

令和3年度 姫路大学  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

番号	開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	履修方法	主な受講対象者			受講料	受講人数
									学校種	免許職種、教科等	職務経験等		
1	姫路大学	【選択必修】子どもの不適応行動の理解と有効な教育相談のあり方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在、教育現場で生じている子どもの不適応行動(いじめ、不登校、発達障害、各発達段階の心の病等)についての理解を深めていただき、教育相談の役割として子どもたちや保護者にどのような支援や活動が必要なのか、また、どのような校内・校外の連携が必要なのかを考えていきます。	日 湯 淳子(教育学部教授)	6時間	令和3年8月26日	対面	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人

令和3年度 姫路大学  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

番号	開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	履修方法	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数
2	姫路大学	【選択】表現力豊かな子どもを育てる音楽の理論と実践	I. 音楽鑑賞: 音楽の様々なジャンルを聞きながら、その歴史等を再確認し、その文化的背景や特色を検証します。 II. 「やってみたい」という子どもたちの気持ちに応えるための手がかりをご紹介します。III. 基礎的な発声や呼吸について紹介します。また、子どもの歌について理解を深めます。(I IIの内容は対面式講義として実施します。IIIはオンデマンドで配信し、指定する期間(8月17日~19日)に視聴します。試験は8月20日にI II IIIともに対面式で実施します。)	江頭 義之(教育学部教授) 山本 千紗(教育学部准教授) 白石 愛子(教育学部講師)	6時間	令和3年8月20日	対面とオンデマンド配信	教諭	幼稚園教諭 小学校教諭	6,000円	24人
3	姫路大学	【選択】造形表現の実践と鑑賞	子どもたちが、造形、図画工作表現の基礎基本をおさえて、「表現」する喜びを味わうことができる教材について実習を通して考察する。実習では、幼稚園、小学校などで活かせる教材研究を中心に行う。また、鑑賞では子どもたちに指導された作品(平面、立体のどちらか)をお持ちいただき、1人5分ほどで発表を行っていただき、討論を行う予定である。	井上 龍彦(教育学部教授) 小山 貞雄(豊岡短期大学 通信教育部子ども学科 特別招聘講師)	6時間	令和3年8月6日	対面	教諭	幼稚園教諭 小学校教諭(造形、図工担当者)	6,000円	30人
4	姫路大学	【選択】楽しくてよくわかる理科授業の進め方	理科授業で、子どもたちの学習意欲や探究心を高めるには、楽しさプラス何らかの仕掛けが必要である。本講座ではその仕掛けとして、①いきいきした教材、②意外性のある教材、③マイクロスケール実験、④ジクソー協同学習等を紹介する。	内山 裕之(教育学部特別招聘教授) 大黒 孝文(同志社女子大学 教職課程センター 特別任用教授) 秋吉 博之(和歌山信愛大学 教授)	6時間	令和3年8月1日	online (5/26更新)	教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 中学校教諭(理科担当教諭) 高等学校教諭(理科担当教諭)	6,000円	30人
5	姫路大学	【選択】幼児期にふさわしい生活の展開	「幼児期にふさわしい生活の展開」と題し、幼稚園教育要領を踏まえ、幼児期にふさわしい生活と、それを支える教師の役割について講習を行う。前半は、幼稚園教育の基本と教育課程について講習を行う。後半は、人との関わりを豊かにする「協同する経験」をテーマに講習を行う。	田井 敦子(教育学部特別招聘教授) 和田 真由美(教育学部講師)	6時間	令和3年8月21日	対面	教諭	幼稚園教諭 認定子ども園教諭	6,000円	25人
6	姫路大学	【選択】発達に遅れのある子どもへの支援	発達障がいの子どもの具体的な援助の方法について、療育の現場で幅広く用いられている療法の理論について紹介し、実践的に教育・保育現場での子どもへの関わり方やクラスへの働きかけ方などについて発達段階の特徴をふまえて考える機会となるようにする。受講方法はインターネットを利用した同時双方向型(テレビ会議方式)で実施。試験問題は受講日当日に講義の最後に公開し、講義終了後5日以内に必着で郵送で提出する。	小河 晶子(教育学部教授)	6時間	令和3年8月22日	online	教諭 養護教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 中学校教諭 高等学校教諭 特別支援学校教諭 養護教諭	6,000円	50人
7	姫路大学	【選択】発達臨床に基づく教育	一人一人の教育的ニーズに応えるには、そのニーズについての「見立て」と「見通し」が必要である。特に発達障害及びグレーゾーンの児童・生徒に対して理解を深める為に有用な知識、情報をレクチャーすると共にその対応策を学ぶ。また校内、各機関との連携の課題やキャリア教育に繋がるライフスキル獲得に効果がある動物介在療法、心理学的手法の活用について演習を交えながら紹介する。	大西 雅子(教育学部講師) 林 知代(芦屋大学 臨床教育学部教授)	6時間	令和3年8月25日	対面	教諭 養護教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭	6,000円	50人