

## 学生の現状に関するアンケート（教育学部）

カテゴリ 共通調査

対象 在校生(1年生/2年生/3年生/4年生)  
教育学部

回答者 143名 / 対象者 310名

回答期間 2020/09/21 (月) ~ 2020/10/05 (月)

備考 匿名アンケート

## 基本情報

質問1 あなたの学年を教えてください。

■ 1年 ■ 2年 ■ 3年 ■ 4年

有効回答 143名 (回答率 46%)

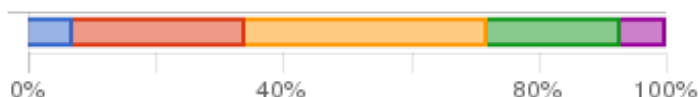


## 学修面について

質問2 一部の学年では既に後期授業等が始まっていますが、後期の学修面（授業）で困っていることや不安に思っていることはありますか？

■ 1:非常に不安／困っている ■ 2:不安／困っている ■ 3:どちらでもない ■ 4:不安はない／困っていない  
■ 5:全く不安はない／困っていない

有効回答 140名 (回答率 45%)



質問3 不安があるまたは困ったことがあると回答した方は、その内容を記入してください。

有効回答 38名 (回答率 17%)

- 対面授業で受けたかった科目(保育の表現技術(声楽))が人数の関係で、後期の授業全て遠隔

になったことで、遠隔で大丈夫なのかな、という不安がある。

- オンラインの授業では学べる範囲が限られてくると思うので、対面で授業して頂きたいです。
- 家にWi-Fiが通っていない状況です。
- 対面授業と遠隔授業が同じ日にあって移動時間に授業に行かないといけない日がある。
- 遠隔・対面交互講義によるメリットが感じられないこと

感染が拡大してしまう可能性があること

- 新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響により、後期講義科目は「遠隔講義」と「対面講義」の交互により実施すると伺っていますが、今すぐに全対面授業にすべきであると考えています。それは、新型コロナウイルス感染拡大は収束することなく、今後気温が下がるにつれて今まで以上にインフルエンザ同様新型コロナウイルス感染症の感染拡大は致し方ないと思います。最近では、小学校でクラスターが発生し、休校になる事態も発生しています。これこそが感染症による弊害です。しかし、このような状況下において、いつまで経っても遠隔講義に頼るということは教育のあるべき姿ではないと思います。大学教育は、小学校・中学校の義務教育ではありません。当然、学生は金銭を払って通学しているのであって今までに行っていた講義において最終的な達成点を到達できないのであれば対面講義に戻し、新型コロナウイルスに感染した学生に対しては出席停止にした上で感染後の教育を施すことが当然のことだと思います。なぜなら、大学運営において、学生が納得しない学校など長くは続かないからです。金銭を受けたらサービスとして施すことがごく普通の当たり前のことであると思います。そして、遠隔で受講したい学生に対しては「遠隔講義」を推奨し、対面で受講したい学生に対しては「対面講義」にすべきであると考えますが、いかがでしょうか。
- また課題に追われて勉強する時間が確保できなくなるかもしれないという不安。
- 僕はコロナの影響も怖いですが  
現在入院しておりまして  
長期的なスパンで考えていただき  
授業など対面ではなく  
オンラインでお願いしたいです  
試験などもオンラインでお願いしたいです  
ぜひともお願いいたします
- 実習等で授業を抜けることがあり、授業の内容がどのようなもので、  
どこがテスト範囲になるのか等が  
同級生も教育実習等で抜けているので聞ける

人がいないことが不安です。

- 停電でWi-Fiが壊れてしまったときにギガ数が足りなくなり授業を十分に受けられるか不安なときがあった。

連続の授業で充電しながらでも携帯の電池がなくなりmeetから急に退出してしまい授業を受けられないときがあった。

携帯の機種が古いのかハウリングをしてしまうときがある

授業で先生の話が聞き取りづらいときがあり授業をしっかりと受けることができないときがあった。

- 成績
- 前期もそうだったけど後期でも普段筆記試験だったものが試験がレポートとかになった場合、文章力とかも多分評価にかかわっていると思うんですけど、文章力が乏しいのでそこで内容が伝わってるか伝わっていないかの所が1番不安です。
- 授業内プリントのデータの量が多すぎる。多いなら、生徒に配ってほしい。
- 顔を出すのが嫌です。
- 授業については問題なし
- 
- 課題が多く、オンラインになってからの負担が大きいのに、成績は大学に行っていた時の方が良かった。  
課題も毎回ちゃんと期日までに出しているし、授業にも毎回参加しているのにどんな基準で成績を付けているのかわからない。

逆に課題だけ提出していたら秀だった授業もあるのに、zoomやmeetをして点数下げられるならやらない方がいいです

- 課題や出席などのノルマ、授業中のメモなどやれることをこなしているのに成績がとれない  
友人に聞いたところほとんどの人の成績が似通っていてしっかり成績をつけているのか疑問に思う  
何をどうしたら成績をとれるのか分からない
- 大阪でも感染者が増えたりと今でもコロナの影響は大きいと思うので、対面授業で感染者やクラスターが出る可能性があるので不安に思う。
- 対面授業が入ってくるのは嬉しいけど、内容がごちゃごちゃになったりしないかが不安
- ピアノ演習がなく、ピアノを触る機会が大幅に少なくなった。
- 対面とオンライン交互にやらないで欲しいです。  
通勤面で不便です。
- 秀優がとりにくい。

- 出席しているのに、出席になっていない。その旨の連絡(melly)をしても無視される。「薬理学」
- ・googlemeetでの授業中、先生のmeetの接続が切れたり自分のが切れたりトラブルや、一時的にmellyへのファイルの添付ができなかったりなど、いつどんなトラブルがあり、どんな対処をしてよいかわからず、不安。
  - ・スマートフォンでオンライン授業をしていると、充電の消耗が激しかったり、音にノイズが入って聞き取りにくかったり、ずっと画面を見続けることでの目の負担。
  - ・英語コミュニケーションがオンラインだから、課題の負担が大きい割には内容が薄い。
  - ・一方的な授業や課題の教科があり、特に課題に関してレスポンスが無いので、本当に自分の方法や内容はあっているのか不安。
  - ・mellyに加えてclassroomもあり、通知や授業方法、出席登録、課題などの方法が違い、混乱する。
- 幼稚園教諭と保育士免許を取る生徒たちは保育士免許の科目でピアノや保育の指導案をしっかりと学ぶことができるが、幼稚園教諭のみ資格を取る生徒はほとんど指導案などの勉強できないため実習に行くことができるのか、行って保育ができるのかが不安です。
- 前期の成績の付け方が試験ではなく出席、レポートでつけるという点について。これは教員の好み、さじ加減で成績が左右されるのでは？

ある方はいいと思ってもある方はダメと思う。

また必死にその教科の勉強してて、内容が頭に入ってもレポートを書くのが苦手な子、書き方が分からない、書き方が教員の気に食わない場合はもらう側には納得の行かない低評価を付けられる。

事実、「成績が1年次より、大幅にさがった」「このままじゃ学校を辞めることになるかもしれない」

という不安の声を学生から聞くことが多いです。

授業中のZOOMのブレイクアウトルームで目的の話し合いが終わったあとの生徒の定番の話は成績面で困る、という話です。

かく言う私も1年次の成績は良く、担任の先生にも周囲にも褒められ、「学費免除獲得のためにも、立派な教師になるためにも、これからはもっと頑張るぞ!」という意気込みで前期取り組んだのに、良いどころか今までで1番悪い成績でした。その成績を見た時、何も考

えられず呼吸が苦しくなるほどでした。

学費免除が得られずに学校を辞めてしまった生徒がいることはみんな分かっています。このままでは学校に居られなくなってしまう。

大切なクラスメイトを無くしてしまう。

そんな私達は、大学で「教育について学ぶため」ではなく「なんとか成績免除を得るため」「お金のため」「大学生活を続けるため」と言った理由で学んでいます。もちろん、全員ではありませんが、私の学年、2年生の8割はこの心持ちで後期に挑もうとしています。そして彼らは1年前期の成績に納得が行っていない。中には学校を続けるのを諦め、中退して就職する将来を考え始めたクラスメイトもいる。

これのおかしさ、理不尽さはこれを見たあなた達なら分かりますよね？

この学校が作りたい生徒は、立派な大人になるために勉学に取り組む生徒でなく、全てお金のためにいやいや勉学を頑張る生徒ですか？

このアンケートに取り組む人は少ないかもしれない。ポータルから通知が来るよう設定している人は思いのほか少ないから。だがこの現状に不満を持っている人が大勢いることを、どうか忘れないで欲しい。

努力が報われず、学費免除を得られずに大学に居られなくなることを想像し、不安に思ったり、涙を流したり、夜眠れなくなりながら悩むのは、もう嫌なんです。

- 授業時間の中でテストを行う形式のため、他の授業の課題とテスト勉強が被ってどちらも疎かになってしまわないから不安です。
- オンラインだったので、なかなか頭に内容が入りづらいことから、学んだことを何度も繰り返し復習したり、対面では必要のない、多くの余分な時間を費やした。

対面では、予習 授業 復習 復習 復習が当たり前であった私には、とても多くの時間がさらに加えなければいけないことがとてもきついです。寝ずに前期の勉強をしている日もあるくらいあせっています。

このことより、まだ前期の授業内容は、完璧でなく、今もいちからやり直している科目もある。

それに加え、環境や、電波により、受けづらい科目も多々あった。

質問も文面であったので、なかなかつたわらず、思うような回答が返ってこないことも多

くあった。

- 英語の授業
- 学費免除の6割が取れない
- 編入生であるため1・2・3年の授業を同時に受けているのですが、対面と遠隔の授業が同時にあるときに大学内で遠隔授業が受けられるのか心配です。
- 初めての対面授業がどういったものなのかわからないから。
- 遠隔時のネットへの不安。課題の多さ。土曜日のフルコマ授業。テストの有無。成績の付け方etc
- 印刷物  
気づかないうちに授業が始まっている。
- 前期の授業で真面目に取り組んだにもかかわらず、成績が思うように振るわなかった。テストがすべてレポート形式になったため、文章を書くことができるかどうかになったためだと思う。後期もレポート形式だと事前の勉強もほぼ意味ないし、成績が悪くなってしまいそうで心配。  
オンラインで無理やり顔を見せてと言ってくる先生がいるからやめてほしい。前期ではすごい言われた。
- 課題の評価の仕方が分からないので成績に影響が出ていると思う。対面の方が良い単位は取りやすいと思う。
- 通信環境が悪いので授業が上手く受けられない時がある。大学で受けようと予約をしたが、何故かその時間他の科目の録画に使われていて結局廊下で授業を受けることになったことがあり、それでは意味がないと思いそれ以来大学も使えていない。

#### 質問4

質問3で記入した内容に関して、大学への要望などあれば記入してください。

#### 有効回答 25名 (回答率 11%)

- 質問3において、私の意見を全て述べましたので上記をご覧ください。
- できれば対面で受けれるようにしてほしい。広い部屋ですか、クラスを分けるなど。
- 対面授業を増やして欲しいです。
- どうしても対面でしないといけない授業じゃないなら遠隔でもいいのではないかと思います。どちらかにするのは難しいと思いますが、遠隔なら遠隔授業、対面なら対面授業どちらの方がしっかりと授業を受けられると思いました。
- 対面・遠隔を選べるようにして欲しい。希望

者が望む方法で講義が受けれるべきである

- 教採対策も遠隔で行ってほしいです。
- 授業を録画したり、授業等で使う資料を郵送したりするなどの工夫をお願いしたいです。
- マイクのチェックや機材のチェックをしてほしい
- プrintの配布をしてほしい。
- 顔は出さず声のみでの発表にしてほしいです。
- なし
- 再試験もないのに同じような成績の評価方法だと不平等だし、オンラインで分からないことばかりなのに対面と同じように成績を付けられて不満なため、成績の評価方法を見直してほしい
- 配慮して欲しい。
- 早急に伝えてください
- ピアノや指導案の書き方などの授業がしっかりあると不安がなくなると思うのでもう少し手厚くサポートしてほしいです。
- 「優、秀が6割以上で学費免除」のラインを下げて欲しい。可能ならば4割ほどに。  
このままでは来年度、大人数の生徒が辞めてしまいます。それは大学としても損失があるのではないのでしょうか。ここの大学の学費はお世辞にも安いとは言えない。その中で学費免除が得られず、その全てを負担することは一般家庭にはそう簡単に出来るわけが無い。そしてこの理不尽な理由で辞めるはめにあった生徒たちは、大学の悪評を様々なSNS、大学サイトに容赦なく書き込むことでしょう。

しかし前期の成績がこんな理不尽な形で1度付いてしまった限り、取り消すことは出来ない。ならばこの最悪の事態を脱するためには、6割のラインを下げるのが1番早く、効果的だと思いますがいかがでしょうか。

もしくは前期の成績の再審査ですかね。

- その期間だけ提出物の提出期間を伸ばすなどの工夫を考えてみていただきたいです。
- 前期の分のまとめたものなど配布してほしいです。
- 英語をmeetにしてほしい
- 成績の付け方が厳しいと思う
- 大学構内でのWi-Fiのつながり方やメディア室のようなパソコンを設置している場所（使える場所）があるなら教えてほしいです。
- 今年度の特待生、奨学金その他何らかの成績一定以上の取得を目標としている生徒に対しての待遇。及び上記の見送り。
- 資料配布してください

毎回メリーで開始の合図してほしいです。学校の接続がうまくいってなかったりと、お互いが故障や不具合が起きて入れなかった時の対応が

全然なされていない科目がある。授業料払ってるからその分は、学習させてほしい。

- 課題の評価の仕方を教えてもらったらそれなりの解答に近づけると思う。
- 希望すれば大学でもきちんと受けられるようにしてほしい。友人が後期も遠隔で授業を受けると言っていたが、そういった人達と対面でも授業を受ける人達との成績をつける時の差はないのか不安。

#### 質問5

一部の学年で既に後期授業等が始まっていますが、後期の学修面（実習・演習）で困っていることや不安に思っていることはありますか？

1:非常に不安／困っている    2:不安／困っている    3:どちらでもない    4:不安はない／困っていない  
5:全く不安はない／困っていない

有効回答 132名 (回答率 42%)





## 有効回答 14名 (回答率 7%)

- 実習に関しては不安しかありません。
- オンラインでは対面の時より質疑等しにくいし、友達の意見なども聞きにくいのでこの状態のまま実習に行くのは不安。
- 実習に対しての準備や情報がギリギリになることが多く不安になったり、予定が急に変更になるときがあった。
- 介護等体験の実習が無くなり、受けないことによる就職への影響の有無
- 実習が心配
- 成績がきちんと評価されているか不安

オンラインだけで評価をされるのは不十分ではないか

前期の成績は不服

- 集中講義の日程というか時間割的なものがどんなものか、15回の講義以外になにをやるのか内容がどんなものか。  
勉強のスケジュールが立てにくいので。
- 後期からオンラインで模擬授業が始まるが、やり方が全く分からないし、一部の教科においては前置きほとんど無くはじまっているため模擬授業がしっかりできるか不安である
- 準備したけどこれで合っているのかの不安が大きい
- 模擬授業を行うことが不安です。
- 1人でしている感がある
- 模擬保育とかできてなくて、ぶっつけ本番が不安
- 授業直前に資料を配られると、印刷が間に合わなくて困っている
- 成績がどのように付けられるのかが不安。

## 有効回答 9名 (回答率 4%)

- 対面にしてほしかったです、。
- できるだけ早い段階で実習のことを教えてもらいたい。また、マメに実習の情報がほしいです。
- なし
- 特にありません
- これが学費免除に影響するのはどうかと思う

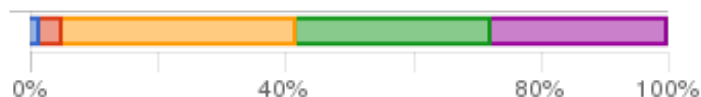
対策が必要ではないか

- オンラインでも模擬授業できるようにやり方の方法など教えて欲しい
- カメラマイクオンにしたい
- せめて前日には資料配布してほしい
- 出来ればzoom、classroom、meet、とバラバラにするのではなくmeetで統一して欲しい。

## 生活・健康面について

■ 1:非常に不安／困っている ■ 2:不安／困っている ■ 3:どちらでもない ■ 4:不安はない／困っていない  
■ 5:全く不安はない／困っていない

## 有効回答 131名 (回答率 42%)



## 有効回答 5名 (回答率 2%)

- 事実と異なる情報が流れていて信用を毀損されています。
- 携帯で授業をうけることが多く目の疲れがとでもひどくなり、視力も大きく低下してしまった。
- オンライン授業や課題による目や全身の凝り、頭痛。
- 一人暮らしで誰とも話さない毎日が辛い。友達もいない。頼れる人がそばにいない。コロナの影響でアルバイトの時間も短縮。食費すらもまかなえていない。施設費用など全然使っていない学校に満額納める対価は、あるのか。
- 対面授業になった際に電車に乗ったりするとコロナにかからないか心配。

## 有効回答 4名 (回答率 2%)

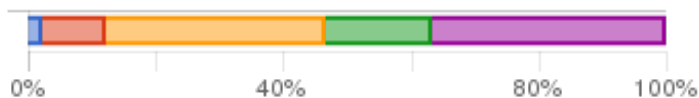
- 完全に体力も戻っていません。困っているので、静かにさせて下さい。ネットやTwitterの私に関する情報を削除させて欲しいです。アカウントも削除できないようにされていました。不正アクセスの疑いもあります。止めさせて欲しいです。
- 授業の途中で5分ほど休みを入れるなどをしてほしい
- 画面に文字を映す際、大きく見えるようにしてほしい。
- 授業料又は施設費用の一部を返還してほしい。それだけなっとくいくむしろオンラインが対面よりも良い授業をしてほしい。一度お金を渡したからといってWi-Fiは、ずっとお金が必要。生活費でやっとなのに学校が続けられるのか不安。

## 質問11

課外活動（クラブ活動）で困っていることや不安に思っていることはありますか？

1:非常に不安／困っている    2:不安／困っている    3:どちらでもない    4:不安はない／困っていない  
 5:全く不安はない／困っていない

有効回答 131名 (回答率 42%)



## 質問12

不安があるまたは困ったことがあると回答した方は、その内容を記入してください。

有効回答 14名 (回答率 7%)

- 練習できる場所がない
- 練習する機会が少ない、新入生の入部など。
- 一年生なのですが、クラブがどんな風なのか、入るべきなのか分かりません。
- 部活がいつから始まるのか知りたいです。
- 部活動の支援金について。
- サークル活動を1度も見る事無く、入ることになりそうなので活動を見る機会が欲しいです。
- 何があるか分かりません
- どのようなものがあるのかあまり分かっておらず、また、何時から何時までやっているのか詳しい内容を知りたいです。
- 友達とも会えず、家に一人で居るのがつらいときがある。
- なにも知らないから
- 案内がないからあるのかないのか気になっています。
- 軽音部に所属しているが、教務の対応が遅くて活動再開についてがまだ分からない状況であり、不安である。11月末の音楽祭に参加を申し込んでいる為、間に合うか不安である。
- 部室を使えるのか心配です。使えたとしてもそれなりの予防対策をしなければならぬかなと思っています。
- サークルやクラブなど、どんなものがあるのかすら分からない

**有効回答 8名 (回答率 4%)**

- 早めに対策をたてて活動が再開されることを切に願う
- どう行動すれば良いかもからない
- なにか、そのような機会を作って欲しいです。
- クラブ紹介をすればよいと思います。
- 特にありません。
- クラブ紹介をしてほしい
- メールなどで教えてほしいです。
- 情報の開示

**その他**

どんな些細なことでも大丈夫です。ちょっとでも困っていることがあれば記入してください。

**有効回答 34名 (回答率 10%)**

- 教採対策を1人でするのがだらけてしまったり、しんどくなる時があるので友達と一緒に頑張れる空間があればいいなと少し思います。
- 遠隔授業になってからの、成績の評価について不安。
- 特にありません
- 遠隔・対面の組み合わせによる感染拡大。高齢者と自宅で一緒に生活してる学生への配慮が必要だと思う。高齢者へ媒介してしまうかも知れない不安に寄り添って欲しい。アルバイト収入減で貯金を崩して生活しているため、大学からの補助が欲しい。前期ほぼ施設設備を使ってないため、前期施設設備費の費用は必要なかったのではないか。
- 施設利用費の件です。前期、後期共に施設利用費を例年通り回収されていますが、そのことに不満があります。授業料は私たち学生はコロナで対策が難しい中授業を受けさせてもらっているのですが不満はないのですが、施設をまともに利用することができない状況で例年通り12万を払うというのはいかなもののでしょうか。オンライン授業でネット通信料もかかるため、施設代などを自己負担をしている学生には辛いものがあります。

- 大学に入校するには、入校申請をしなければいけません。しかし、この入校申請は、本当に必要ですか？例えば、毎日の体温を測ったA4サイズの用紙を見せて確認できたら入校するシステムこそいらぬ時間であり時間の無駄であると考えます。それは、たとえ熱があつて嘘の体温を記載し、提出したところで入校できてしまうわけです。こんなに時間の無駄で役に立たぬシステムは、すぐにでも排除すべきです。

- 課題について、課題提出の期限が短すぎたり、授業内で出さぬといけぬ時があります。授業に集中しながら課題もやるのは大変なのでやめて欲しいです。

課題を出している教科は1つだけでは無いので、少しは配慮して欲しいです。

- 前期も後期も設備費を全額支払うのはいかなものかと問題になっているかと思われま

す。  
通信料、パソコン機器等携帯だけではインターネット環境が悪く、買わざるをえませんでした。それにもかかわらず、学生が学校に行けず、設備費を請求されることの意味はあるのか疑問です。

そして、通学と通信の学生で額は違えど、今回の新型コロナウイルスで、両親が職を失い、大変な目にあつてゐる人がいるにも関わらず、通学生には授業料等の支払いを遅らせても構わぬが、通信生には期日までに払って下さいと促したそうですね。通信の学生もきちんとした一学生です。

それなのに、そのような対応をとつたとお聞きして、正直がっかりです。

- コロナの影響でバイトの時間が少なくなつてしまつて生活に困難で親に借りるなどしてしまつてゐる。

- 特になし

- なし

- 特にありません

- 大学から貸出されているクロームブックには、ワードやパワーポイントがなく、レポートを作成できぬ困つた機会が何度もある

- 特になし

- ・健康診断や教科書販売などの連絡はもっと早くしてほしい。直前に言われても予定を立てていたり、実家に帰つていたりするので。

・授業内容が薄い割に課題の量が多すぎる。

- 郵送物について

教科書について

- Merryの通知が消えぬです。

- まともに授業が出来てぬのに学費を同じように払わなければぬのか

- 成績が昨年に比べるとあまり良くないことが不安
- 特に無し
- 大丈夫です。
- 大丈夫です
- 授業内容が、自分の身につけているのかとも不安です。
- 後期の授業料はいつお支払いしたらいいのかわかりません。
- 早口な先生がおられる。meetを使っているから聞き取りづらい
- 対面授業が無くなることによって就職して働いているイメージが薄れてきている。
- 特に無し
- 大学の施設の使用方法がまだよくわからないので、教えてほしいです。  
コンピューター設備や音楽設備を使わせてもらえる場所や手続きの方法など。
- いつから1年は部活参加ですか
- 高橋です。意見は全て教務学生課に話しました。このアンケートで届く学生からの意見を聞いていただければいいなと思います。
- 友達いないづらい。  
1年間やり直したい。  
お金を稼ぐ手段がない。  
生活ギリギリ。  
自分では、まかなえてない。  
現状、退学も考えている。
- 特にありません、ありがとうございます。
- 成績の付け方
- 正直、不安しかありません。2年生もこのままなのか、施設はきちんと使えるようになるのか、成績や実習はどうなるのか...対面授業がほとんどなく、後期もオンラインで受けると決めた人も居るようで、その人達と対面で受けることで成績に差がついてしまうのではないかと、きちんと学びになるのかも心配です。

質問15

質問14で記入した内容に関して、大学への要望などあれば記入してください。

有効回答 30名 (回答率 9%)

- コロナの影響で難しい現場だとは思いますが、自習などで勉強しに学校行かたらいいなって思います。
- 特になし。
- 特にないです
- 遠隔・対面選べるようにしてほしい。  
収入減で苦しいため、大学から補助を出してほしい。  
前期施設設備費の返還をしてほしい。全額

じゃなくても良いので、5~8割ぐらいは必要  
なかったのではないかと？

- 減額されなかった理由、利用目的を学生側が納得できるよう説明を求めると共に利用に見合った正しい額への減額の請求を所望します。
- もう少しまでもで効率的なシステムを構築していただきたいと思います。
- 課題の提出期限について、学生側の事も考えた余裕を持った期限設定をして欲しい。  
後期になってから授業が終わるまでに感想提出やその日の内にレポート提出など、期限が短すぎるものが多くなりました。  
授業は時間ぎりぎりに終わるのにそれまでに感想提出しないとイケないは無理があります。
- 学生・保護者全員が納得のできる理由の提示をお願いします。
- 授業料や施設費をもう少し安くしてほしい
- 特になし
- なし
- 特にありません
- 特になし
- 連絡を早くするようにしてください。
- お願いした住所と違う場所に発送されることが2度もあった。しかも、ポータルでも正しく確認メッセージが届いたにも関わらず、別の場所に送られていた。もっときちんと連携をとってほしい。  
あと、コロナ対策としてオンライン授業にしているのにもかかわらず、教科書を学校に買いに来させたり、在庫がなくもらえなかった教科書を2時間の間に取りに来いなど、オンライン授業にしている意味はなんだろうと感じた。他県にいる場合は、交通機関をつかって大学まで行かなければいけないし、往復13時間かかるのに、教科書を取りにいくだけに大学に行かなければいけない人もいると知っておいてほしい。発送ができるなら、ポータルにもきちんとそのように書くべきだと思う。オンライン授業にしているのなら、そういう部分も徹底させてほしいと思う。  
毎年そうだが、在庫がないのに販売するのはどうかと思う。事前に予約表を配るなどして、きちんと用意している状態にしてほしい。
- 奨学金のボーダーを下げたい  
学費の減額や支援など対応してほしい
- 学費免除、減額に関する成績を6割から5割にしてほしいです。遠隔で十分に授業が出来ていないのに昨年と同じ基準で判定されても不満が残ってしまいます。
- 無し



- 大丈夫です。
- 大丈夫です。
- コロナの状況だからで、まとめられてできることが少ないのがつらいです。
- 特になし
- もっとゆっくり話して余裕を持って授業をしてほしい
- どの学部に対しても途中であっても早急な実習短縮や中止を率先して行うべきだと思う。学生や先方も不安である中のことである為他の大学の早急な臨機応変な対応は合っていると思う。
- 特になし
- 学習便覧に設備の場所と利用方法を載せてほしいです。
- 早く参加させてください
- 以下同文。
- 授業料、施設費用などの一部返還。支援策をもっと整えてください。
- このようなアンケートは非常にありがたいです。言いたいことがあっても言える機会が少ないので、定期的をお願いしたいです。また、もし今後大学に通学できる機会が増えたら、1年生で学んだことの復習ができる機会を設けて欲しいです。