

園評価結果

このとり認定こども園

園長 岩本 絹代

| | つくし | たんぽぽ | れんげ | 百合 | 菊 | 紫陽花 | 向日葵 | 梅 | 桜 | 全体 |
|-----|-----|------|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|
| 在籍数 | 6 | 10 | 13 | 20 | 19 | 20 | 21 | 20 | 20 | 149 |
| 提出数 | 5 | 7 | 13 | 19 | 18 | 20 | 19 | 17 | 17 | 135 |

5: そう思う

4: ややそう思う

3: あまり思わない

2: 思わない

1: わからない

| 対象 | No. | 項目 | つくし | たんぽぽ | れんげ | 百合 | 菊 | 紫陽花 | 向日葵 | 梅 | 桜 | 合計 | 平均 |
|------|-----|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| お子さん | 1 | 園に安心して楽しく通えていますか | 5.0 | 4.7 | 5.0 | 4.9 | 4.6 | 4.9 | 4.5 | 4.9 | 4.5 | 43.0 | 4.8 |
| | 2 | 入園後、友達とよく遊ぶようになりましたか | 3.8 | 4.6 | 4.8 | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.6 | 4.8 | 4.6 | 41.2 | 4.6 |
| 保護者 | 3 | 子育ては楽しいと感じていますか | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.5 | 40.5 | 4.5 |
| | 4 | 子育ての相談相手(協力者)はいますか | 4.4 | 4.7 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.4 | 4.8 | 4.7 | 41.9 | 4.7 |
| | 5 | 子どもと触れ合う時間を大切にしていますか | 4.6 | 4.7 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 41.1 | 4.6 |
| | 6 | 規則正しい生活を心がけていますか | 4.4 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.2 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 40.1 | 4.5 |
| | 7 | 挨拶や身の回りの始末など基本的な生活習慣を身につけさせていますか | 4.0 | 4.1 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.1 | 37.9 | 4.2 |
| | 8 | 園の教育保育活動に協力し、子どもの成長を見守っていますか | 4.4 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.6 | 4.3 | 40.4 | 4.5 |
| | 9 | 外部侵入者対策(門・玄関の開閉・施錠・保護者証の着用など)に協力していますか | 4.6 | 4.1 | 4.4 | 4.6 | 4.8 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.1 | 40.1 | 4.5 |
| こども園 | 10 | 教育保育方針や学年毎の目標等を園だよりやクラスだよりで、わかりやすく伝えていますか | 3.8 | 4.3 | 4.5 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.6 | 4.3 | 40.3 | 4.5 |
| | 11 | 園の情報をクラスだよりや園支援システム(アプリ)等でわかりやすく伝えていますか | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.7 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.3 | 40.9 | 4.5 |
| | 12 | 園は一人一人の個性を大切にし、意欲や自信を持たせていますか | 4.6 | 4.1 | 4.6 | 4.8 | 4.7 | 4.6 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 41.0 | 4.6 |
| | 13 | 園は挨拶や身の回りの始末など基本的な生活習慣を身につけさせていますか | 5.0 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.7 | 4.9 | 4.7 | 43.5 | 4.8 |
| | 14 | 園は子どもがのびのびと自分の思いを表現できるような教育保育を行っていますか | 5.0 | 4.3 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 41.7 | 4.6 |
| | 15 | 園は人(友達・保育教諭)と関わる力を育てていますか | 5.0 | 4.3 | 4.7 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 4.4 | 42.1 | 4.7 |
| | 16 | 園は話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めていますか | 5.0 | 4.4 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.5 | 42.3 | 4.7 |
| | 17 | 工夫された園行事を行っていると思いますか | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 4.9 | 4.5 | 4.7 | 4.7 | 4.8 | 4.6 | 41.6 | 4.6 |
| | 18 | 園はコロナウイルス感染症に対して適切に対応出来ていると思いますか | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 4.7 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 42.0 | 4.7 |
| | 19 | 子どもの成長や子育てについて様々な悩み等の相談に適切に応じていますか | 4.8 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.8 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 41.0 | 4.6 |
| | 20 | 避難訓練や安全指導など子どもが安全に対する意識や習慣が身につくように努めていますか | 4.8 | 4.9 | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.9 | 4.8 | 4.9 | 4.8 | 43.1 | 4.8 |

※保護者アンケート結果に基づき、教職員で自己点検・自己評価をし、今後の教育保育に役立てていきます。

5. できている 4. 概ねできている 3. あまりできていない 2. 全くできていない

| No. | 内容 | 自己評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 計 | 平均 | |
|-----------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| ① 保育の計画性 | 1. 個々の幼児の理解と発達状況に対応した指導計画を作成している | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | 4.0 |
| | 2. 指導計画に基づいて、子どもが主体的に関わりたくなるような環境構成をしている | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 76 | 3.6 |
| | 3. 保育者の願いや意図を持って環境構成をしている | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 | 3.9 |
| | 4. 子どもと共に四季の自然を五感で感じられるような季節の変化に応じた環境構成をしている | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 80 | 3.8 |
| | 5. 自分の教育保育について振り返りを行い、次の日の業務に活かしている | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 | 3.7 |
| ② 保育のあり方・幼児対応 | 6. 保育者自身が子どもの遊びのおもしろさを感じ、楽しんでいる | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 | 4.1 |
| | 7. 一人一人の姿をよく観察し、子どもの思いや考えを受け止め共感している | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 | 3.9 |
| | 8. 興味関心に沿って遊びを変化させたり発展させたりするよう援助している | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 75 | 3.6 |
| | 9. 子どもが判断したり考えたりする機会を大切にしている。また乳児には、その姿から気持ちや思いを汲み取るようにしている | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 | 3.9 |
| | 10. 自然との関わりや食育を大切にしている | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 78 | 3.7 |
| ③ 健康・安全 | 11. 子どものことやクラス的环境構成について、クラス担任で話し合いを持ち、学年を超えて職員で情報共有している | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 76 | 3.6 |
| | 12. 子ども達の安心・安全に関する、危機管理の必要性と対応について理解している | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 86 | 4.1 | |
| | 13. 日頃から、園内外の危険箇所・危険な遊び方に配慮している | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 84 | 4.0 |
| | 14. 事故や怪我が発生した場合は迅速に適切な処置を行っている | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 87 | 4.1 |
| | 15. 感染症への対応については、マニュアルに基づき適切に対応・処理を行っている | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 88 | 4.2 |
| ④ 保育者の資質・能力 | 16. 職務上の情報等の秘密を守秘している | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 101 | 4.8 |
| | 17. 社会人としての常識をわきまえ行動している | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 88 | 4.2 |
| | 18. 機会あるごとに保育教諭として専門知識や技能を身に付けようと努力している | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 74 | 3.5 |
| | 19. 仕事の手順をよく考え、能率よく処理するよう努めている | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 75 | 3.6 |
| | 20. 自分の健康管理にも気を配り、前向きに生きようとしている | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 83 | 4.0 |
| | 21. 教職員全員で協調性を大切にし、ひとつのチームであることを意識している | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 87 | 4.1 |
| ⑤ 保護者対応 | 22. 連絡帳・電話・対面など、保護者に子どもの様子を的確に伝えるよう心掛けている | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 | 3.9 |
| | 23. 保護者に寄り添い相談や要望をよく聞き、信頼関係を築くよう心掛けている | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 | 3.8 |
| | 24. 家庭との連携が密で、個々の幼児の家庭での生活の様子を把握している | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 82 | 3.9 |
| | 25. 事故や問題が起きた場合の保護者への説明や対応が迅速かつ的確である | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 83 | 4.0 |
| | 26. 保護者と保育者が子どもの育ちや活動などについて共有するため、わかりやすく情報提供することを心掛けている | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 79 | 3.8 |
| ⑥ 地域・自然・社会のかかわり | 27. 地域の方と挨拶を交わしたり、関わりを持ったりするよう努めている | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 85 | 4.0 |
| | 28. 保幼小連携の方針について共通理解をするように努めている | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 | 3.6 |
| | 29. 地域の人材や施設や自然などを教育保育に組み入れようとする意識を持っている | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 71 | 3.4 |
| | 30. 子育て支援や園庭開放について内容を理解するよう努めている | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 81 | 3.9 |
| ⑦ 研修と研究 | 31. 各種研修会・研究会には自分なりの課題を持って積極的に参加し、内容を園に持ち帰り報告するよう努めている | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 79 | 3.8 |
| | 32. 自分の得意な分野だけでなく、不得意な分野についても積極的に研修している | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 73 | 3.5 |
| | 33. 園の経営や環境にも目を向け視野を広げるよう努めている | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 71 | 3.4 |
| ⑧ 生活態度 | 34. 服装・髪型・身だしなみなど清潔感あるものを心掛けている | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 89 | 4.2 |
| | 35. 礼儀をわきまえ、アドバイスには素直に耳を傾けている | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 88 | 4.2 |
| | 36. 園や教職員や保護者の批判は、軽はずみにしないよう心掛けている | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 | 4.1 |
| | 37. 「どんな仕事でも楽しむ」姿勢を前面に出せている | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 82 | 3.9 |
| ⑨ 管理能力 | 38. 一日の教育保育の流れや自分の職務の流れなど時間管理ができる | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 78 | 3.7 |
| | 39. 園の行事等のタイムスケジュールを適切に管理できる | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 74 | 3.5 |
| | 40. 指導要録や健康診断記録簿などの文書を適切に作成し管理できる | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | 4.0 |

※ 自己評価が低い項目(環境構成・地域交流・職員研修・園経営・行事スケジュール等)を意識し、質の向上を目指します。