養う。また、看護者として世界の国々の看護者の支援と、看護実践、教育、研究について協働できる基礎的な力を養う。
7. 看護者として自らの力を信じて自主的に行動でき、看護の質を向上させるために、看護学を自ら追及し、看護を常に革新（Innovation）していく基礎的な力を養う。

#### 教育学部こども未来学科

今日、学校をめぐる学力の低下、いじめ、不登校、校内暴力、学級破壊等、きわめて深刻な事柄が全国各地で起こっている。

こうした状況のなかでも社会や家庭は、こどもたちがしっかりと基礎学力を身に付け、一人ひとりが充実した学生生活を送り、自らの夢と希望を持ち、未来に向かって自己の能力の研鑽を図り、幅広い人間性と創造性をもった個性豊かな人材として育つことを切望している。

近大姫路大学の教育学部では、このような教育に対する社会や家庭の幅広い要請に応えるため、真に教育者にふさわしい人間性をもった、「人に愛される教師、信頼される教師、尊敬される教師」の養成を目的として、未来を担うこどもたちの豊かな成長をサポートできる教育者の養成を目的とする。

#### ・近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園の教育目標

附属幼稚園の教育目標は、「おおらかな心とすこやかな体をもつ子の育成」であり、次のような基本方針に沿って幼稚園教育を実施している。

1. 基本的な生活習慣・態度を育て、健全な心身の基礎を養う。
2. 愛情や信頼感を育て、自立と協同の態度及び道徳性の芽生えを培う。

- 3、自然の身近な事象への興味や関心を育て、豊かな心情や思考力の芽生えを培う。
- 4、日常生活の中で、言葉の興味や関心を育て、言葉に対する感覚を養う。
- 5、多様な体験を通じて豊かな感性を育て、創造性を豊かにする。

## II. 学園の当面の重点事業

- 1、近大姫路大学看護学部・教育学部の完成年度に向けた基礎固め
- 2、近大姫路大学通信教育部事務システムの構築と豊岡短期大学通信教育事務システムの見直し
- 3、学園内通信教育の教育的連携と学習センター機能の構築

## III. 学園の将来構想

少子化に伴う18歳人口の激減などにより大学等の破綻が現実の問題となるなかで、本学園として、生き残りをかけた将来ビジョンを構想し、これに懸命に取り組まなければならない時代となり、以下のような具体的構想を提案する次第である。

本学園では、近大姫路大学を開学し、看護学部に加え、平成20年4月教育学部を増設するとともに、通信教育課程を同時に開設したのも学園の生き残りをかけてのことである。特に、通信教育課程は、豊岡短期大学の通信教育とともに学園の財政基盤を支える生命線と位置づけており、かつて豊岡短期大学通信教育部で培ったノウハウを更に発展させ、新時代にふさわしい通信教育部の独自システムを構築することが急務である。

従って、本学園は次のような手順で将来構想の実現に向けて努力したいと考えている。

- 1、近大姫路大学通信教育部学習センターの全国展開
- 2、近大姫路大学看護学部大学院の開設
- 3、豊岡キャンパスにおける単位制、通信制高等学校の設置
- 4、近大姫路大学教育学部施設・図書館施設等の見直し

学園の生き残りをかけた取り組みは、上記のような構想を持ちつつ、学園の活性化と経営の安定化のために、不断の取組が必要であるが、特に急がなくてはならないことは、学園内にある短期大学と4年制大学の通信教育において互いの特色を生かし、編入・科目履修などの制度を活用してスムーズな連携を行い、互いの発展を図ることである。それらの構想を実現するためにも、全国で展開を予定している近大姫路大学の学習センターを軸とした、通信教育生への新しく充実した学習環境を提供する計画は、目前に迫った課題であると考えている。

## IV. 学園の概要

### 1、 学園所在地の状況等

法人所在地の豊岡市は、兵庫県の北部に位置し、平成17年度に周辺の5町と合併し、新豊岡市となった。豊岡市は鞆産業が盛んであり、これは古くから伝統産業であった杞柳製品から生まれたもので、杞柳製品の生産高は昔も今も全国の約9割を占めており、特に柳行李が有名である。

また、古くから有名な文豪が数多く訪れた城崎温泉も新豊岡市にあり、全国から多くの観光客が訪れている。最近では、絶滅寸前であったコウノトリを長い期間をかけて保護増殖させ、平成17年9月より、野生復帰を目指した試験的な自然放鳥が行われている。

豊岡短期大学と附属幼稚園は、この自然環境に恵まれた豊かな土地で短大教育と地域の幼児教育に取り組んでいる。

豊岡短期大学通信教育部は、この自然環境に恵まれた豊岡でのスクーリングに加え、全国各地で地方スクーリングを開催し、短期大学の通信教育に取り組んでいる。

近大姫路大学の所在地である姫路市大塩町は江戸期に大規模な塩田開発が進み、一大産地として栄えた土地柄である。また姫路市の中心部には、世界文化遺産にも指定された姫路城、別名白鷺城ともよばれる、荘厳で美しいお城がある。

看護学部棟の校舎からは、遠く播磨灘をのぞみ、瀬戸内特有の温暖な気候のもと、大学教育と地域への貢献に取り組んでいる。

### 2、 設置する学校、学部、学科等

#### (1) 近大姫路大学

〒671-0101	兵庫県姫路市大塩町2042-2
通学課程	看護学部 看護学科
	教育学部 こども未来学科 (平成20年4月開設)
通信教育部	教育学部 こども未来学科 (平成20年4月開設)

#### (2) 近畿大学豊岡短期大学

〒668-8580	兵庫県豊岡市戸牧160番地
通学課程	生活情報・福祉学科 (平成19年度 募集停止)
	こども学科
通信教育部	生活情報・福祉学科 (平成19年度 募集停止)
	こども学科
	社会福祉士養成通信課程

#### (3) 近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園

〒668-8580	兵庫県豊岡市戸牧160番地
	3歳児、4歳児、5歳児

### 3、定員及び収容定員

近大姫路大学

(平成20年3月17日現在)

通学部	入学定員	収容定員	出願状況	合格者	手続状況
看護学部看護学科	100人	400人	241人	126人	97人
※教育学部こども未来学科	90人 (10人)	340人 (20人)	63人 —	50人 —	30人 —
通信教育部					
※教育学部こども未来学科	1,300人 (300人)	4,600人 (600人)	6人 —	— —	6人 —

※平成20年度開学予定

(枠内カッコ書き人数は3年編入生定員)

近畿大学豊岡短期大学

(平成20年3月17日現在)

通学部	入学定員	収容定員	出願状況	合格者	手続状況
生活情報・福祉学科	—	—	—	—	—
こども学科	50人	100人	20人	20人	19人

※平成19年度より生活情報・福祉学科は募集停止

(平成20年2月29日現在)

通信教育部	入学定員	収容定員	入学予定者	在籍予定者	備考
生活情報・福祉学科	—	—	—	70人	正科生
こども学科	2,000人	4,000人	1,300人	4,000人	正科生
社会福祉士養成通信課程	300人	300人	150人	390人	

※平成19年度より生活情報・福祉学科は募集停止

(平成20年2月29日現在)

近畿大学豊岡短期大学附属幼稚園	収容定員	出願状況	合格者	手続状況
3歳児	} 160人	27人	27人	26人
4歳児		3人	3人	3人
5歳児		0人	0人	0人

### 4、平成19年度卒業生の状況

近畿大学豊岡短期大学

通学部

生活情報・福祉学科 9人

こども学科 46人 (3月31日付卒業含)

※平成20年3月7日現在

平成19年度卒業生の就職・進学状況

平成20年3月7日現在、就職内定率はこども学科においては68%、生活情報・福祉学科は78%である。こども学科の就職先は免許・資格を生かした専門職への就職が96%を占めるが、殆どが公立を含む保育所であり、続いて児童福祉施設という内訳で、福祉関係の学科でもあることから、障害者福祉施設への就職をする学生もいる。本年度の一般企業への就職は現在1名である。

一方、生活情報・福祉学科の多くは事務職(サービス業)関係で、老人ホームへの就職をする学生もいる。なお、こども学科は進学決定者が11%を占めている。

## V. 事業の概要

### (1) 平成20年度 学年暦 (予定)

学校法人近畿大学弘徳学園の平成20年度は、下記のような行事を予定している。

4月1日(火)	平成20年度 近大姫路大学入学式
4月2日(水)	平成20年度 豊岡短期大学入学式
4月2日(水)	近大姫路大学 (教育学部) オリエンテーション
4月2日(水)	近大姫路大学 (看護学部) プレイスメントテスト
4月3日(木) ~ 4月4日(金)	豊岡短大(通学部) オリエンテーション、健康診断
4月5日(土)	近大姫路大学 健康診断
4月7日(月)	近大姫路大学 前期授業開始
4月10日(木)	附属幼稚園 1学期始業式
4月11日(金)	平成20年度 附属幼稚園入園式
4月12日(土)	近大姫路大学 新入生歓迎会
4月19日(土) ~ 4月20日(日)	豊岡短大(通学部) 新入生歓迎会 (フレッシュマンキャンプ)
5月17日(土) ~ 5月20日(火)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅰ期スクーリング
5月17日(土)	附属幼稚園 未就園児園庭開放
6月17日(火)	附属幼稚園 未就園児園内見学会
6月28日(土)	豊岡短期大学 公開講座
7月9日(水)	附属幼稚園 避難訓練
7月18日(金)	附属幼稚園 1学期 終業式
7月23日(木)	豊岡短大(通学部) 前期授業終了
7月20日(日) ~ 9月20日(土)	豊岡短大(通学部) 夏期休暇
7月26日(土)	豊岡短大(通学部) オープンキャンパス
7月27日(日) ~ 8月12日(火)	豊岡短大(通信教育部) 夏期スクーリング、預り保育
7月23日(水) ~ 7月24日(木)	附属幼稚園 5歳児 宿泊保育
8月4日(月) ~ 8月10日(日)	豊岡短大(通信) 社会福祉士養成通信課程スクーリング(前期)
8月8日(金) ~ 9月27日(土)	近大姫路大学 夏期休暇
8月18日(月) ~ 8月24日(日)	豊岡短大(通信) 社会福祉士養成通信課程スクーリング(後期)
8月19日(火) ~ 8月21日(木)	豊岡短大(通信教育部) 本校特別スクーリング
8月23日(土) ~ 8月26日(火)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅱ期スクーリング
8月28日(木) ~ 8月31日(日)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅲ期スクーリング
8月31日(日)	豊岡短大(通学部) オープンキャンパス
9月	防火・防災訓練
9月1日(月)	附属幼稚園 2学期始業式
9月3日(水) ~ 9月6日(土)	豊岡短大(通信教育部) 学務併修校Ⅳ期スクーリング
9月6日(土)	豊岡短大(通学部) A0入試
9月13日(土)	豊岡短大(通学部) オープンキャンパス

9月17日(水)	附属幼稚園 未就園児園庭開放
9月24日(水)	豊岡短期大学後期授業開始
9月27日(土)	豊岡短大(通学部) AO入試
9月28日(日)	豊岡短大(通学部) オープンキャンパス
9月29日(月)	近大姫路大学 後期オリエンテーション
10月 ~	豊岡短期大学 公開講座開講
10月1日(水)	近大姫路大学 後期授業開始
10月4日(土)	附属幼稚園 運動会
10月15日(水)	附属幼稚園 避難訓練
10月17日(金)	附属幼稚園 未就園児園内見学会
10月18日(土) ~ 10月19日(日)	豊岡短期大学 大学祭
10月27日(月) ~ 11月25日(火)	豊岡短大(通信教育部) 秋期スクーリング
10月31日(金)	豊岡短大(通信) 社会福祉士養成通信課程 IV期生修了
11月2日(日)	豊岡短大(通学部) 推薦I期入学試験
11月2日(日)	近大姫路大学 大学祭
11月5日(水)	学園創立記念日
11月15日(土)	近大姫路大学 公募推薦入学試験
11月15日(土) ~ 11月16日(日)	附属幼稚園 第1期入園面接
11月21日(金)	附属幼稚園 ミニコンサート
12月7日(日)	附属幼稚園 生活発表会
12月6日(土)	豊岡短大(通学部) 推薦II期入学試験
12月19日(金)	附属幼稚園 2学期終業式
12月22日(月) ~ 1月10日(土)	豊岡短期大学 冬期休暇
12月24日(水) ~ 1月3日(土)	近大姫路大学 冬期休暇
1月9日(金)	附属幼稚園 3学期始業式
1月14日(水)	附属幼稚園 避難訓練
1月17日(土)	附属幼稚園 第2期入園面接
2月8日(日)	豊岡短大(通学部) 一般I期入学試験
3月7日(土)	豊岡短大(通学部) 一般II期入学試験
3月4日(水)	平成20年度 豊岡短期大学卒業式
3月14日(土)	平成20年度 附属幼稚園卒園式
3月15日(日) ~ 3月28日(土)	豊岡短大(通信教育部) 春期スクーリング、預り保育
3月19日(木)	附属幼稚園 3学期終業式
3月31日(火)	附属幼稚園 第3期入園面接

## (2) 平成20年度の主な事業の計画と目的

平成20年度の主要事業計画は、建学の精神と教育目標を基本にして、次のとおり計画している。

### ① 教育環境の充実

近大姫路大学の教育・研究活動充実のため、備品と図書を購入を予定している。

豊岡短期大学では、陳腐化が目立つ情報処理室のコンピュータを更新し、情報処理教育の効率を高めるよう計画している。

近大姫路大学や豊岡短期大学では、新入生歓迎会・大学祭等の計画を予定し、学費免除などの奨学事業を引き続き計画している。

幼稚園では、早期の漢字教育や外国人講師による英語教育を行い、また四季を通じて園外保育を重視し、情操教育に配慮した幼稚園教育を行うよう計画している。

### ② 大学施設の開放と地域への貢献

大学施設の開放と地域社会への貢献を目的として、講演活動、公開講座の開講等を計画し、地域との連携活動や地域への提言活動に取り組む。

豊岡短期大学では、平成20年度の公開講座については、パソコン講座と文化講座を予定しており、文化講座については、歌舞伎などの伝統芸能関係者による講演を予定している。また、豊岡短期大学の学生が中心となり、幼児やその保護者とともに運動遊びを行ったり、人形劇などを行う地域交流会「こどもフェスタ」を開催する予定である。

### ③ 事務システムの効率化と省力化

多様化する学生ニーズと事務の効率化を図るべく、オープンソフトを利用した新システムの導入計画について、新たに見直し、新規計画を立てて導入に取り組む。

### ④ 学習環境の充実

通信教育生へ新しく充実した学習環境を提供するために、学習センターを立ち上げる予定であり、この学習センターは全国10ヶ所以上で展開する計画である。

## (3) 平成19年度 事業の進捗状況

### 進捗状況の概要

#### ① 第三者評価の実施

豊岡短期大学では、自己点検・評価報告書を作成し、財団法人短期大学基準協会において、第三者評価をうけた。その結果として、「自らの掲げる教育理念の実現および教育目標の達成に向けて順調に進捗しており、同協会が定める短期大学評価基準をみたしている」と判断した。」と総評があり、適格の内示を得た。

② 近大姫路大学の開学

平成19年4月1日に近大姫路大学を開学し、開学入学式を挙行了。

③ 新学部開設準備

平成20年4月1日近大姫路大学教育学部未来こども学科及び通信教育部（教育学部未来こども学科）の新設に関する寄附行為変更認可申請を行い、平成19年12月3日文部科学大臣より設置が認可された。

④ 大学施設の開放と地域への貢献

大学施設の開放と地域社会への貢献を目的として、講演活動、公開講座の開講等を計画し、地域との連携活動や地域への提言活動に取り組む。

豊岡短大では、すでに今年度の公開講座については、音楽リサイタルとパソコン講座を実施した。音楽リサイタルについては、ヴァイオリンによる弦楽器のリサイタルを行い、好評を博した。また、地域交流会として「こどもフェスタ」を行い地域の幼児とその保護者との交流を図ることが出来た。

近大姫路大学では、姫路市の助成金事業でシニアオープンカレッジも開催し、看護学部の特色を生かしながら、地域への貢献も果たしている。

豊岡短期大学附属幼稚園では、園庭開放など行っている。

⑤ 事務システムの効率化と省力化

多様化する学生ニーズと事務の効率化を図るべく、豊岡短期大学通信教育部のコンピュータシステムについてオープンソフトを利用した新システムの導入を計画していたが、開発・導入の遅れにより、平成19年度には新システムは稼動するに至らなかった。早急に対応するべく導入計画を再検討している。

## VI. 平成20年度予算の概要

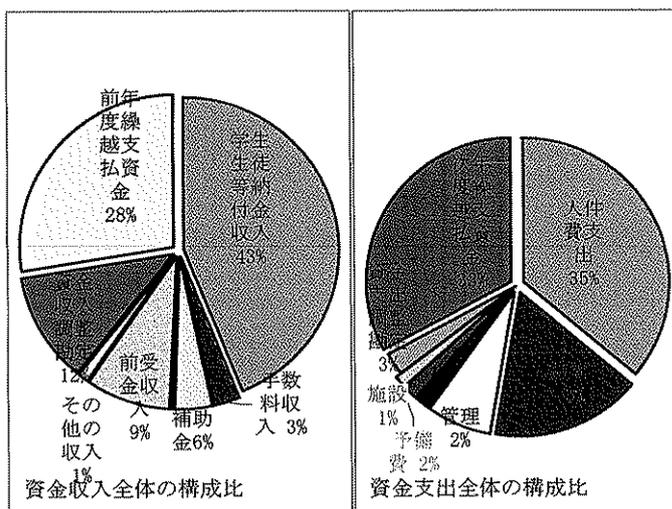
平成20年度予算における財務概要については下記の通りである。  
なお、金額については、百万円未満四捨五入して表示している。

### (1) 資金収支予算書 【総括】

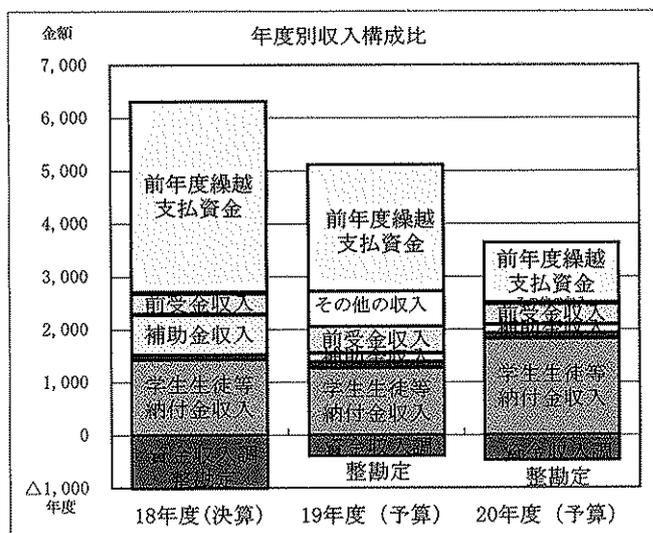
平成20年4月1日～平成21年3月31日

(単位：百万円)

収入の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	20年度 (予算)
学生生徒等納付金収入	1,417	1,262	1,812
手数料収入	94	112	109
寄付金収入	6	7	0
補助金収入	750	159	159
資産運用収入	4	1	1
事業収入	5	5	5
雑収入	15	7	6
前受金収入	374	494	370
その他の収入	37	668	39
資金収入調整勘定	△1,018	△400	△485
前年度繰越支払資金	3,611	2,398	1,133
収入の部の合計	5,294	4,711	3,149



支出の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	20年度 (予算)
人件費支出	673	843	1,194
教育研究経費支出	384	380	555
管理経費支出	232	457	245
施設関係支出	2,177	33	0
設備関係支出	188	123	47
資産運用支出	0	0	0
その他の支出	1,009	1,784	58
予備費	0	20	50
資金支出調整勘定	△1,767	△62	△84
次年度繰越支払資金	2,398	1,133	1,083
支出の部合計	5,294	4,711	3,149



※ 百万円未満四捨五入しているため、合計等数値が一致しないことがある。

#### ① 資金収支とは

当該会計年度における諸活動に対応するすべての収入及び支出の内容並びに当該会計年度における支払資金の収入・支出の顛末を明らかにするためのものである。  
つまり、1年間のお金の動きを網羅したものである。

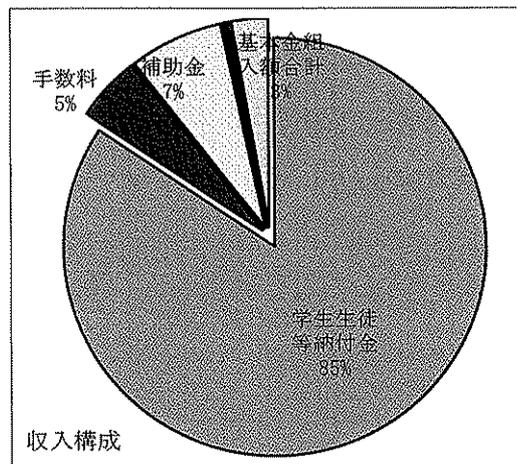
#### 今年度の資金収支予算

大学の 신설等に伴う大きな設備投資が一段落したため、予算規模は前年度に比べ縮小しているが、近大姫路大学の学部の 신설や学生数の増加により、学生生徒納付金等の収入と人件費や教育研究経費については、増加している。しかし、次年度繰越支払資金は、5千万減少している。

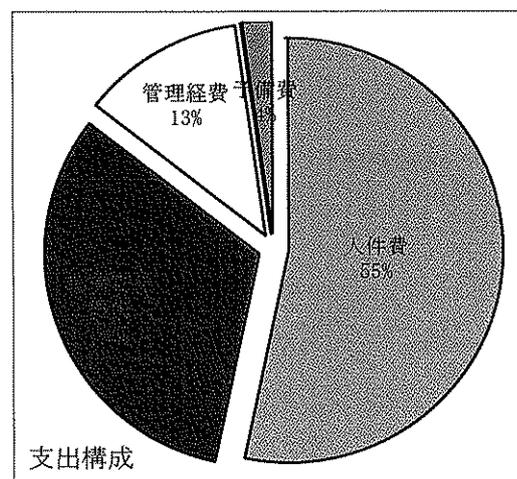
(2) 消費収支予算書 【総括】

平成20年4月1日～平成21年3月31日

収入の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	20年度 (予算)
学生生徒等納付金	1,417	1,262	1,812
手数料	94	112	109
寄付金	6	7	0
補助金	750	159	159
資産運用収入	4	1	1
事業収入	5	5	5
雑収入	15	7	6
帰属収入合計	2,291	1,553	2,092
基本金組入額合計	△1,554	△1,883	△57
消費収入の部合計	737	△331	2,034



支出の部	18年度 (決算)	19年度 (予算)	20年度 (予算)
人件費	668	860	1,200
教育研究経費	437	539	727
管理経費	249	489	274
資産処分差額	0	1	0
予備費	0	20	50
消費支出の部合計	1,354	1,909	2,252
当年度消費支出超過額	617	2,239	217



※ 百万円未満を四捨五入しているため、合計等数値が一致しないことがある。

消費収支とは

毎会計年度、当該会計年度の消費収入及び消費支出の内容及び収支の均衡の状態を明らかにするためのものである。  
つまり、1年間の事業成績を判断するもので、企業会計における損益計算書に近いものといわれている。

今年度の消費収支予算は

大学の開学や新学部の開設に伴う大型の設備投資が一段落したため、基本金組入額は減少している。学生生徒等納付金等収入の増加は見込まれるものの、人件費や教育研究経費などの支出も増加が見込まれる。そのため、前年度より金額は減少しているが、当年度は消費支出超過いわゆる赤字の状態となっている。

(3) 財務比率

消費収支予算書関係の財務比率

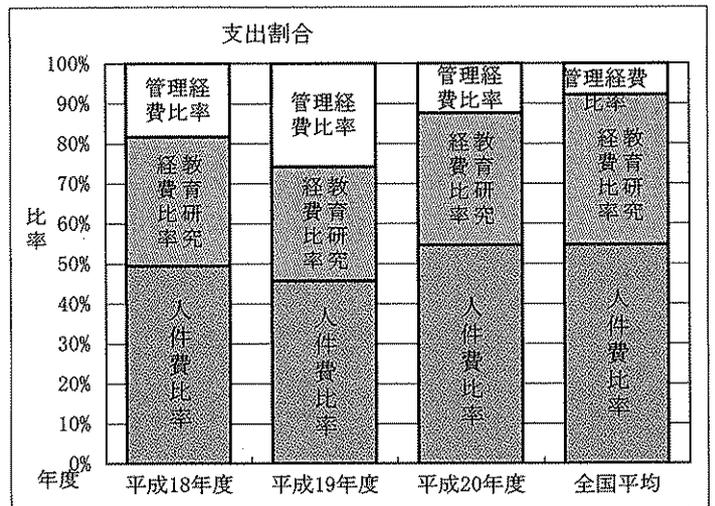
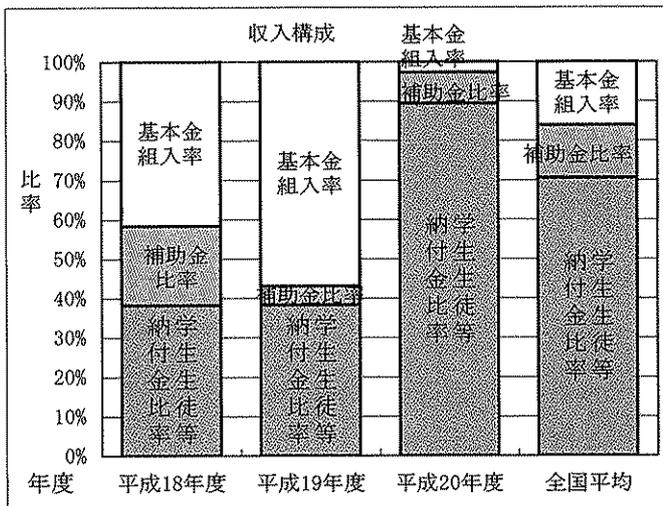
	平成18年度 (決算額)	平成19年度 (予算額)	平成20年度 (予算額)	全国平均 (H19年)	評価基準 全国平均の比較
① 人件費比率	29.2%	55.4%	57.4%	49.9%	低い値が良い △
② 人件費依存率	47.1%	68.1%	66.2%	91.0%	低い値が良い ○
③ 教育研究経費比率	19.1%	34.7%	34.8%	34.3%	高い値が良い △
④ 管理経費比率	10.9%	31.5%	13.1%	7.2%	低い値が良い ×
⑤ 借入金等利息比率	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	低い値が良い ○
⑥ 帰属収支差額	40.9%	-22.9%	-7.6%	6.6%	高い値が良い ×
⑦ 消費収支比率	183.7%	576.7%	110.7%	106.9%	低い値が良い ×
⑧ 学生生徒等納付金比率	61.9%	81.3%	86.6%	54.9%	どちらともいえない -
⑨ 寄付金比率	0.3%	0.5%	0.0%	2.4%	高い値が良い ×
⑩ 補助金比率	32.7%	10.2%	7.6%	10.4%	高い値が良い ×
⑪ 基本金組入率	67.8%	121.2%	2.7%	12.6%	高い値が良い ×
⑫ 減価償却費比率	5.1%	10.0%	8.9%	10.0%	どちらともいえない -

消費収支予算書関係比率とは、下記1～4について評価するための比率である。

- 1…経営状況はどうか
- 2…収入構造はどうなっているか
- 3…支出構成は適切であるか
- 4…収入と支出のバランスはとれているのか

基本金とは学校法人が長く継続的に保持する為の資産として組入れ維持するものである。

※ 全国平均は、平成19年度版「今日の私学財政大学・短期大学編」の大学法人から抜粋



※ 帰属収入に対する学生生徒等納付金等主な収入の割合を全国平均と比較

※ 帰属収入に対する人件費等主な支出の割合を全国平均と比較

◎ 収入について  
 学生生徒等納付金に対する依存度が高い傾向にあるため、安定的な学園運営をするためには、補助金など外部資金の導入を積極的に図る必要があると考えられる。

◎ 支出について  
 教育研究経費の割合は全国平均に近い状態にあるが、管理経費と人件費に係る割合が、全国平均より高いので、冗費の節約と、固定費の見直し等行い収支の均衡をはかる必要がある。