

カリキュラムマップ

	教育目標	専門的学習成果				教養的学習成果	
	1.人間は人間だけで生きているのではなく、自然のなかで他の生命とともに、生かされているという認識をもつとともに、その思想を実践する力を培う 2.専門職業人として基本的な倫理観を養うとともに、他人を思いやる心を培う 3.専門職に必要な基礎的知識・技術を修得するとともに、創造性を培う 4.社会・歴史に対する深い洞察力を身に付けるとともに、豊かな人間性を培う 5.国際社会に適用しうる感性を育むとともに、異文化を理解しうる力を培う	①保育者としてこどもの教育・保育環境をつくることができる	②一人ひとりの特性や発達の問題に即した支援ができる	③こどもの主体的な活動やこどもにふさわしい生活・遊びを展開できる	④保護者や地域との連携を図れる能力を育成する	①社会人・職業人として求められるマナーや姿勢、コミュニケーション能力を獲得できる	②社会人・職業人として責任を果たすために必要な倫理観や価値観、自己表現、他者理解及び自己管理能力を育成する
1 年 次 配 当 科 目	【総合科目】						
	弘徳豊岡教育 I					○	◎
	生命倫理					○	◎
	女性と文化					○	◎
	こども環境学					○	◎
	憲法					○	◎
	環境と人間	○				○	◎
	情報リテラシーと処理技術					◎	○
	健康科学					○	◎
	スポーツ（実技）			○		◎	○
	キャリアアップ I					◎	○
	キャリアアップ II	○	○	○		◎	○
	英語コミュニケーション				○	◎	○
	【教科専門科目】						
	こども家庭福祉	○	○		◎		
	社会福祉論	○	○		◎		
	こどもの発達と家庭支援	○	○		◎		
	人間関係論	◎	○	○			
	音楽表現論	○	○	◎			
	表現とこどもの運動	○	○	◎			
	こどもと体育	○	○	◎			
	言葉とこどもの文化	○	○	◎			
	保育原理	◎			○		
	社会的養護 I	○			◎		
	障害児保育	○	◎		○		
	地域ボランティア				◎		
	幼児造形	○		◎			
	特別研究 I	◎	○	○	○	◎	○
	特別研究 II	◎	○	○	○	◎	○
	【教職専門科目】						
	教職論	◎			○	○	○
	教育原理	◎					
教育心理学	○	◎	○				
発達心理学	○	◎					
こどもと文化	○		◎				
教育課程論	◎			○			
保育内容総論	◎	○	○	○			
こどもの指導法「人間関係」	◎	○	○	○			
こどもの指導法「言葉」	○	○	◎				
こどもの指導法「リズム表現」	○		◎				
こどもの指導法「音楽表現」	○	○	◎				
教育方法論	◎						
社会的養護 II	○	○		◎			
幼児実習基礎	◎	○	○	○	◎	○	

カリキュラムマップ

教育目標	専門的学習成果				教養的学習成果	
1.人間は人間だけで生きているのではなく、自然のなかで他の生命とともに、生かされているという認識をもつとともに、その思想を实践する力を培う 2.専門職業人として基本的な倫理観を養うとともに、他人を思いやる心を培う 3.専門職に必要な基礎的知識・技術を修得するとともに、創造性を培う 4.社会・歴史に対する深い洞察力を身に付けるとともに、豊かな人間性を培う 5.国際社会に適応しうる感性を育むとともに、異文化を理解しうる力を培う	①保育者としてこどもの教育・保育環境をつくることができる	②一人ひとりの特性や発達課題に即した支援ができる	③こどもの主体的な活動やこどもにふさわしい生活・遊びを展開できる	④保護者や地域との連携を図れる能力を育成する	①社会人・職業人として求められるマナーや姿勢、コミュニケーション能力を獲得できる	②社会人・職業人として責任を果たすために必要な倫理観や価値観、自己表現、他者理解及び自己管理の能力を育成する
【総合科目】						
キャリアアップⅢ	◎	○	○		◎	○
弘徳豊岡教育Ⅱ					○	◎
【教科専門科目】						
こども家庭支援論	○			◎		
健康論	○	○	◎			
環境論	◎		○	○		
造形表現論	○	○	◎			
こどもと器楽・うたⅠ	○		◎			
こどもと器楽・うたⅡ	○		◎			
こどもと造形	○		◎			
こどもの保健	○	◎		○		
精神保健	○	◎		○		
こどもの食と栄養	◎	○		○		
こどもの健康と安全	◎		○			
子育て支援	○			◎		
特別研究Ⅲ	◎	○	○	○	◎	○
特別研究Ⅳ	◎	○	○	○	◎	○
【教職専門科目】						
こどもの指導法「健康」	○	◎	○			
こどもの指導法「環境」	◎		○			
こどもの指導法「言語表現」	○	◎	○			
こどもの指導法「造形表現」	○	○	◎			
特別支援教育	○	◎		○		
こどもの理解と相談支援	○	◎	○	○		
乳幼児保育Ⅰ	○	◎	○	○		
乳幼児保育Ⅱ	○	◎	○	○		
教育実習	◎	○	○	○	◎	○
教育実習事前・事後指導	◎	○	○	○	◎	○
保育実習Ⅰ（保育所）	◎	○	○	○	◎	○
保育実習Ⅰ（施設）	◎	○	○	○	◎	○
保育実習指導Ⅰ（保育所）	◎	○	○	○	◎	○
保育実習指導Ⅰ（施設）	◎	○	○	○	◎	○
保育実習Ⅱ	◎	○	○	○	◎	○
保育実習指導Ⅱ	◎	○	○	○	◎	○
保育実習Ⅲ	◎	○	○	○	◎	○
保育実習指導Ⅲ	◎	○	○	○	◎	○
保育・教職実践演習（幼稚園）	◎	○	○	○	◎	◎

2年次配当科目