

# 豊岡短期大学令和4年度後期授業アンケート結果

## 1. この授業における教員について

- 質問1 授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさ、話し方や説明の仕方は、理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、ビデオなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 毎回の授業は、テーマが明確で重要なポイントをはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は受講生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、勉強する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、受講生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。  
板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・教員とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや教科書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・受講生同士のコミュニケーション

## 2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について、予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により、知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

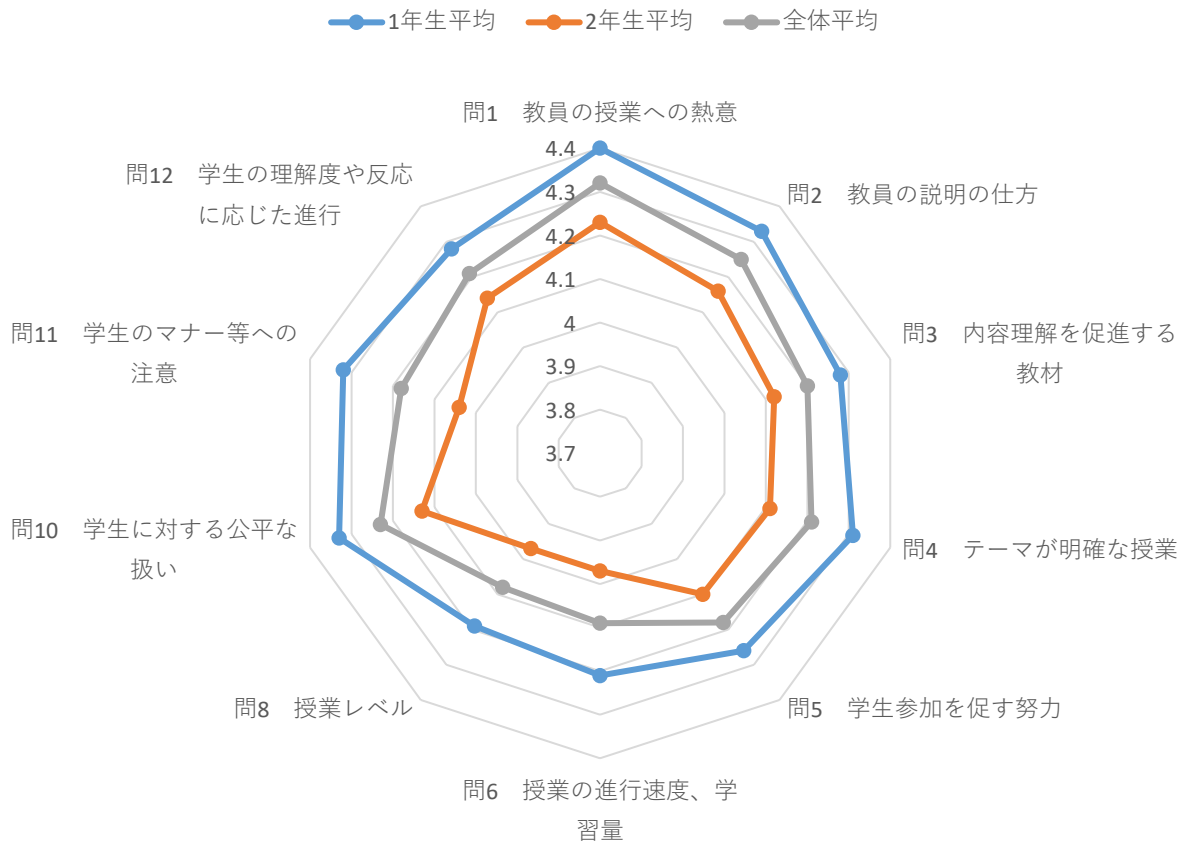
## 3. 総合評価

- 質問19 この授業は、総合的に判断して、意義あるものでしたか。

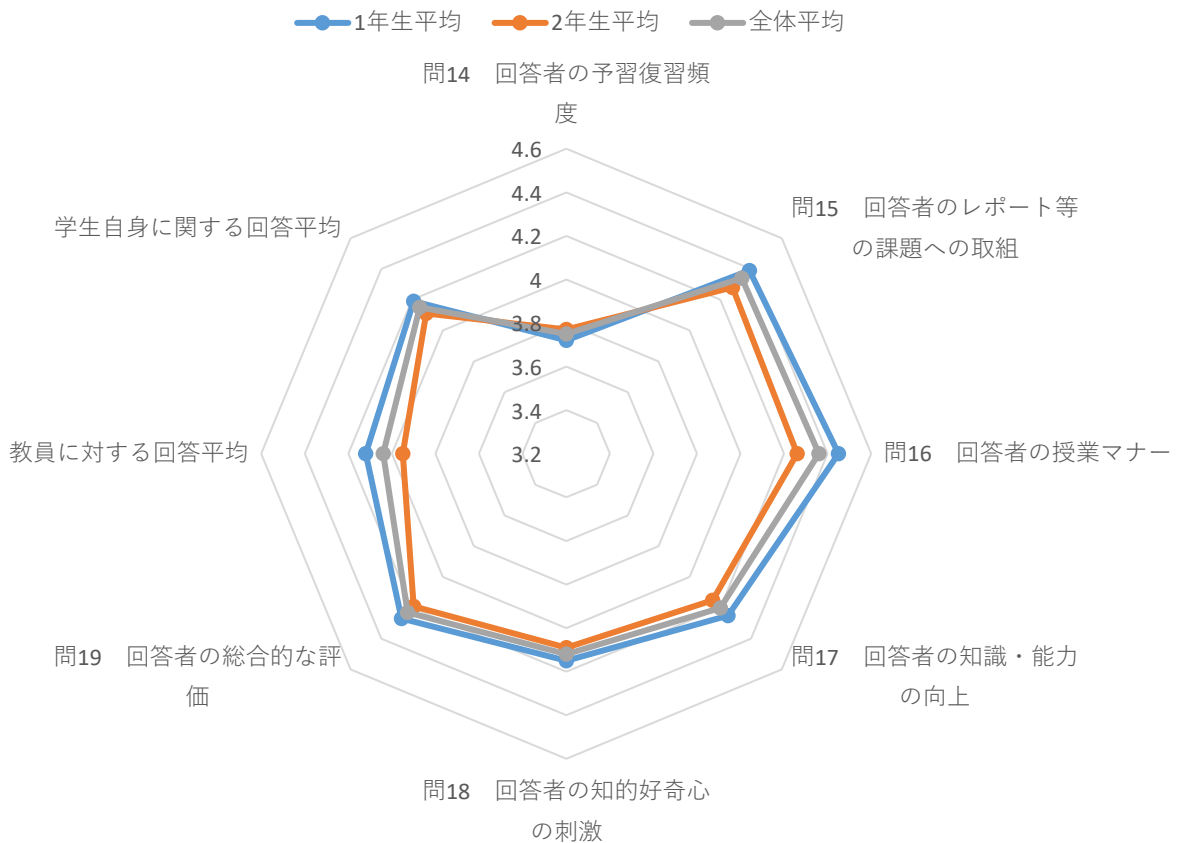
平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
全学1年生	4.12	4.19	4.27
全学2年生	3.95	4.11	4.19
全学全体	4.04	4.15	4.23

※「1. この授業における教員について」な質問7・9を除いた平均値

# 豊岡短期大学授業評価アンケート結果



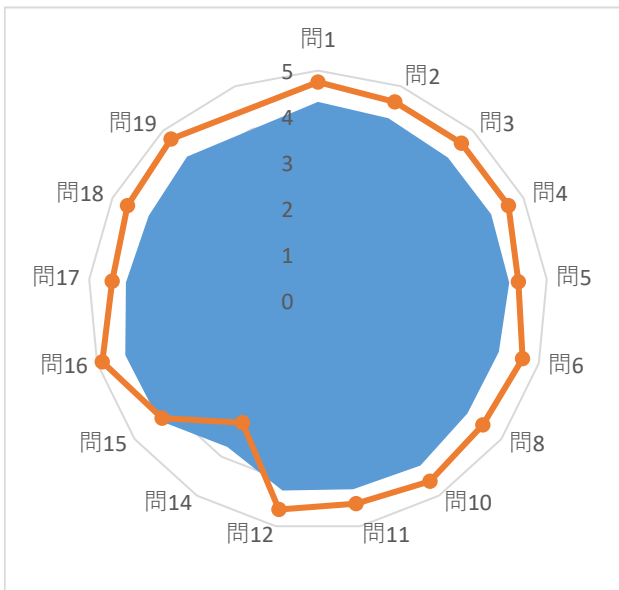
# 豊岡短期大学授業評価アンケート結果



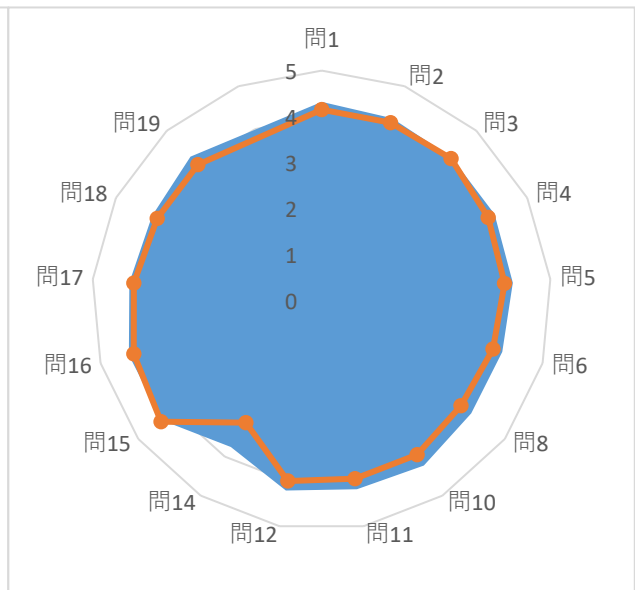
全学平均

当該科目

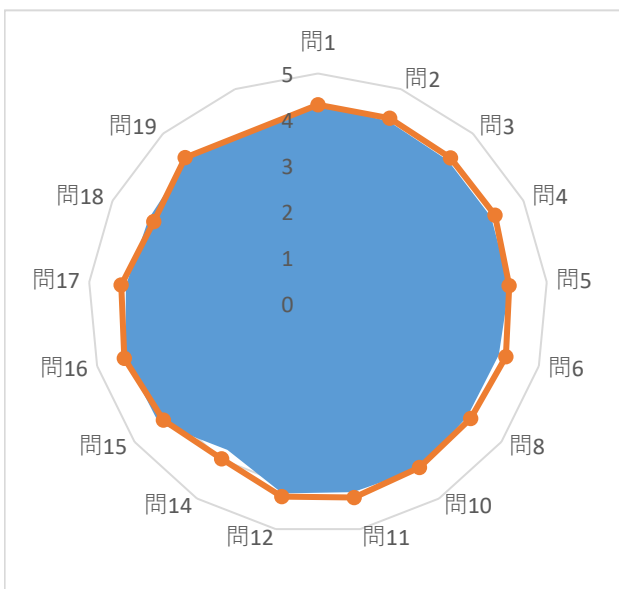
弘徳豊岡教育 I



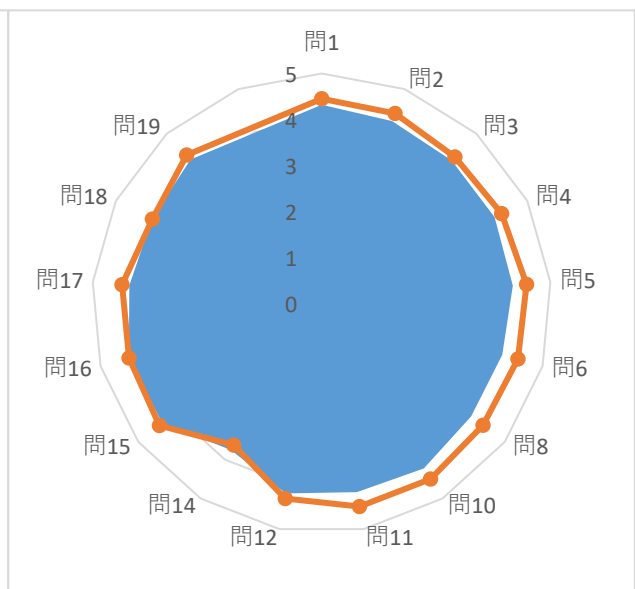
弘徳豊岡教育 II



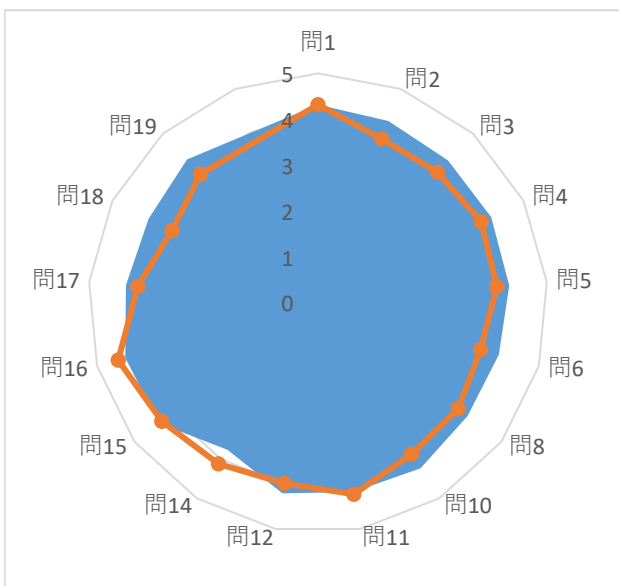
情報リテラシーと処理技術A



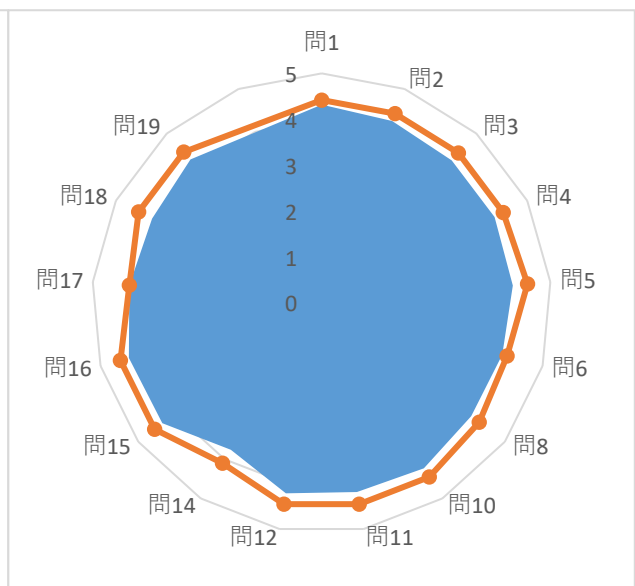
健康科学



英語コミュニケーション

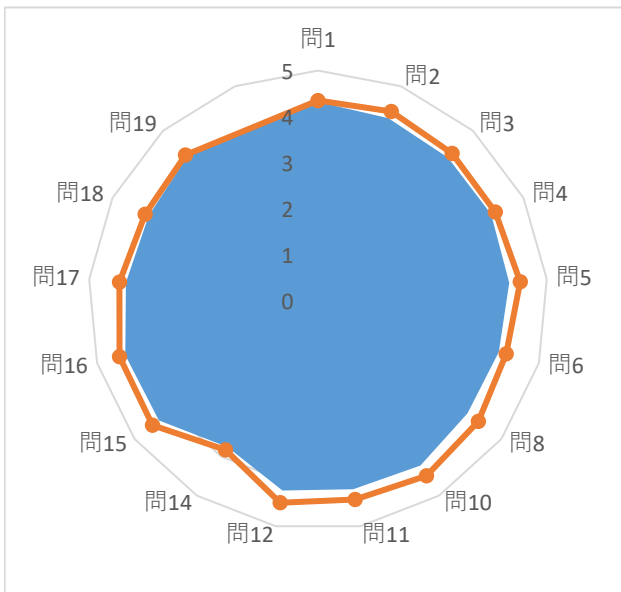


キャリアアップ II

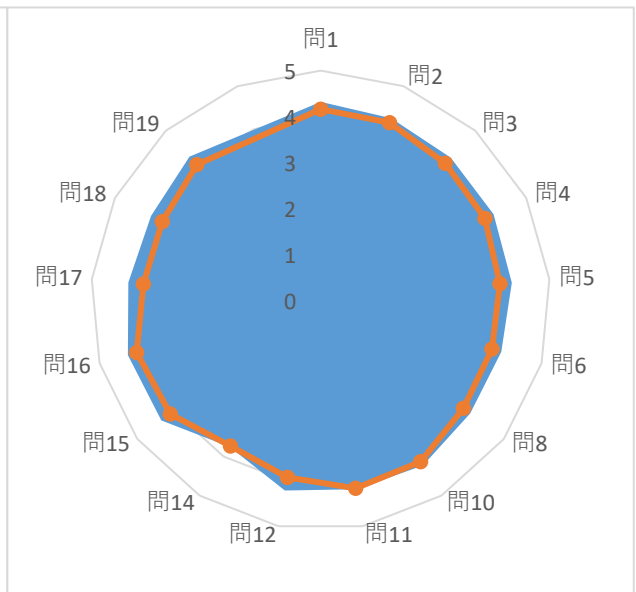


全学平均  
当該科目

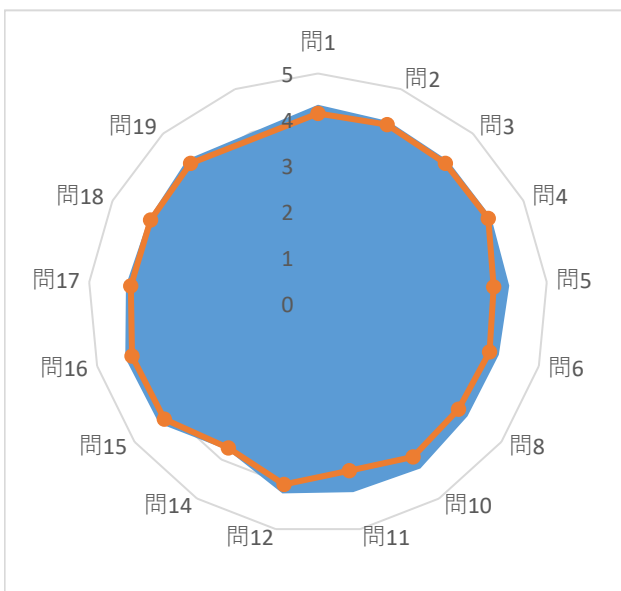
こども家庭福祉



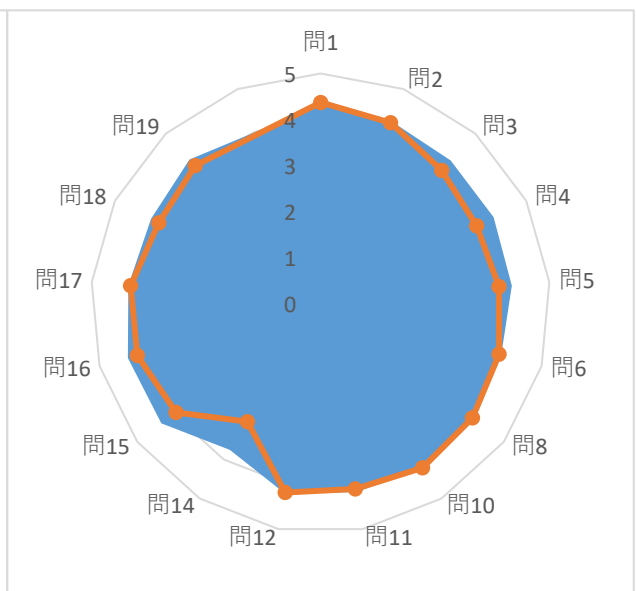
社会福祉論



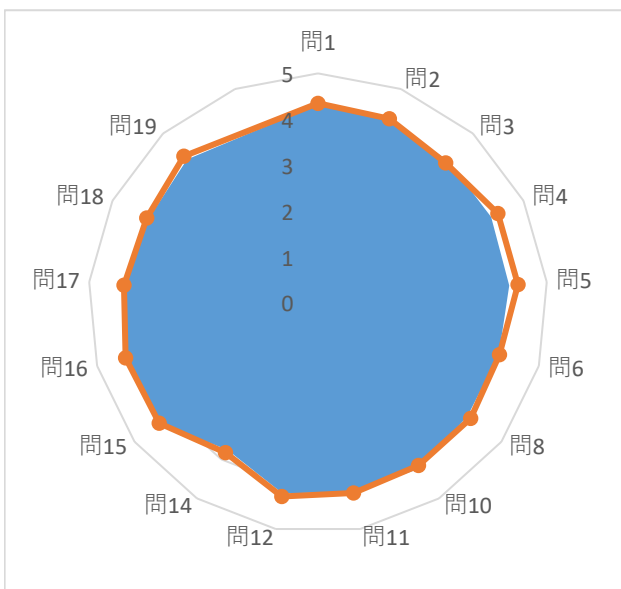
健康論



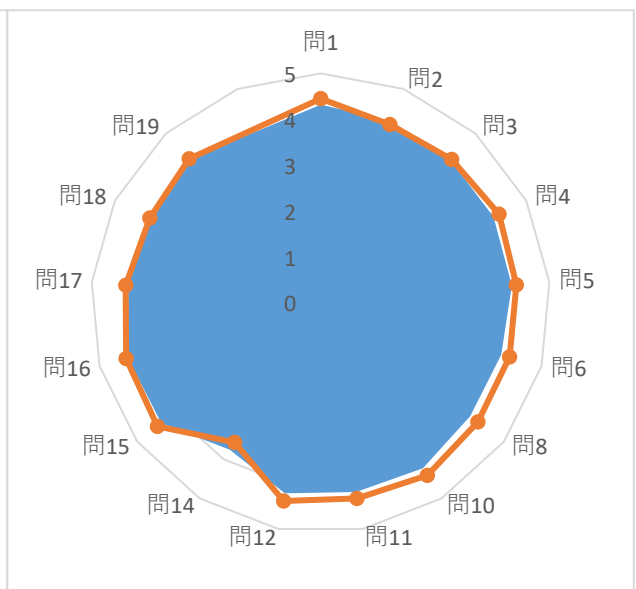
人間関係論



こどもと造形



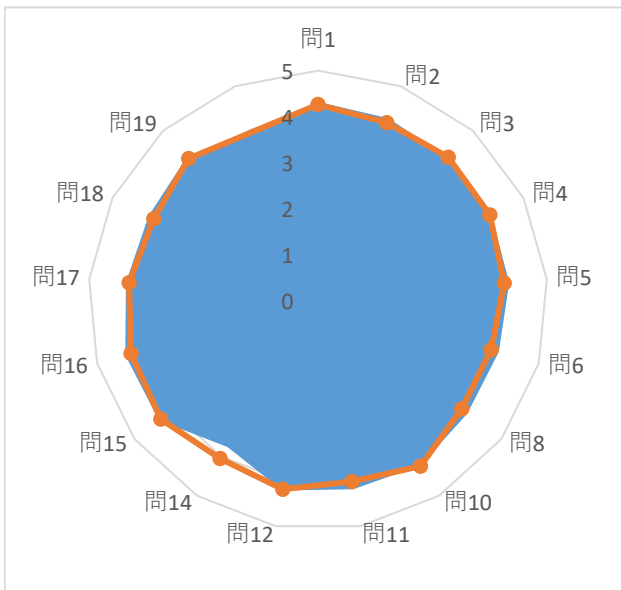
言葉とこどもの文化



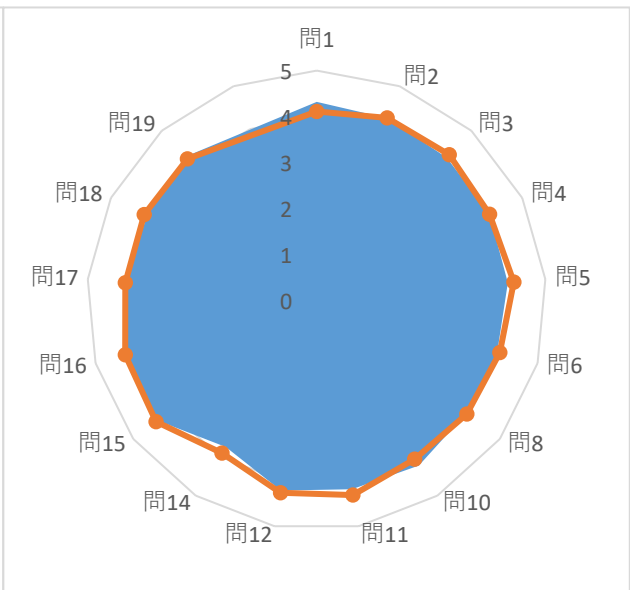
全学平均

当該科目

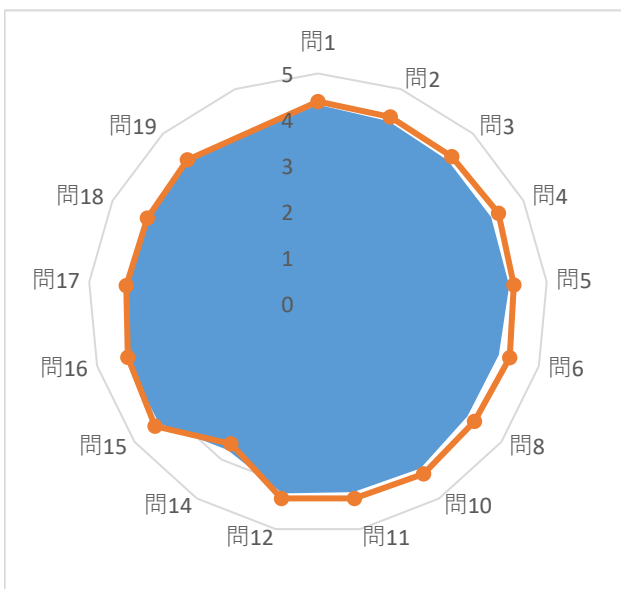
### こどもの健康と安全



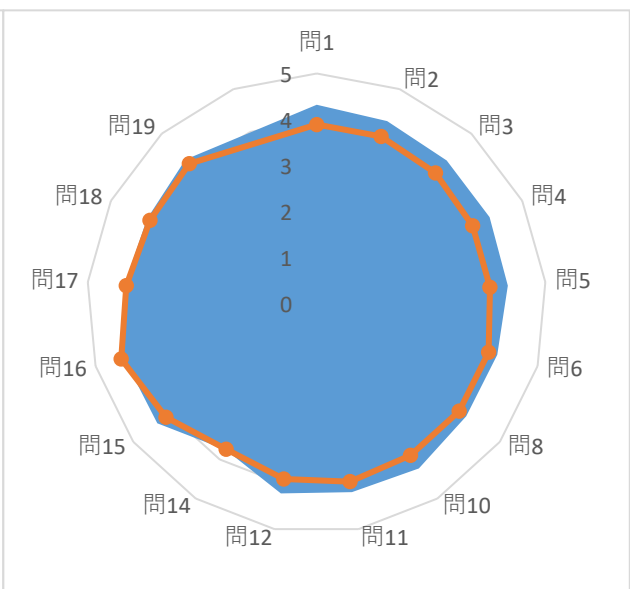
### 子育て支援



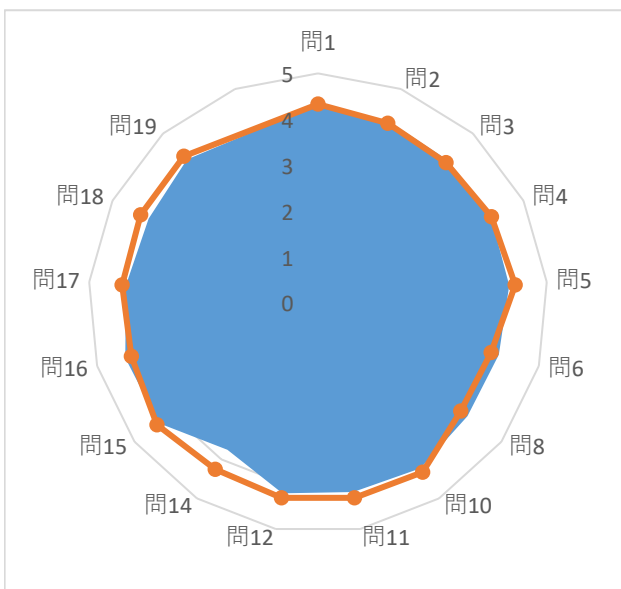
### 障害児保育



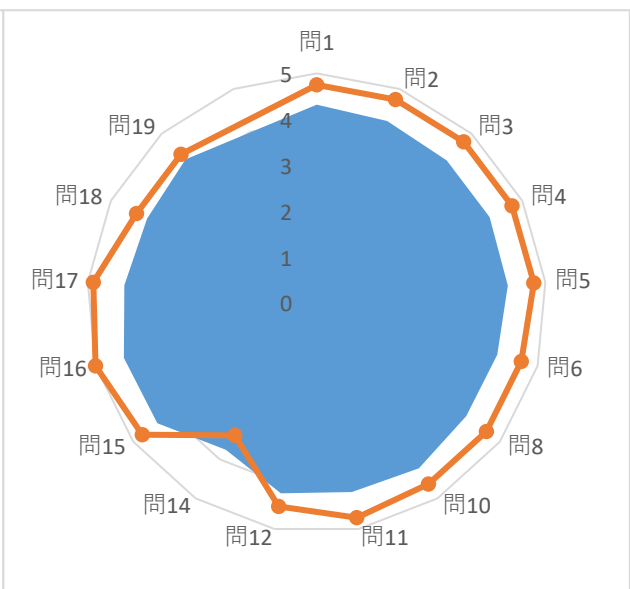
### 地域ボランティア



### こどもと器楽・うた II

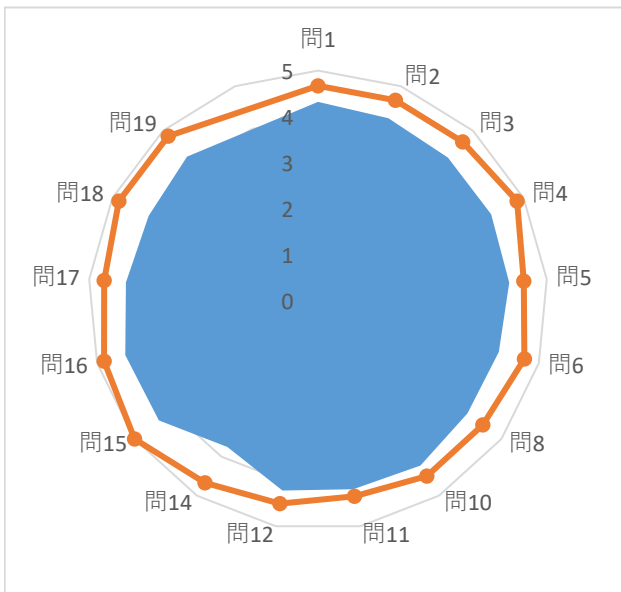


### 特別研究 I

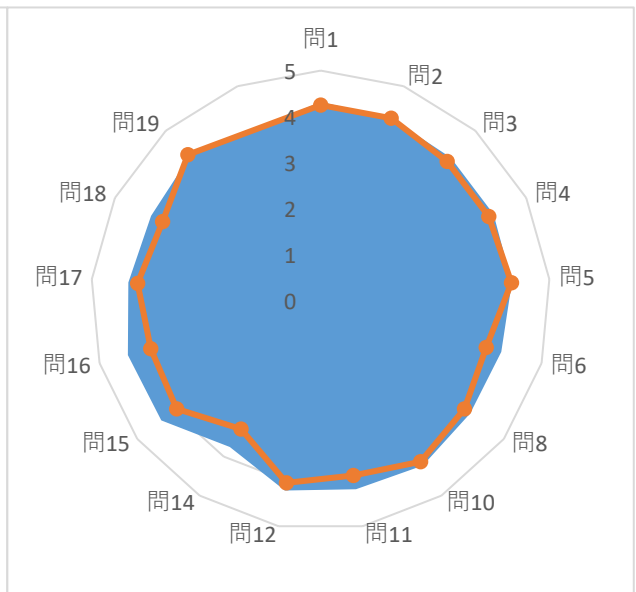


—●— 全学平均  
—●— 当該科目

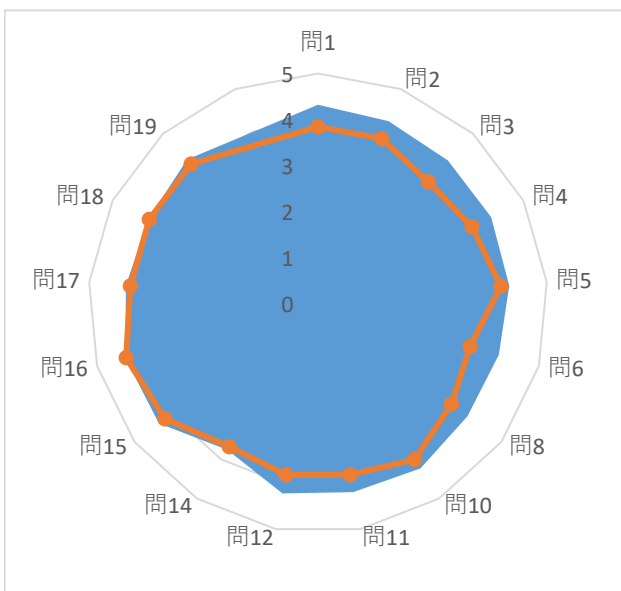
特別研究 II



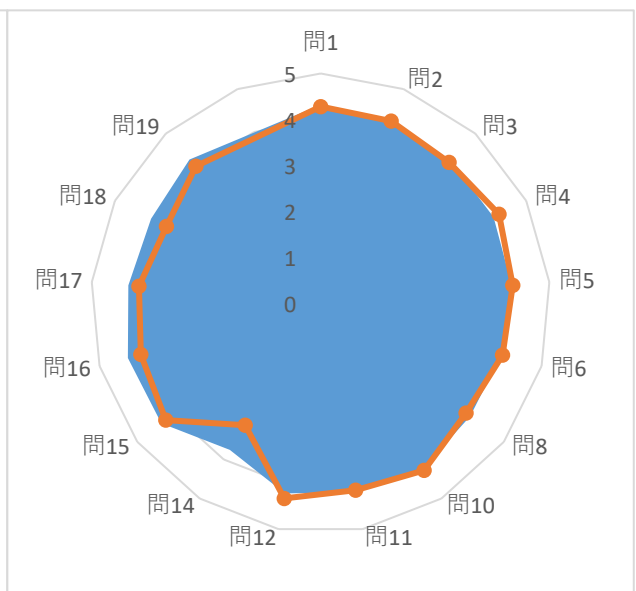
特別研究 III



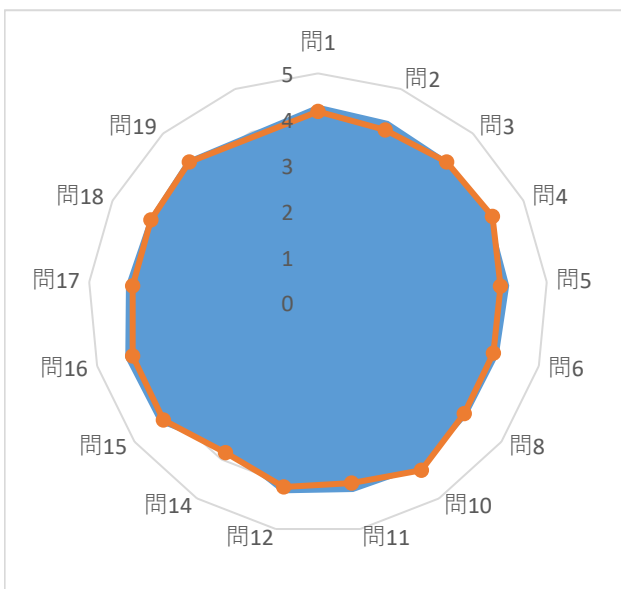
特別研究 IV



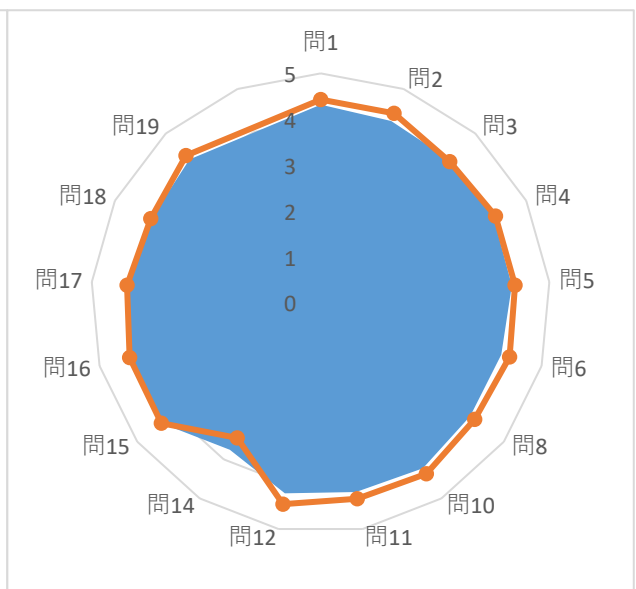
教育心理学



特別支援教育



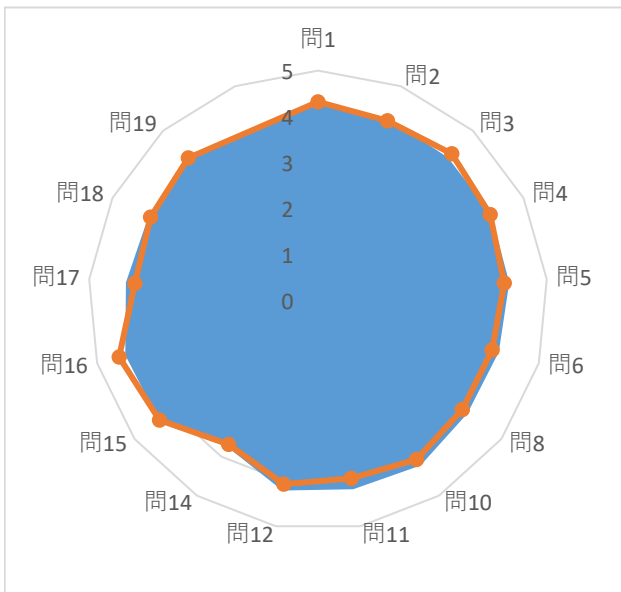
保育内容総論



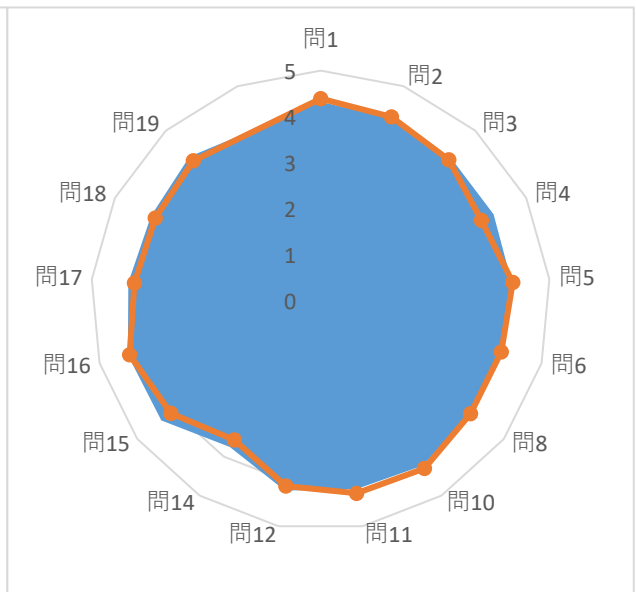
全学平均

当該科目

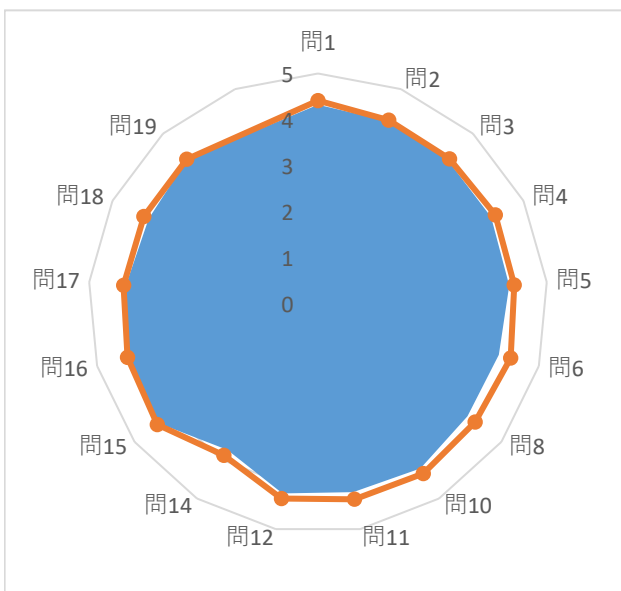
こどもの指導法「健康」



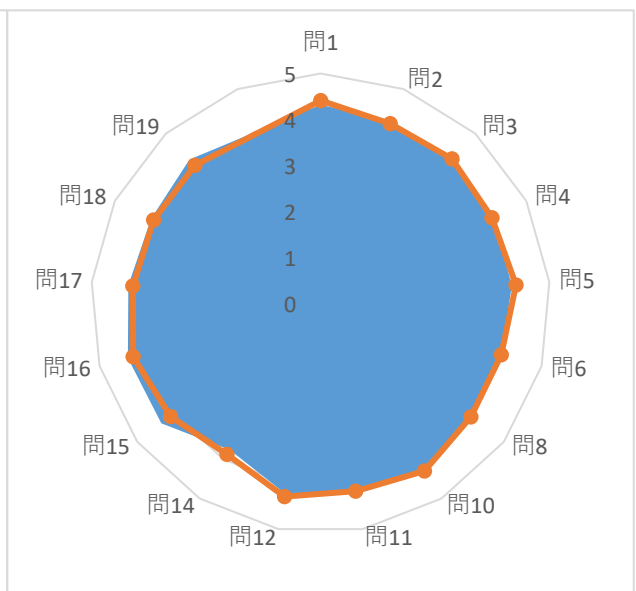
こどもの指導法「人間関係」



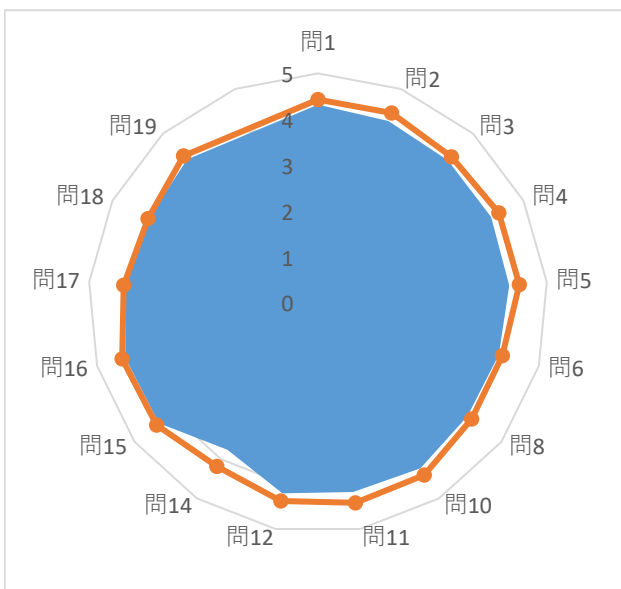
こどもの指導法「言葉」



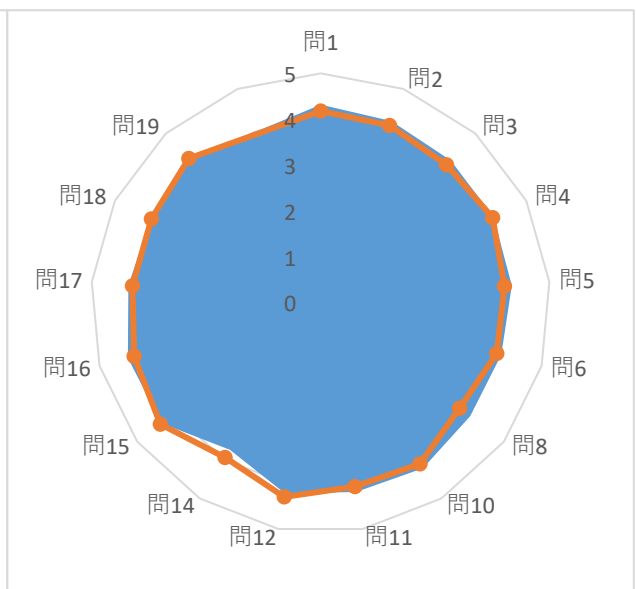
こどもの指導法「言語表現」



こどもの指導法「音楽表現」A

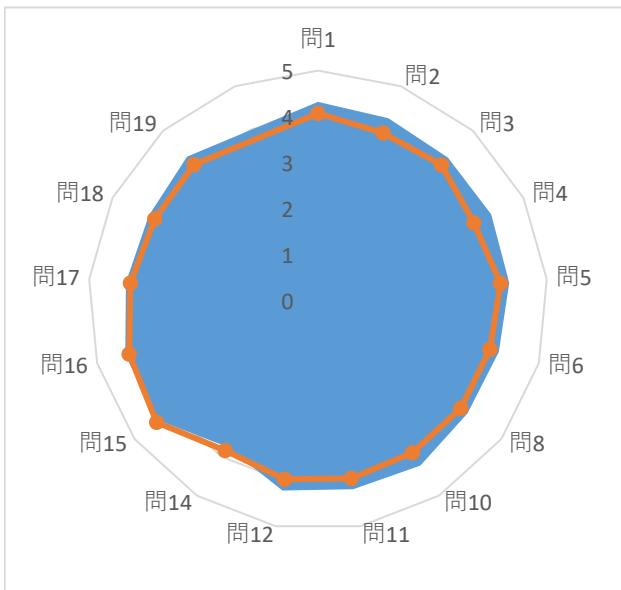


こどもの理解と相談支援

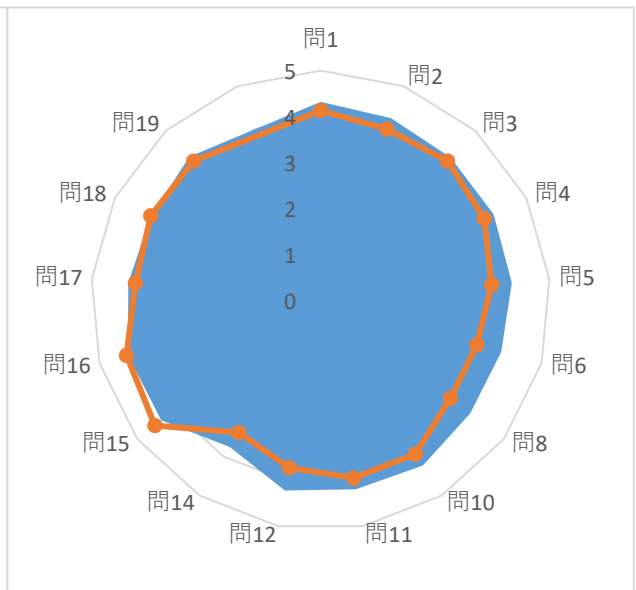


—●— 全学平均  
—●— 当該科目

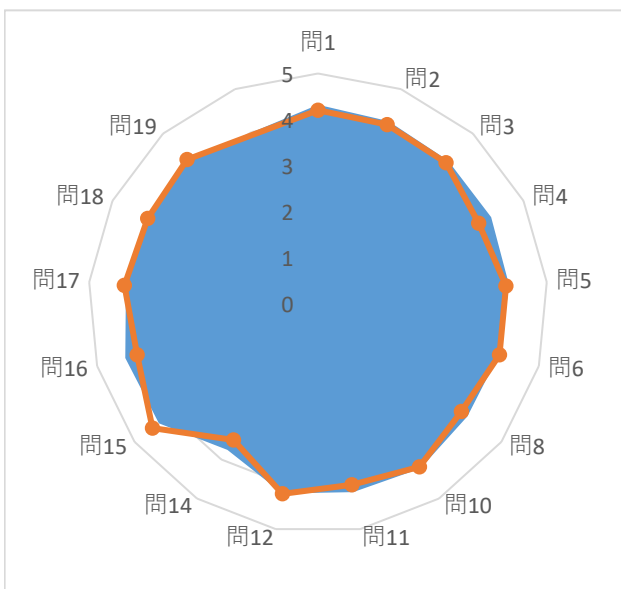
乳幼児保育 II



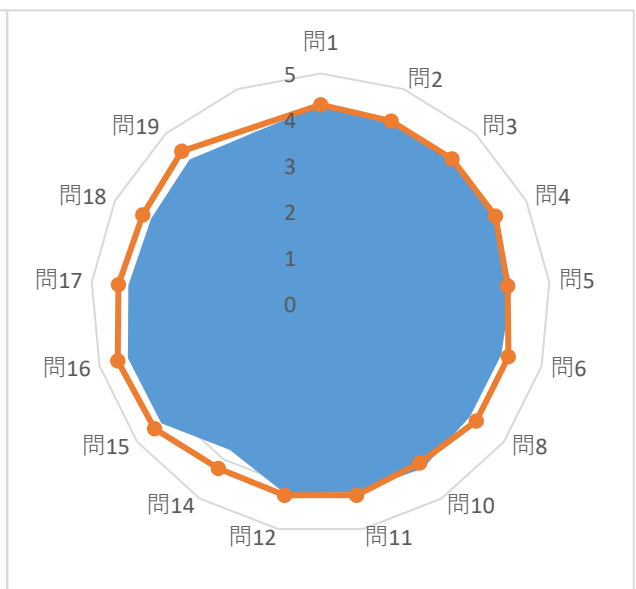
社会的養護 II



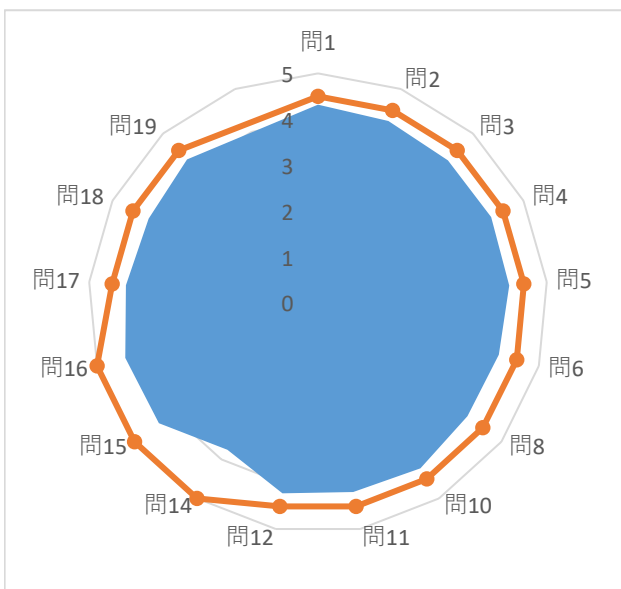
教育実習事前・事後指導 (2年)



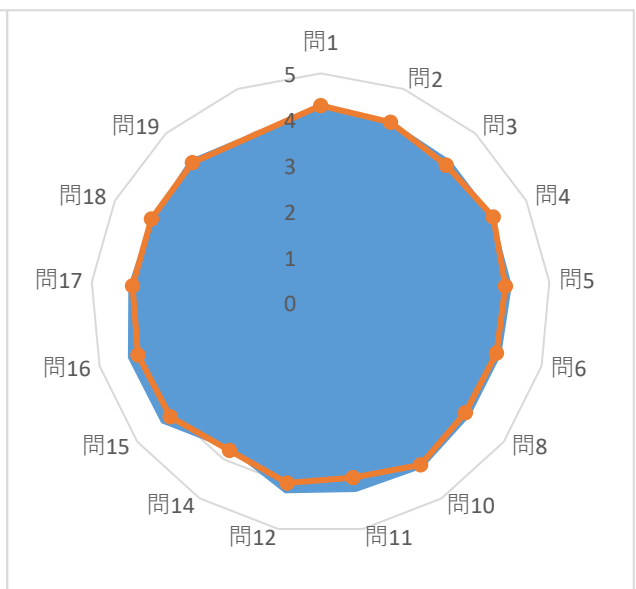
保育実習指導 II



保育実習指導 III



保育・教職実践演習 (幼稚園)





# 豊岡短期大学令和4年度後期授業アンケート結果（豊岡キャンパス）

## 1. この授業における教員について

- 質問1 授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさ、話し方や説明の仕方は、理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、ビデオなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 毎回の授業は、テーマが明確で重要なポイントをはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は受講生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、勉強する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、受講生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。  
板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・教員とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや教科書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・受講生同士のコミュニケーション

## 2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について、予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により、知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

## 3. 総合評価

- 質問19 この授業は、総合的に判断して、意義あるものでしたか。

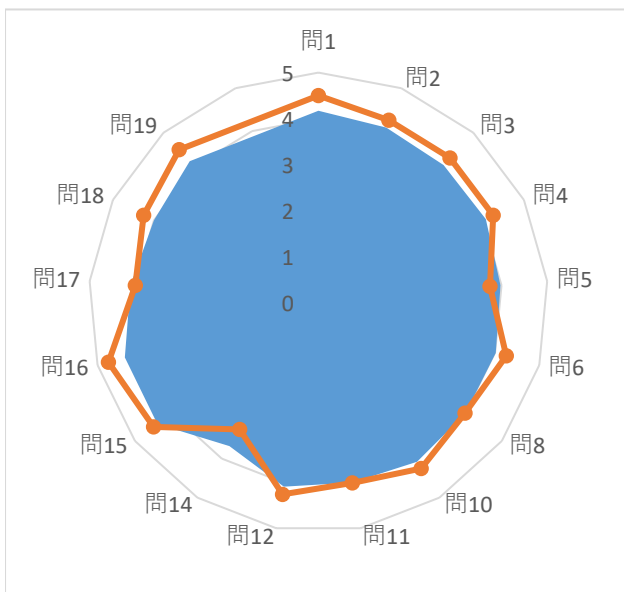
平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
豊岡キャンパス1年生	4	4.18	4.28
豊岡キャンパス2年生	3.83	4.04	4.03
豊岡キャンパス全体	3.92	4.11	4.16
全学1年生	4.12	4.19	4.27
全学2年生	3.95	4.11	4.19
全学全体	4.04	4.15	4.23

※「1. この授業における教員について」な質問7・9を除いた平均値

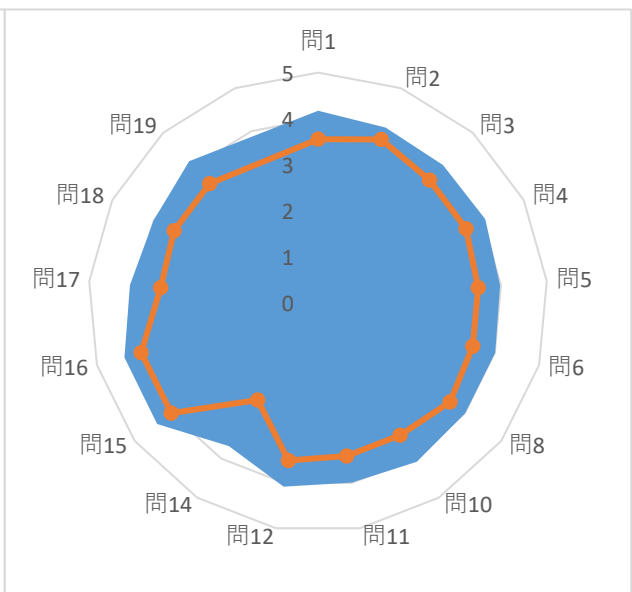
キャンパス平均

当該科目

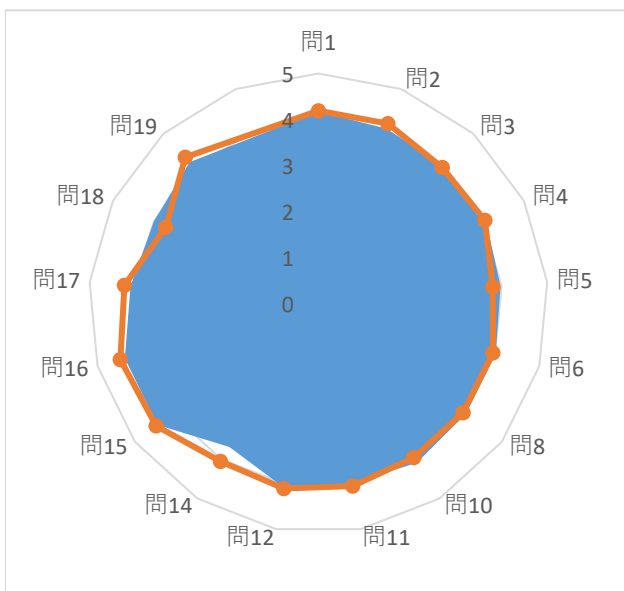
弘徳豊岡教育 I



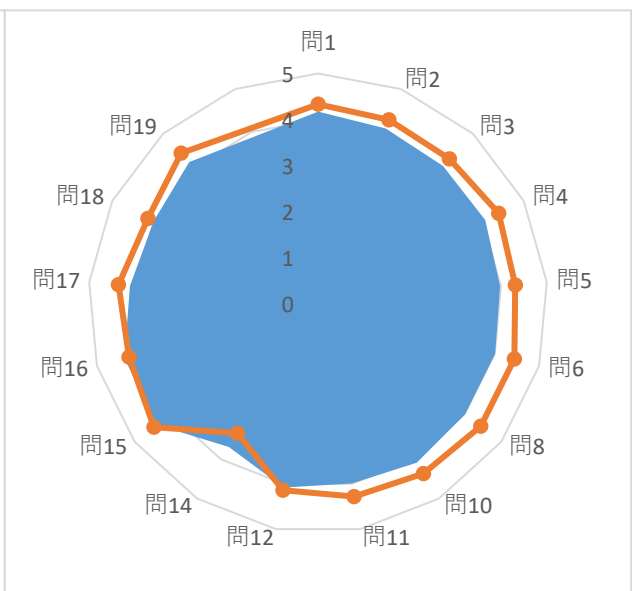
弘徳豊岡教育 II



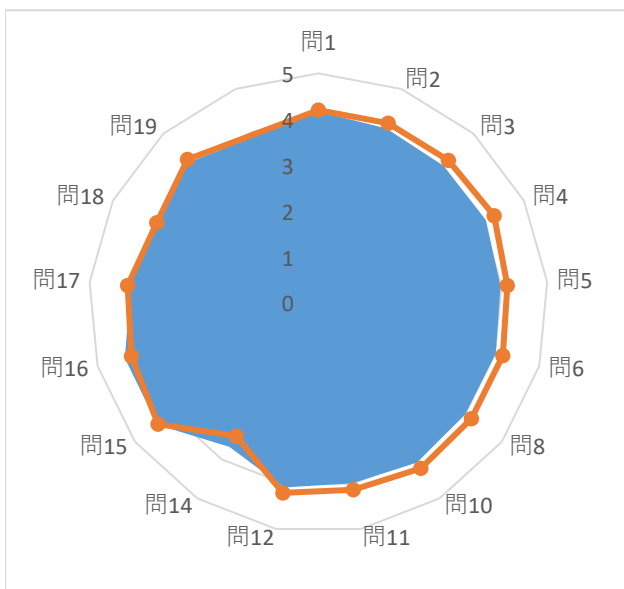
情報リテラシーと処理技術A・B



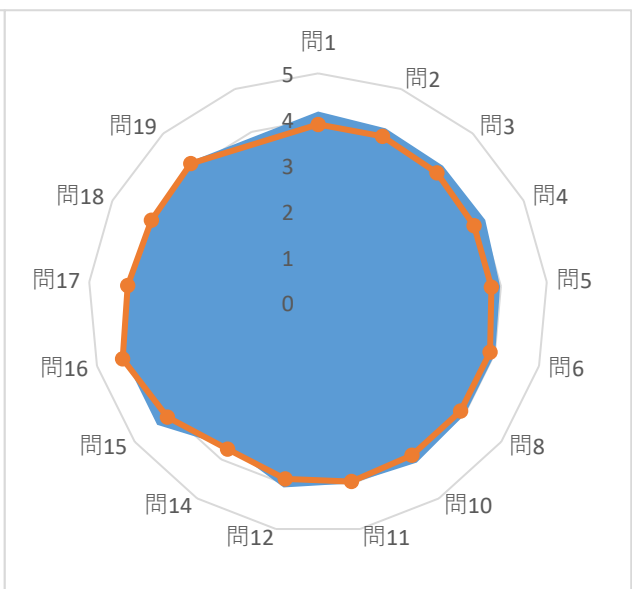
健康科学



障害児保育



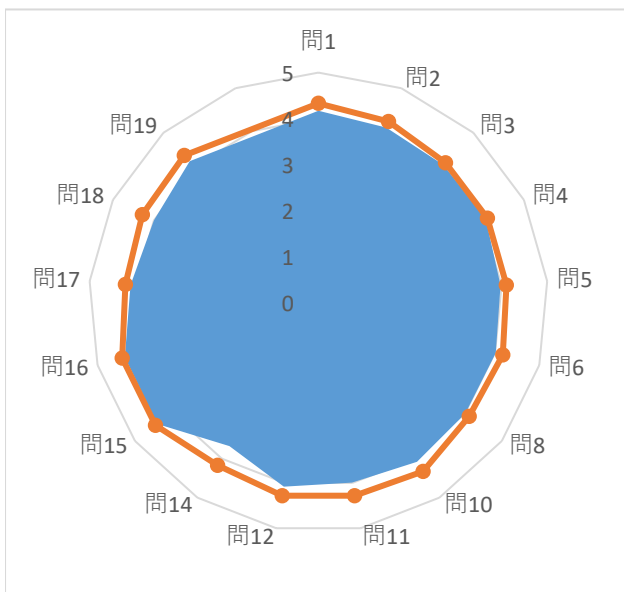
地域ボランティア



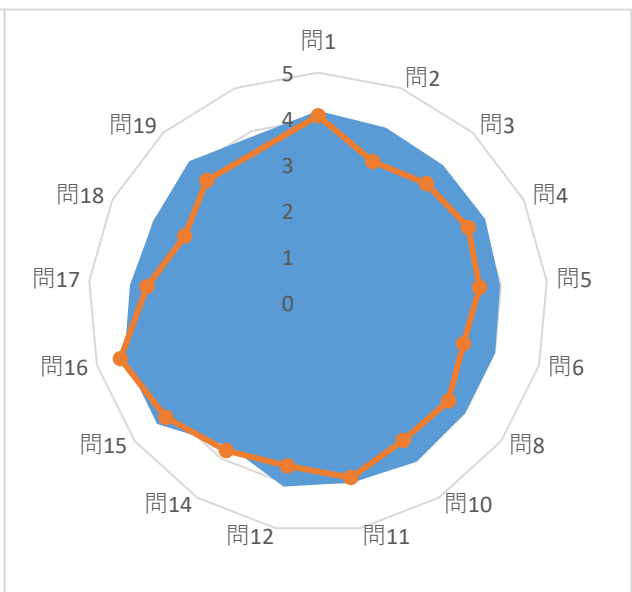
キャンパス平均

当該科目

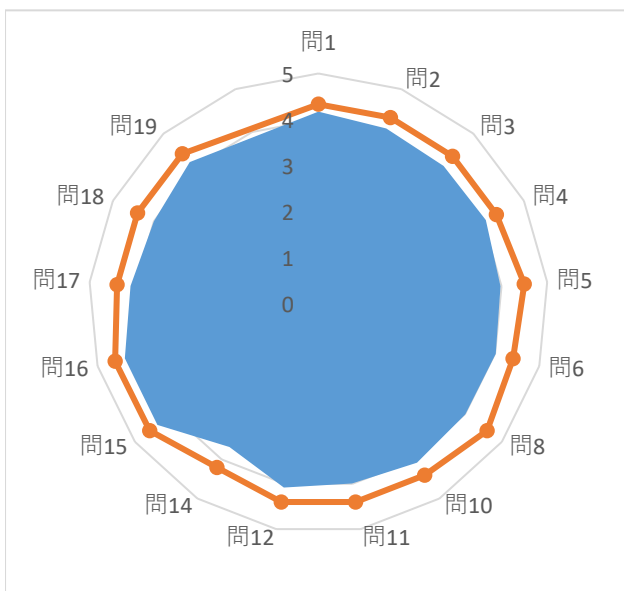
こどもと器楽・うた II



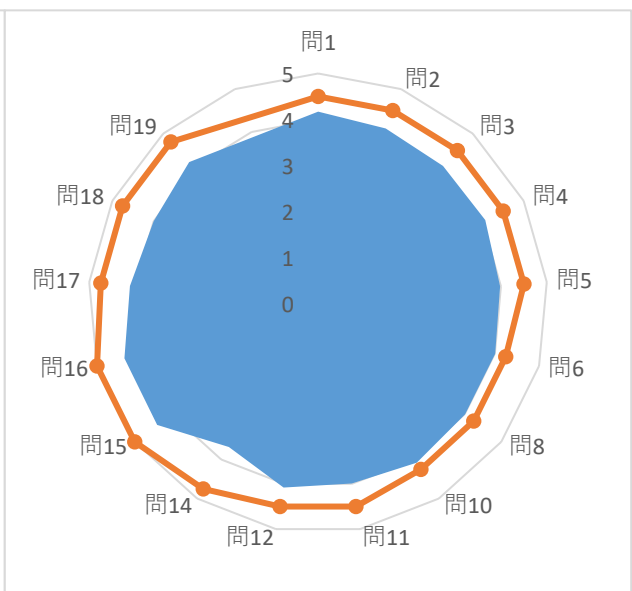
英語コミュニケーション



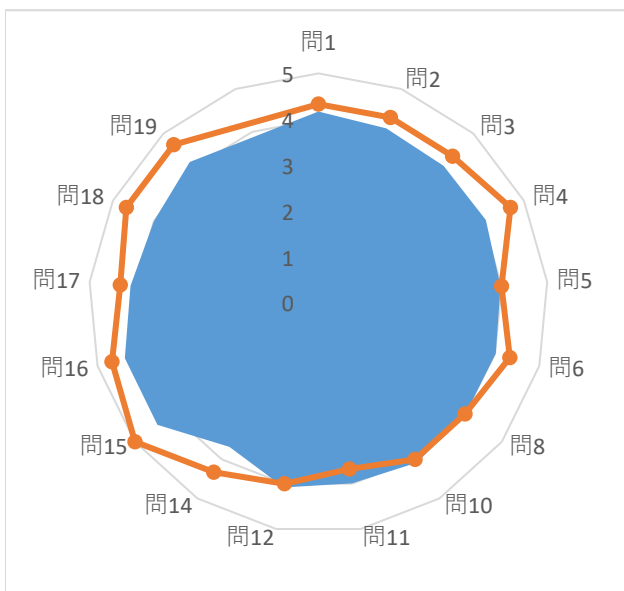
キャリアアップ II



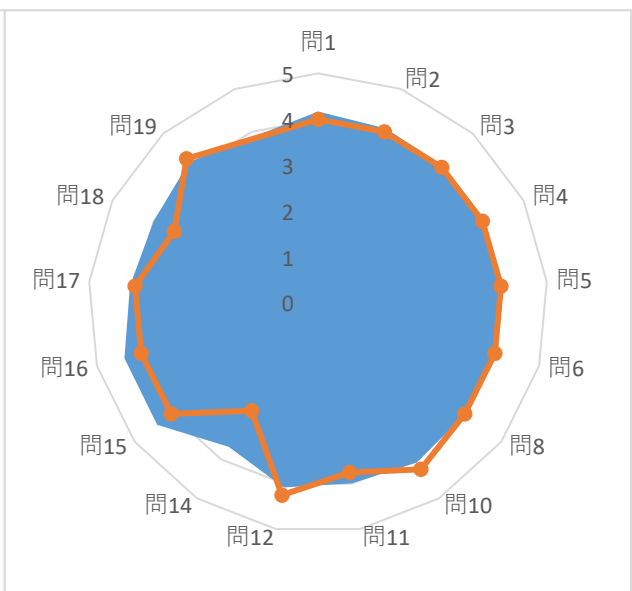
特別研究 I



特別研究 II



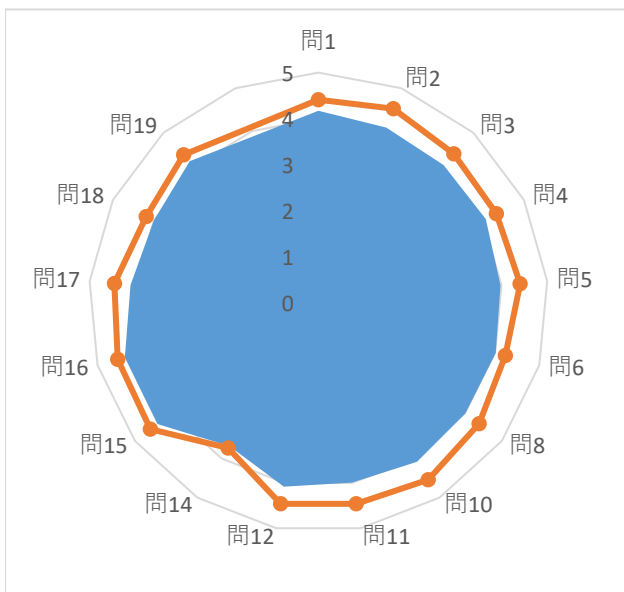
特別研究 III



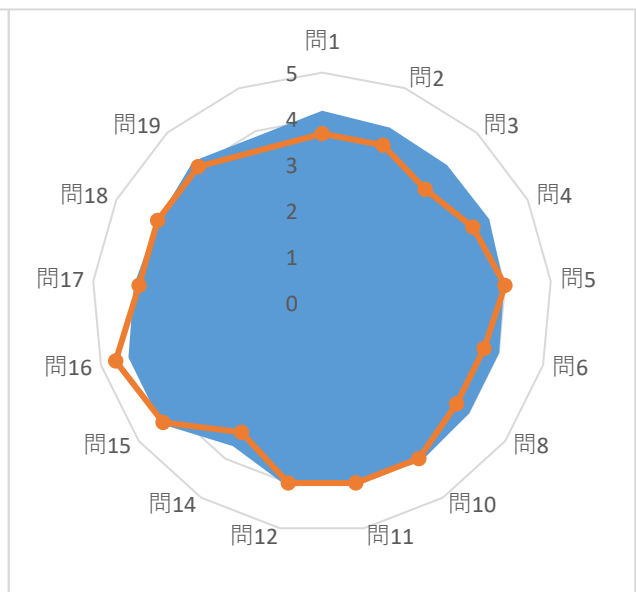
キャンパス平均

当該科目

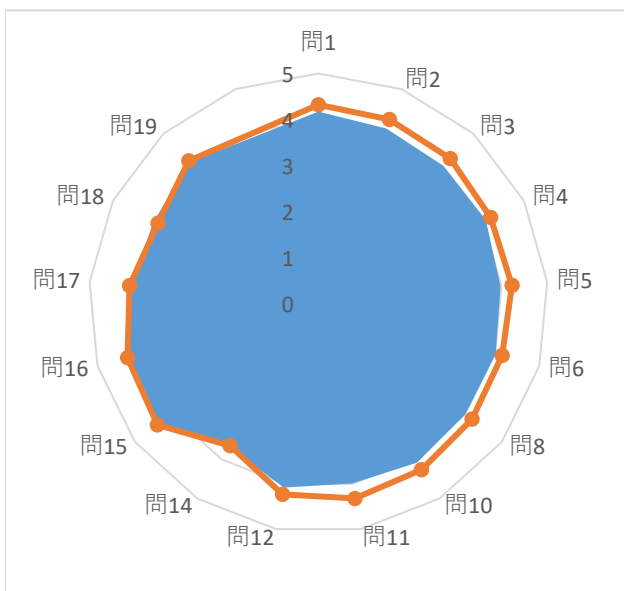
こども家庭福祉



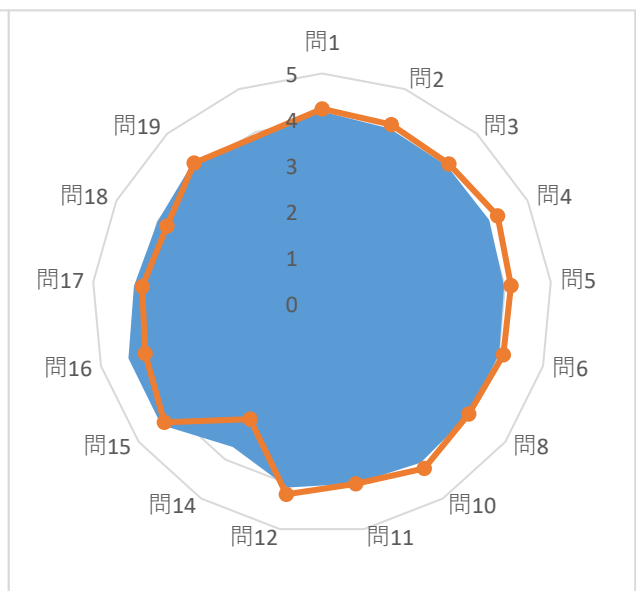
特別研究IV



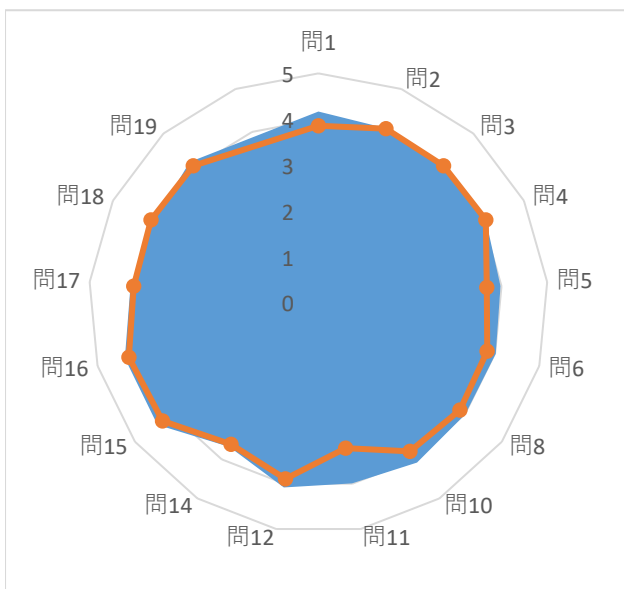
社会福祉論



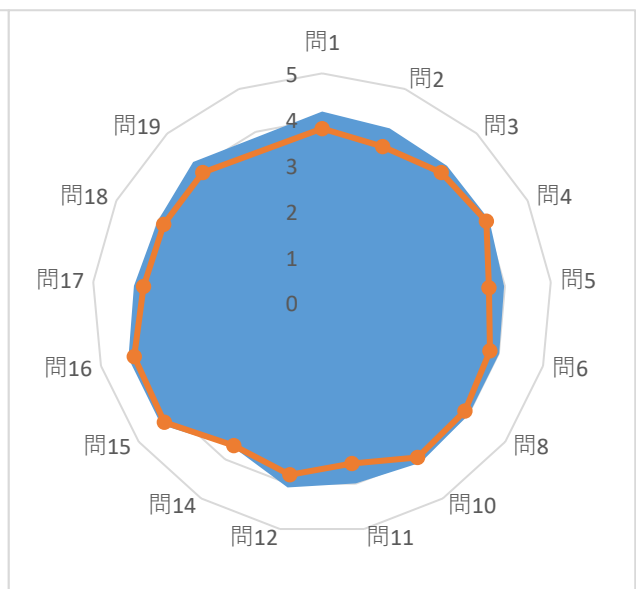
教育心理学



健康論



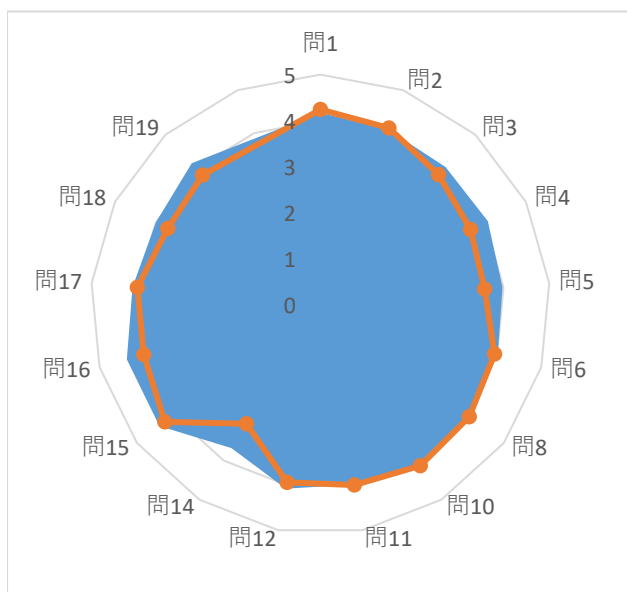
特別支援教育



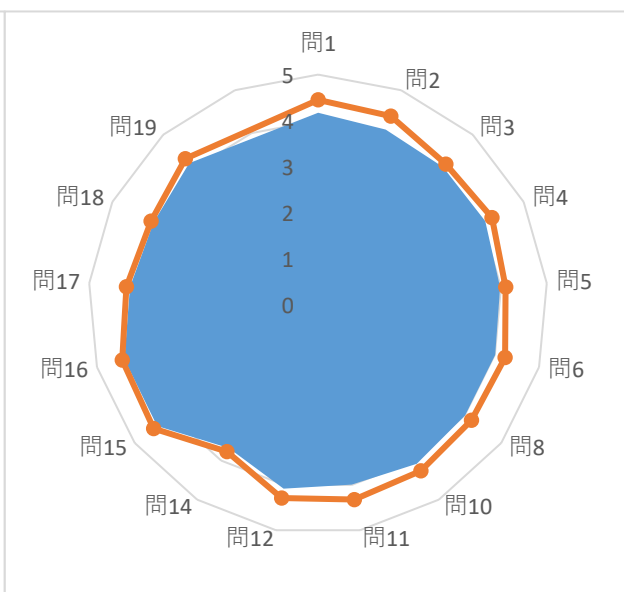
キャンパス平均

当該科目

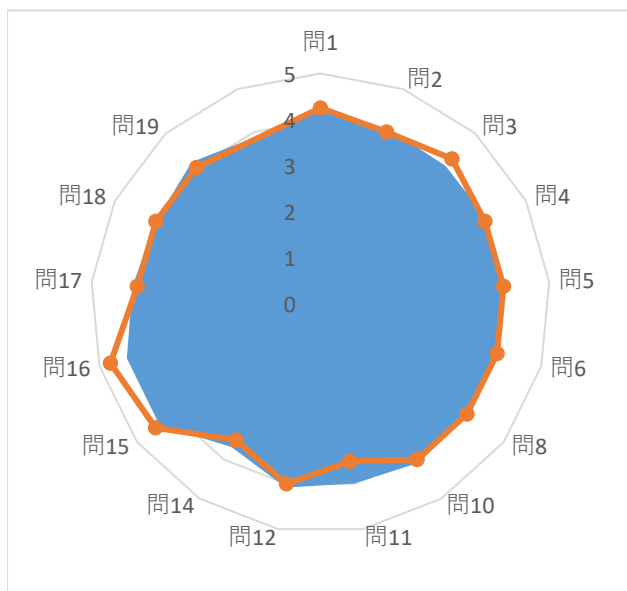
人間関係論



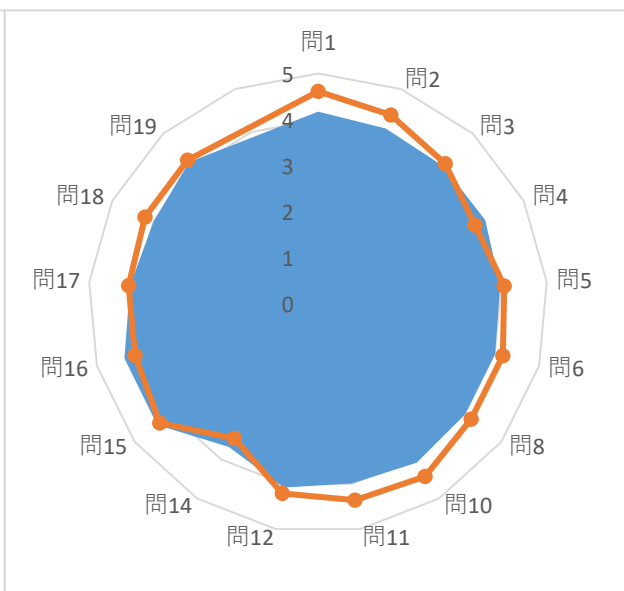
保育内容総論



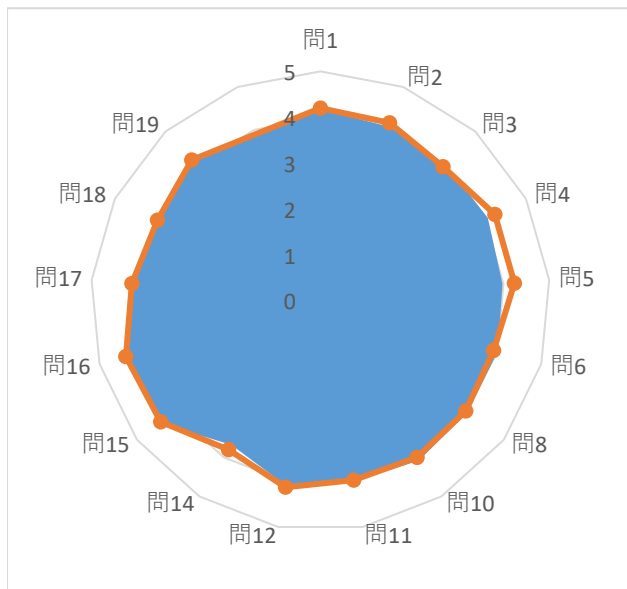
こどもの指導法「健康」



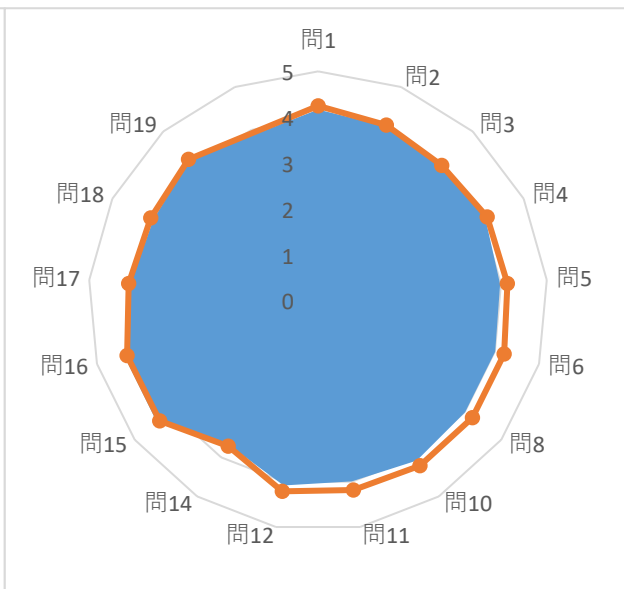
こどもの指導法「人間関係」



こどもと造形



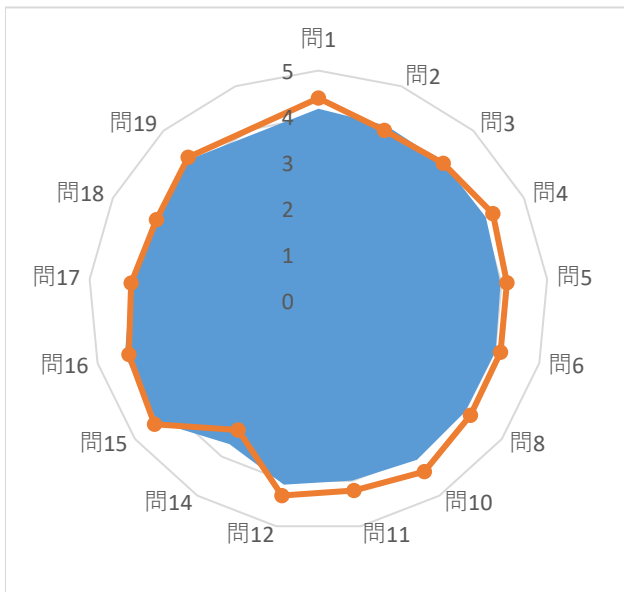
こどもの指導法「言葉」



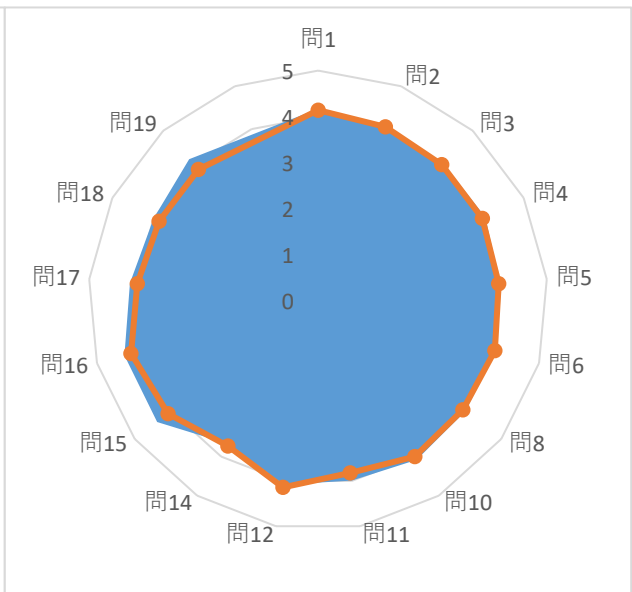
キャンパス平均

当該科目

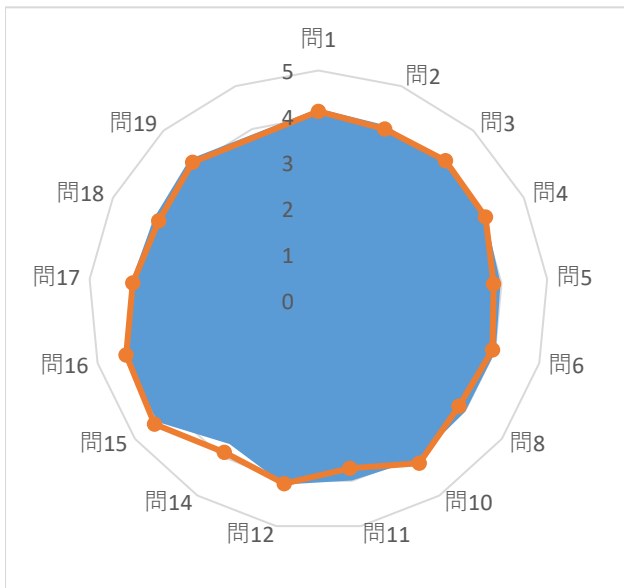
### 言葉とこどもの文化



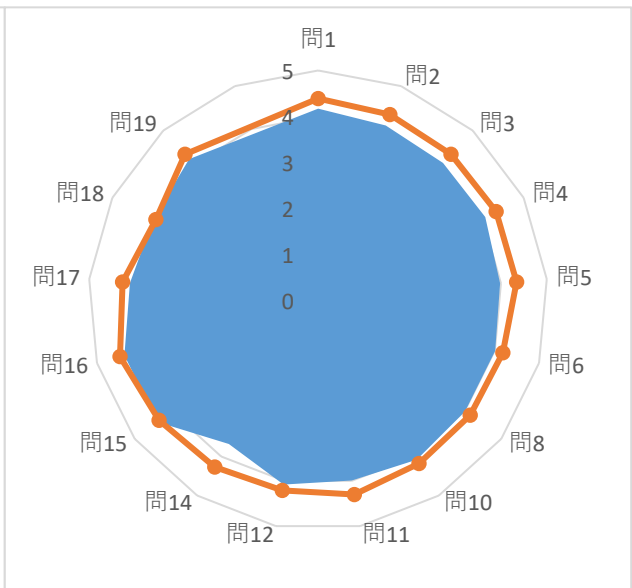
### こどもの指導法「言語表現」



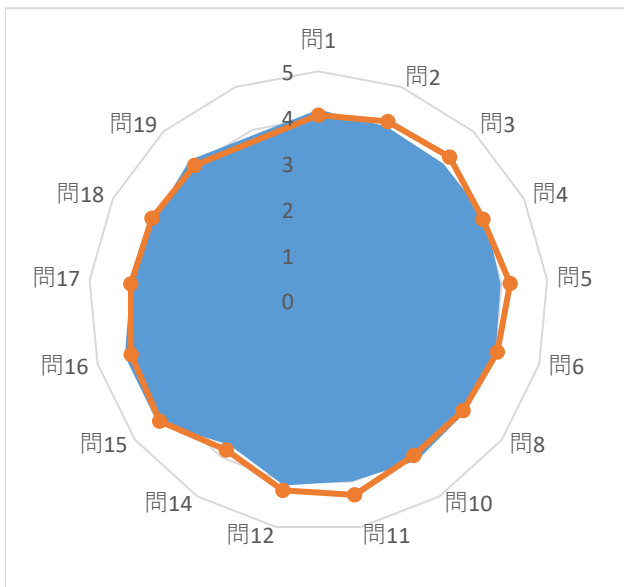
### こどもの健康と安全



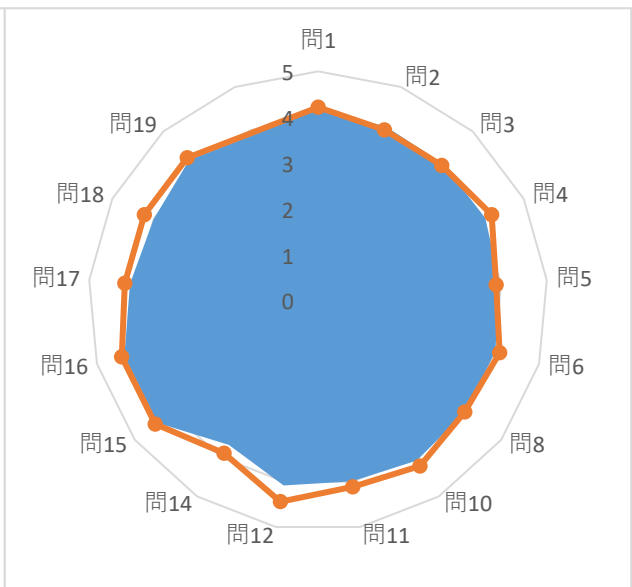
### こどもの指導法「音楽表現」A・B



### 子育て支援



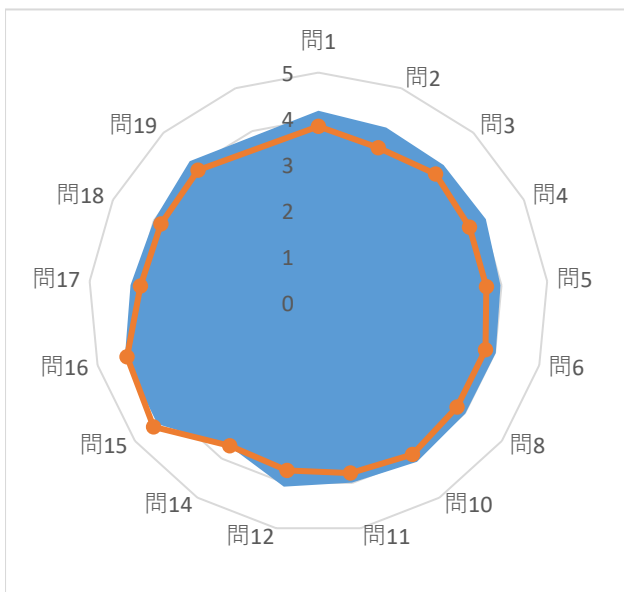
### こどもの理解と相談支援



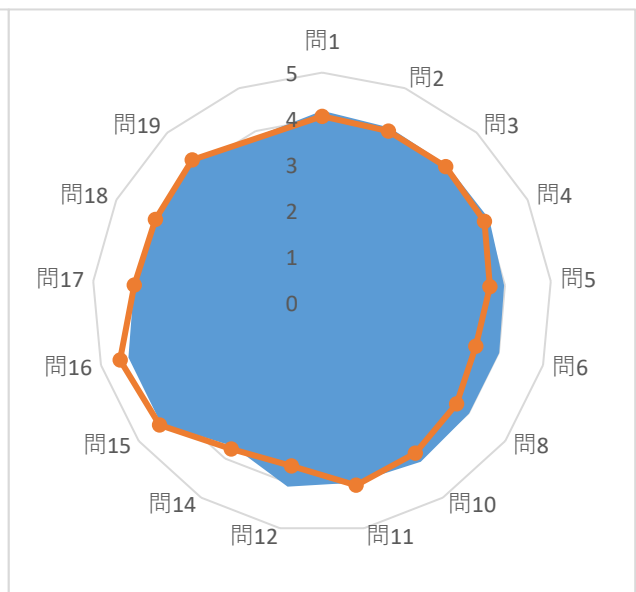
キャンパス平均

当該科目

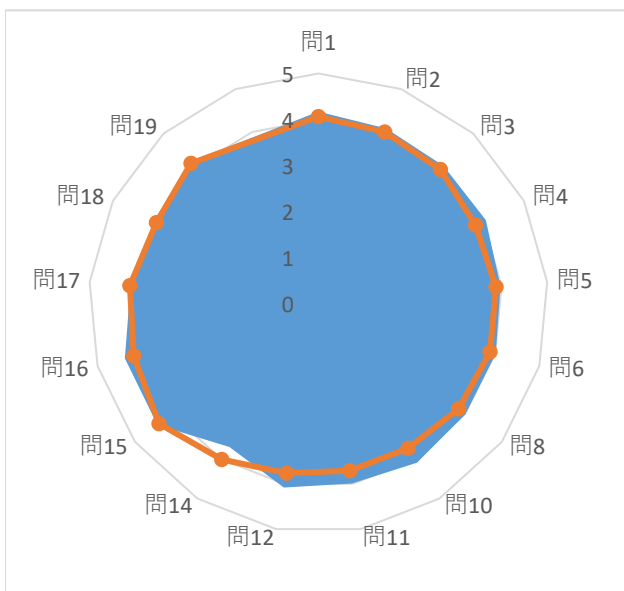
乳幼児保育 II



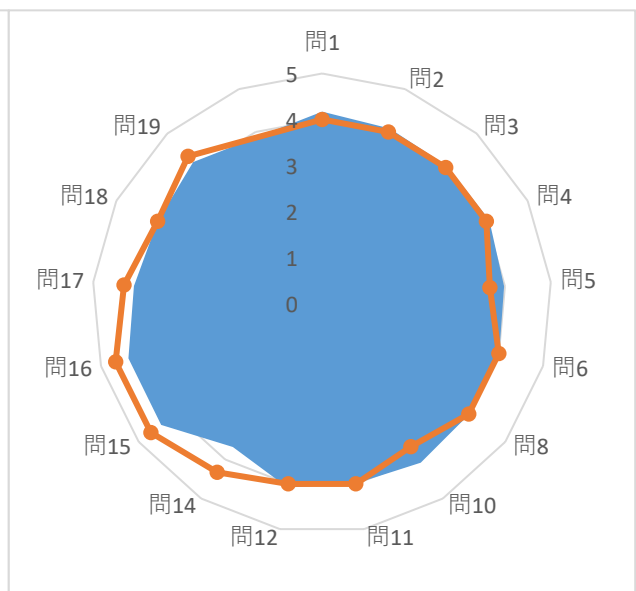
社会的養護 II



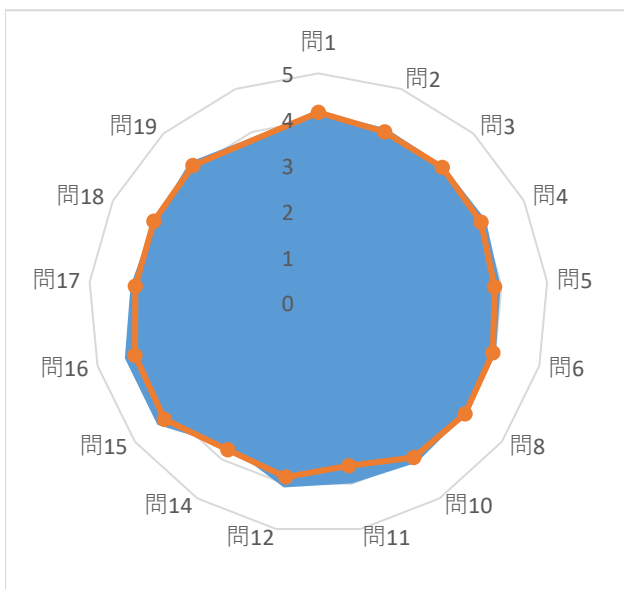
教育実習事前・事後指導 (2年)



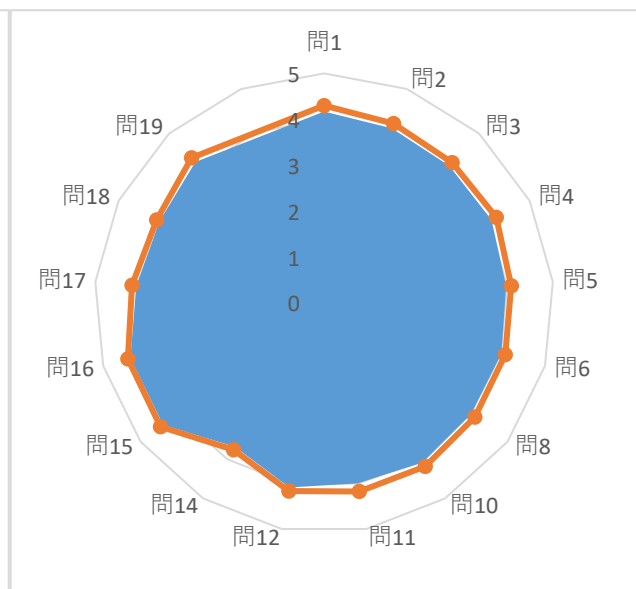
保育実習指導 II



保育・教職実践演習 (幼稚園)



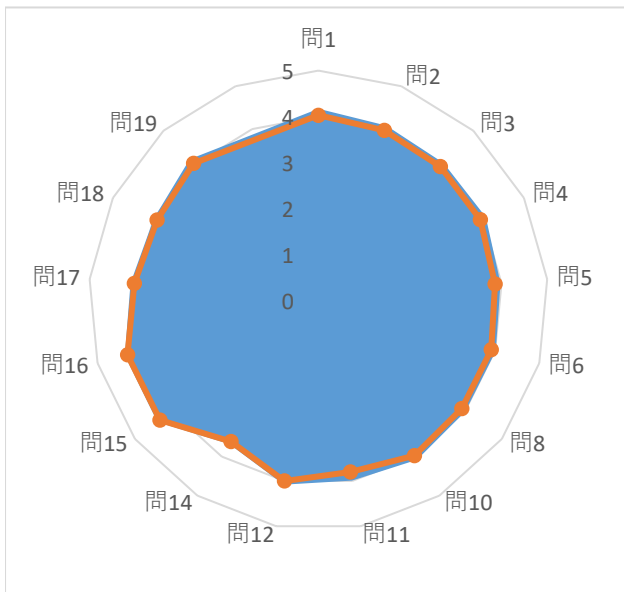
豊岡CP1年生 平均



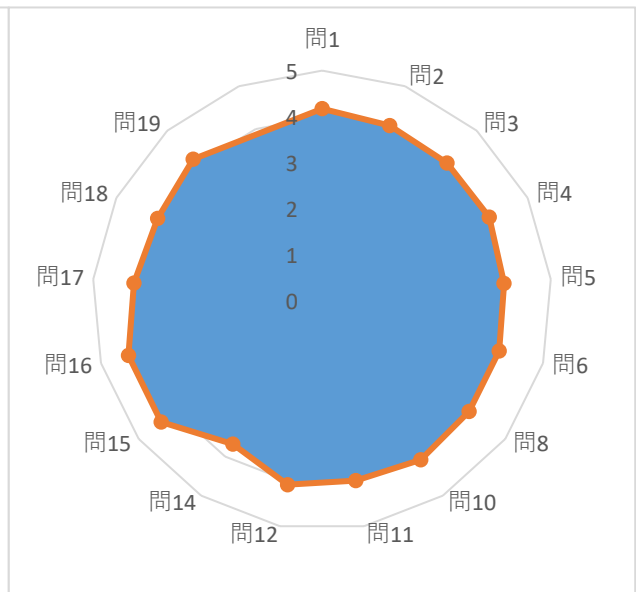
キャンパス平均

当該科目

豊岡CP2年生 平均



豊岡CP総合 平均





# 豊岡短期大学令和4年度後期授業アンケート結果（姫路キャンパス）

## 1. この授業における教員について

- 質問1 授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさ、話し方や説明の仕方は、理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、ビデオなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 毎回の授業は、テーマが明確で重要なポイントをはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は受講生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、勉強する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、受講生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。  
板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・教員とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや教科書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・受講生同士のコミュニケーション

## 2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について、予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により、知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

## 3. 総合評価

- 質問19 この授業は、総合的に判断して、意義あるものでしたか。

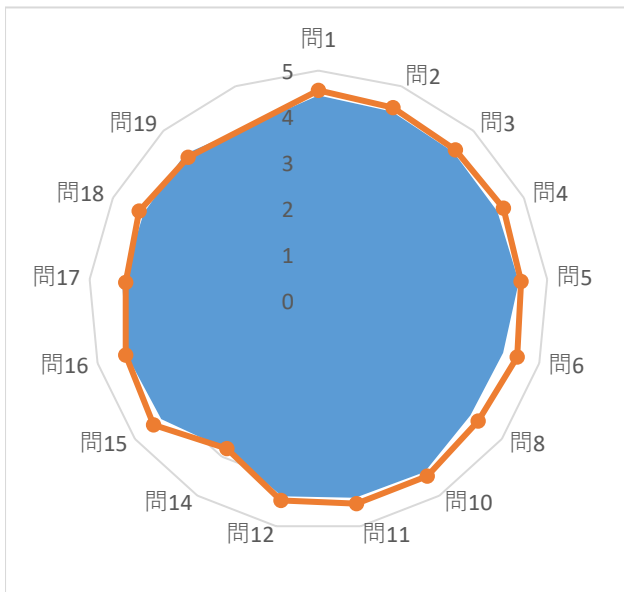
平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
姫路キャンパス1年生	4.24	4.2	4.27
姫路キャンパス2年生	4.07	4.18	4.34
姫路キャンパス全体	4.16	4.2	4.31
全学1年生	4.12	4.19	4.27
全学2年生	3.95	4.11	4.19
全学全体	4.04	4.15	4.23

※「1. この授業における教員について」な質問7・9を除いた平均値

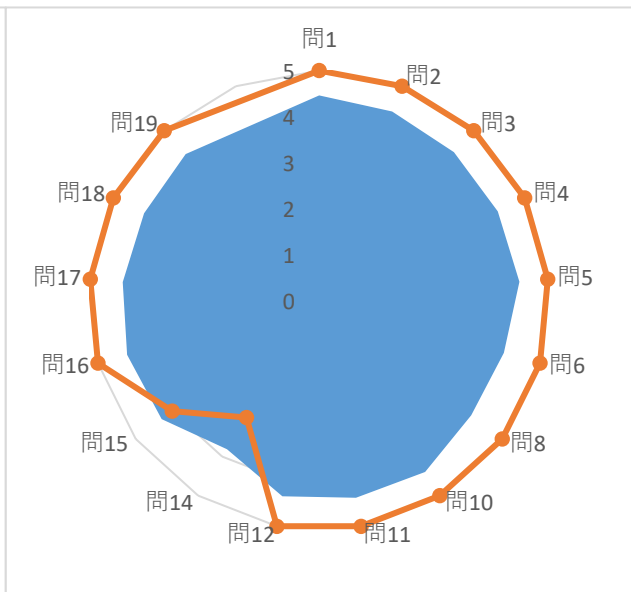
キャンパス平均

当該科目

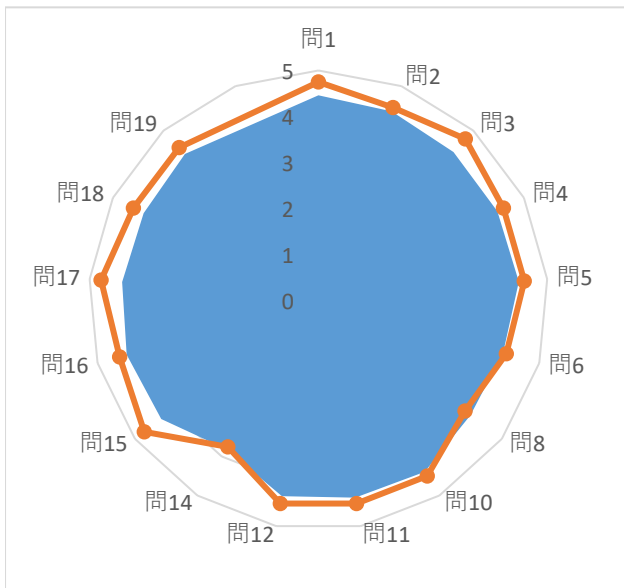
障害児保育



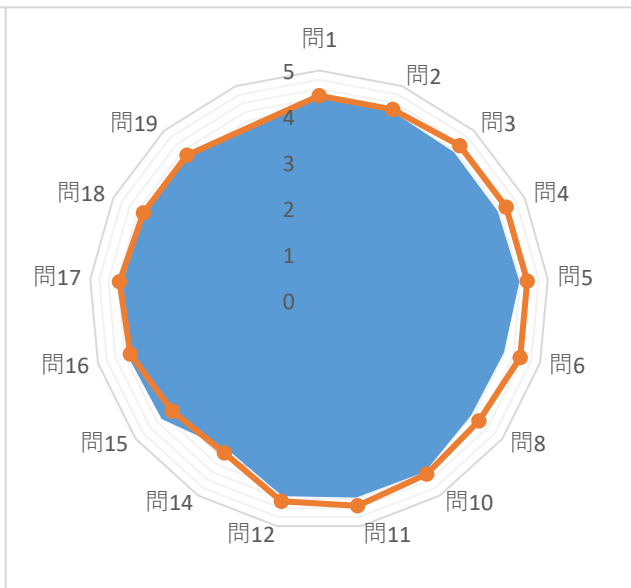
弘徳豊岡教育 I



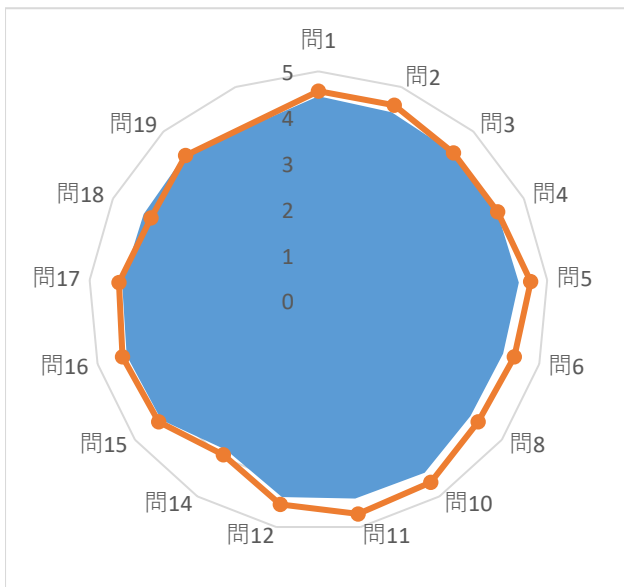
弘徳豊岡教育 II



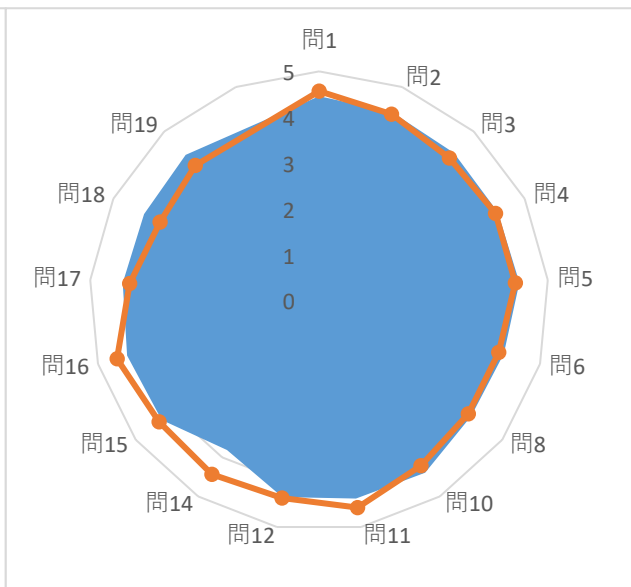
情報リテラシーと処理技術



健康科学



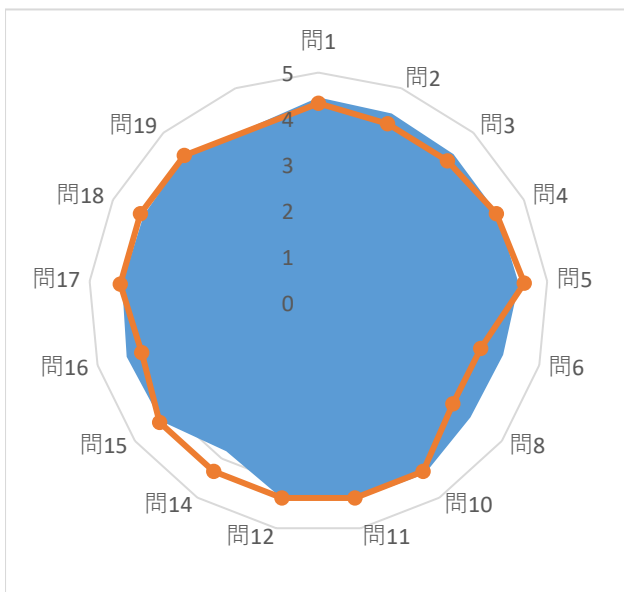
英語コミュニケーション



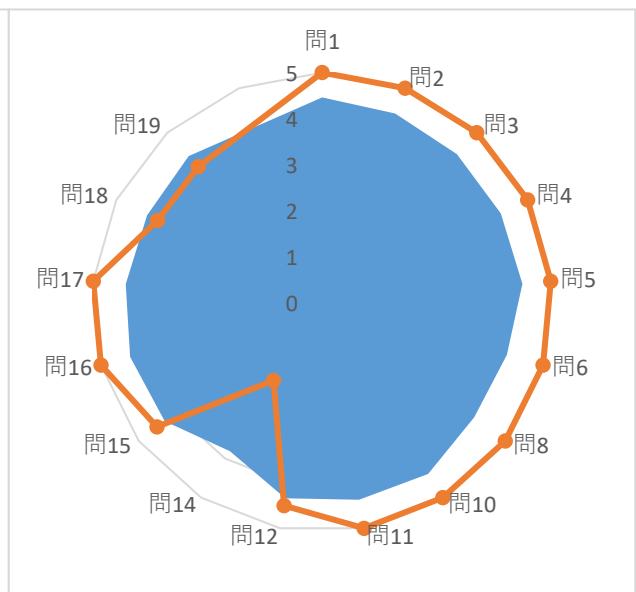
キャンパス平均

当該科目

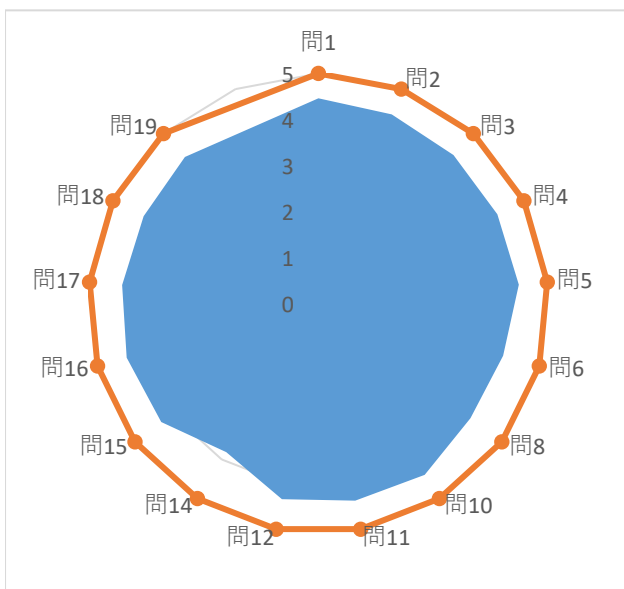
こどもと器楽・うた II



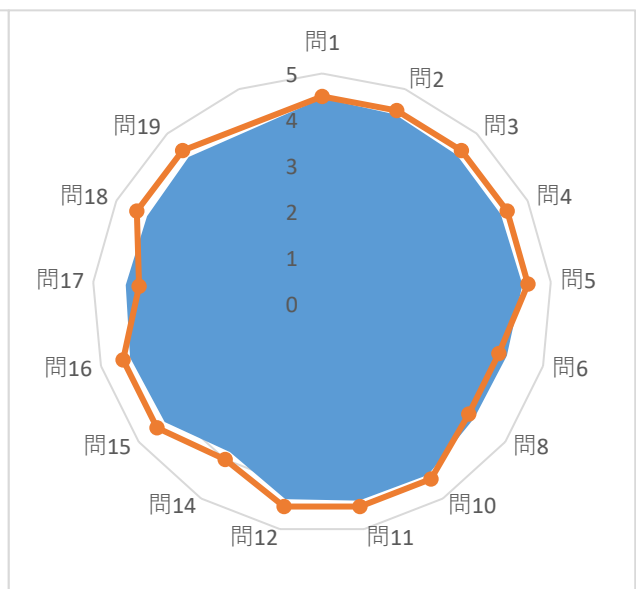
特別研究 I



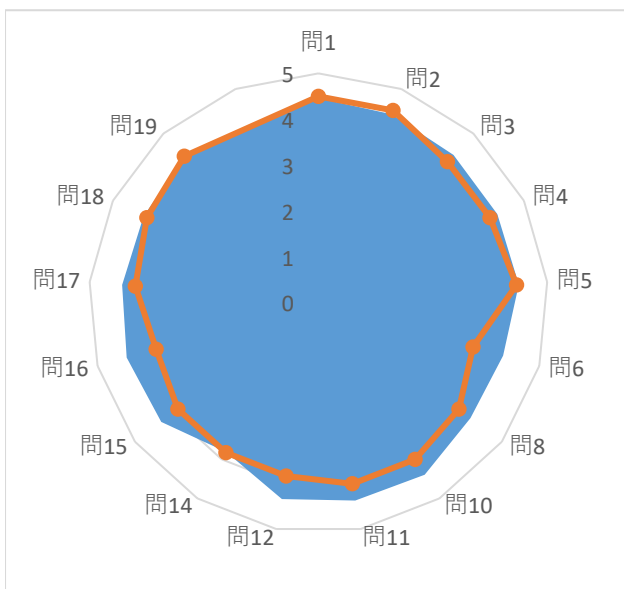
特別研究 II



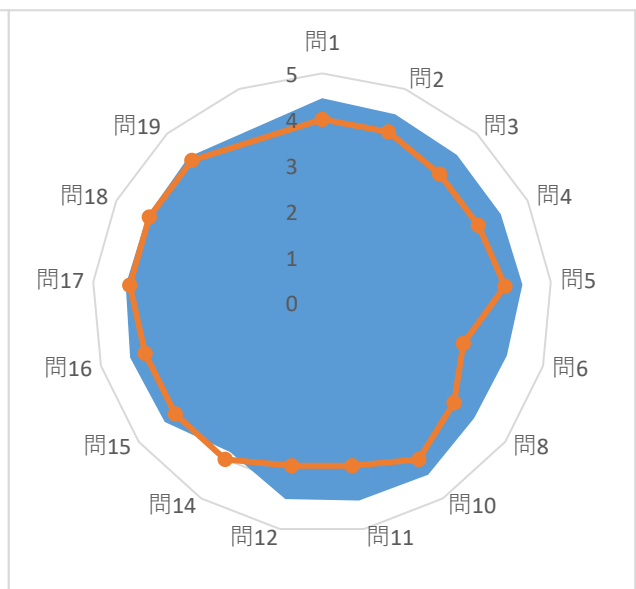
キャリアアップ II



特別研究 III



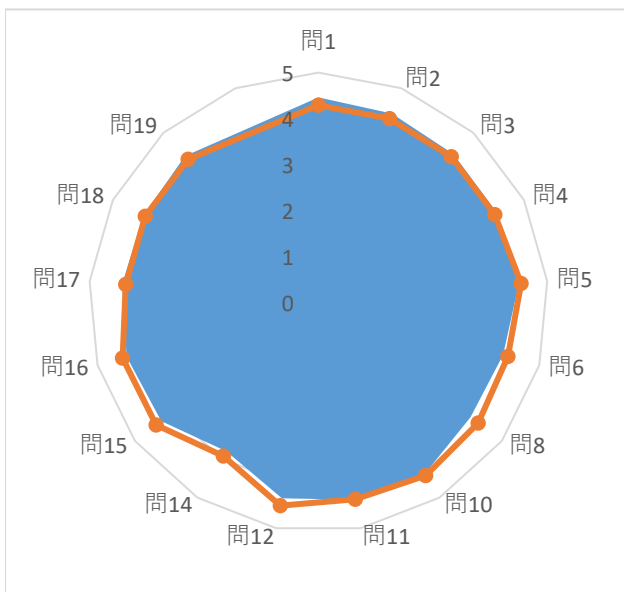
特別研究 IV



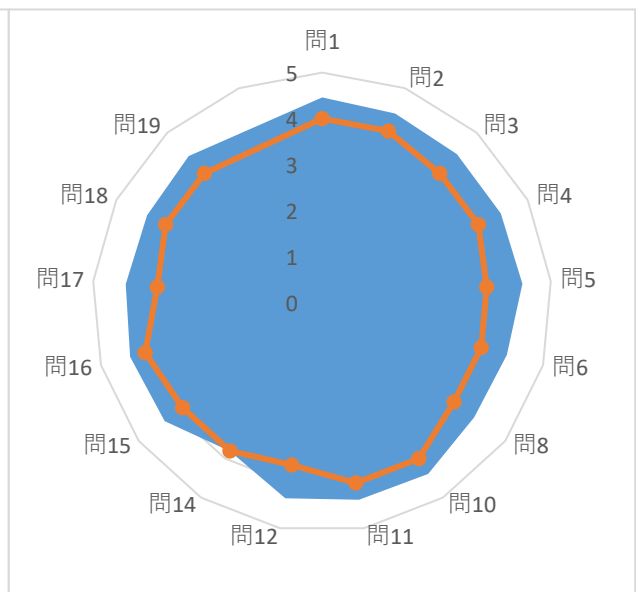
キャンパス平均

当該科目

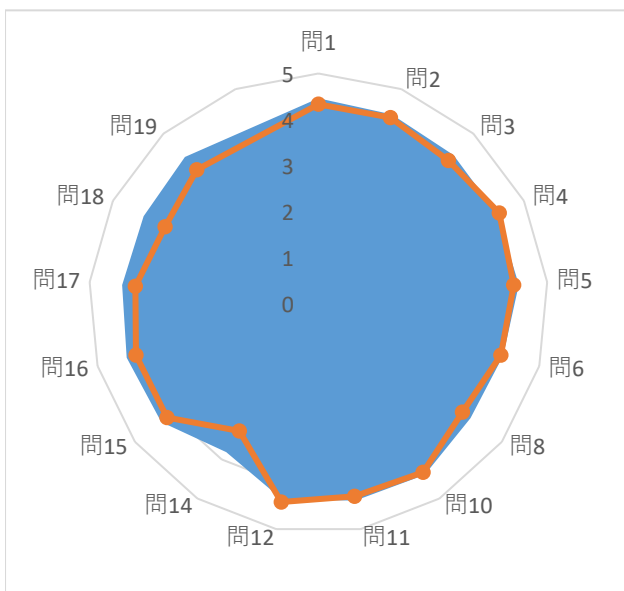
### こども家庭福祉



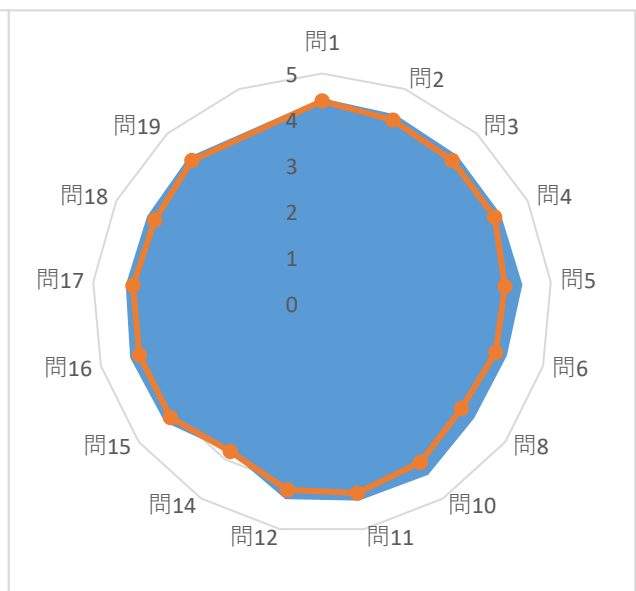
### 社会福祉論



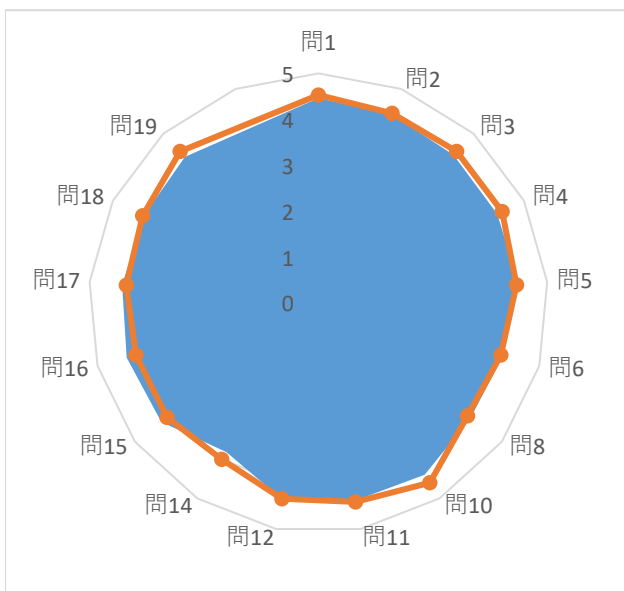
### 教育心理学



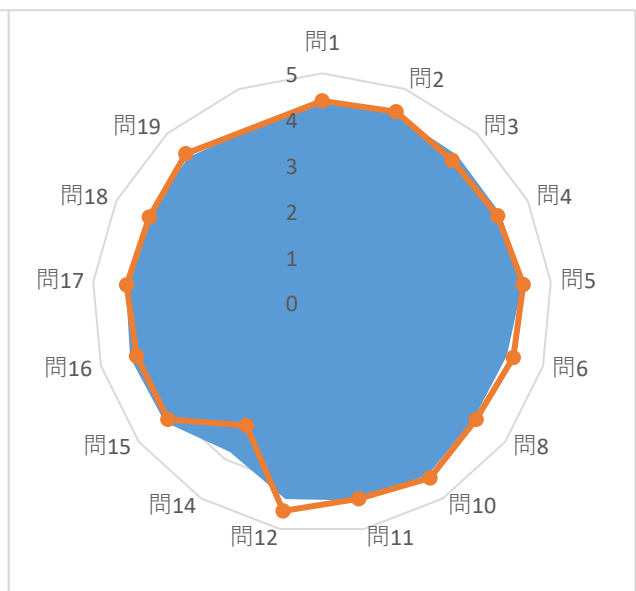
### 健康論



### 特別支援教育



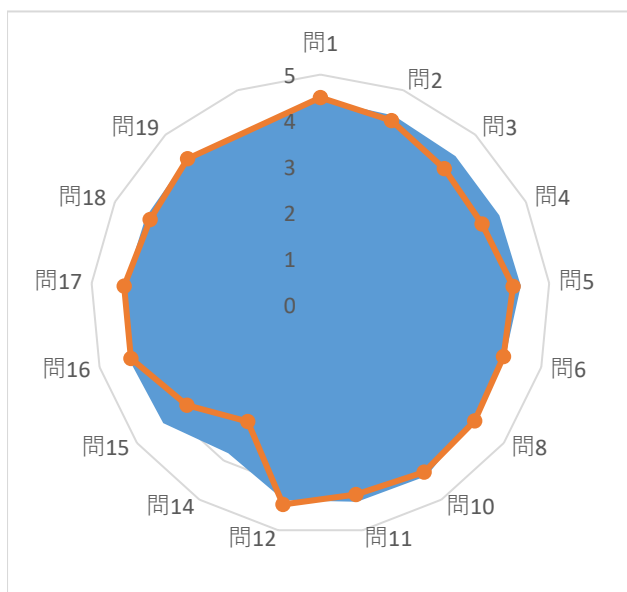
### 保育内容総論



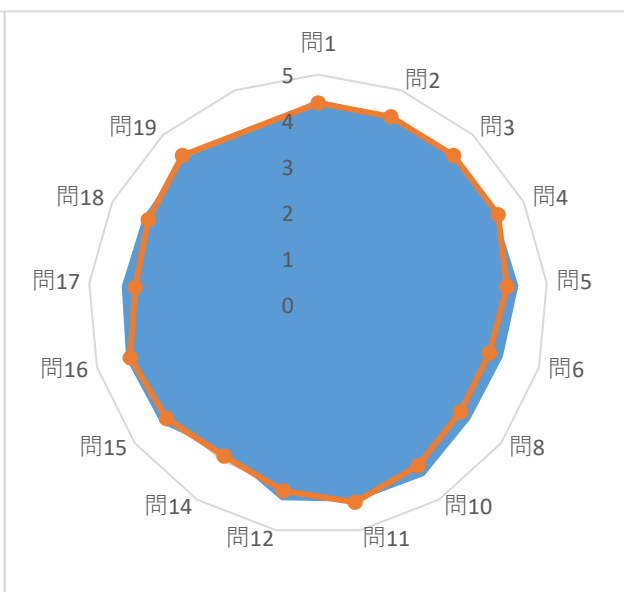
キャンパス平均

当該科目

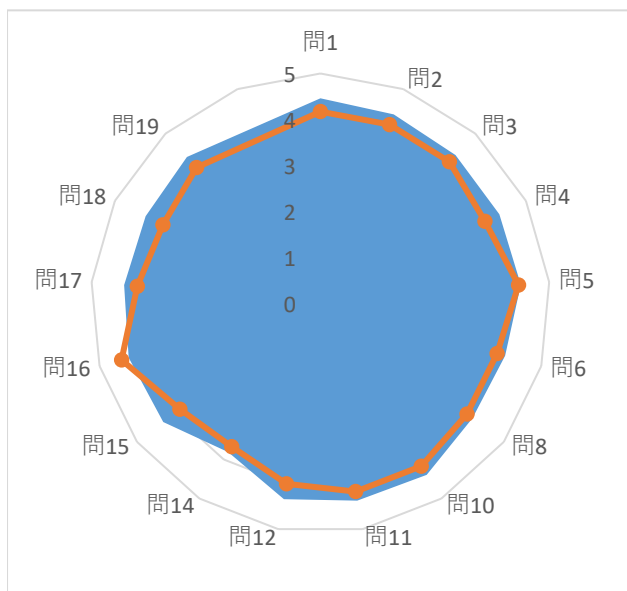
人間関係論



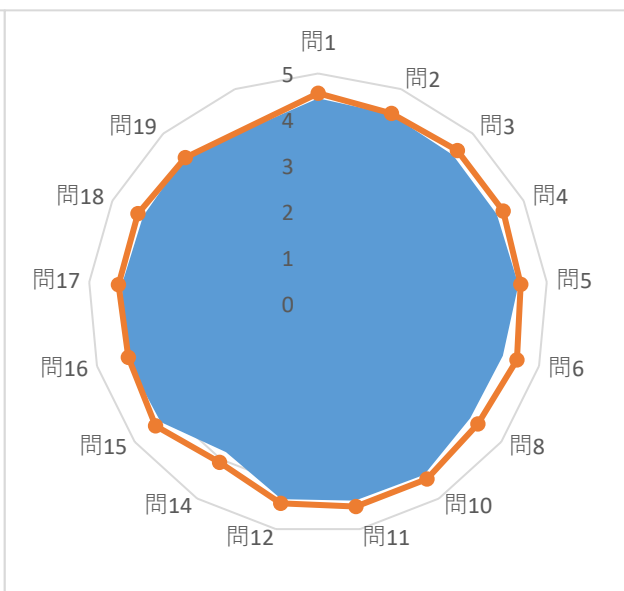
こどもの指導法「健康」



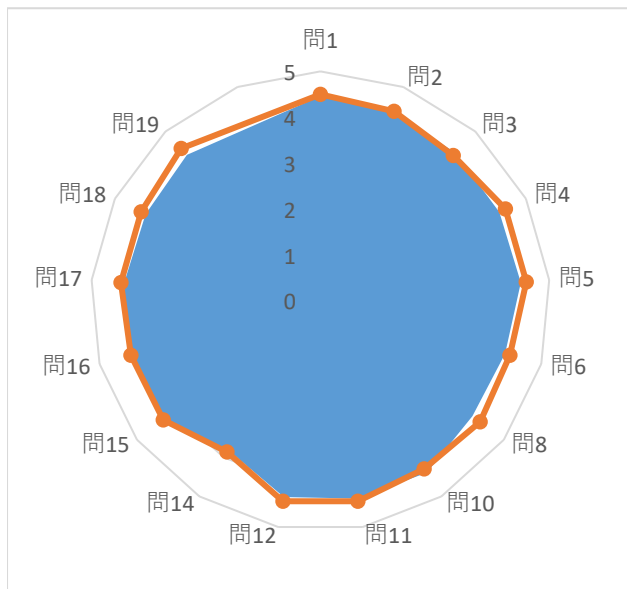
こどもの指導法「人間関係」



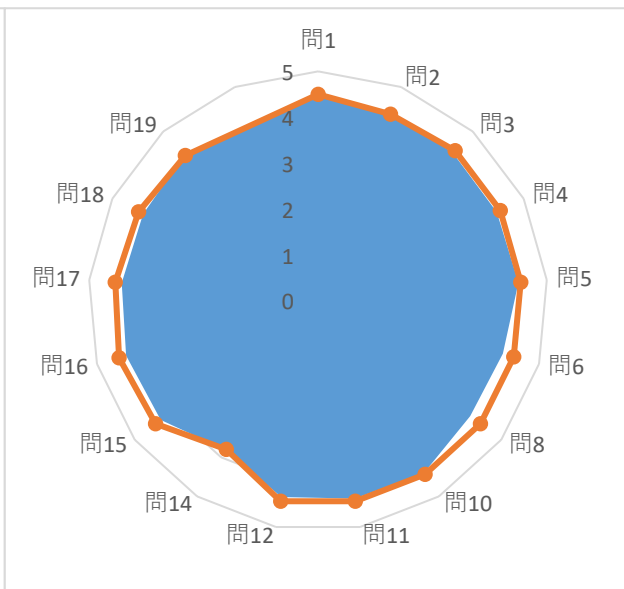
こどもの指導法「言葉」



こどもと造形



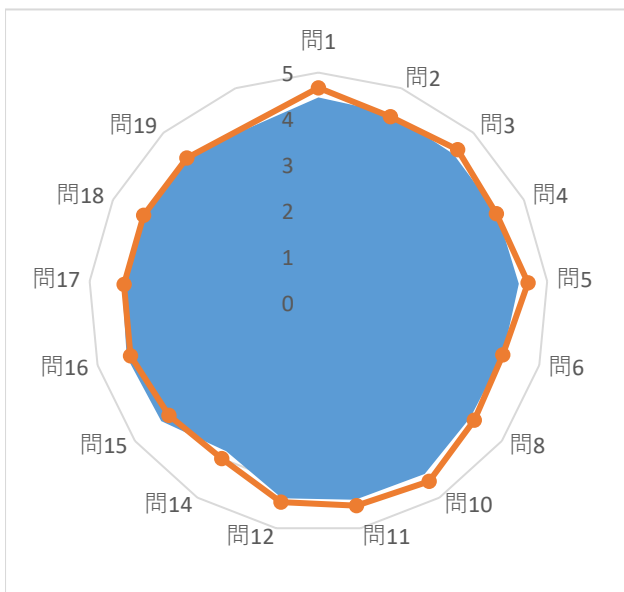
言葉とこどもの文化



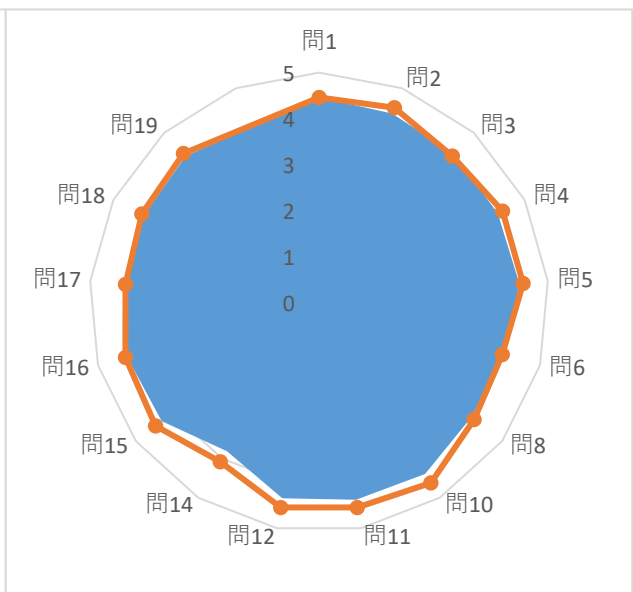
キャンパス平均

当該科目

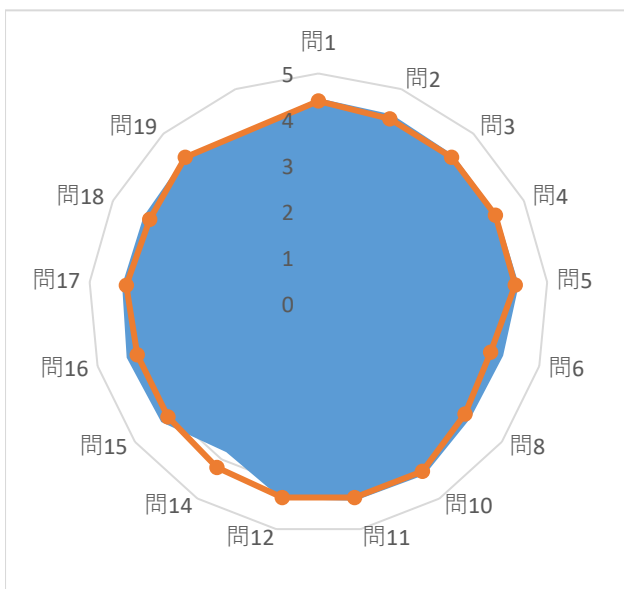
こどもの指導法「言語表現」



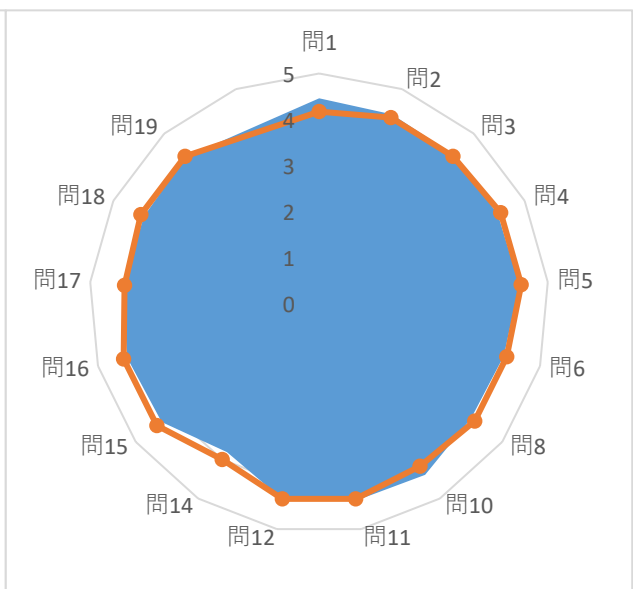
こどもの指導法「音楽表現」



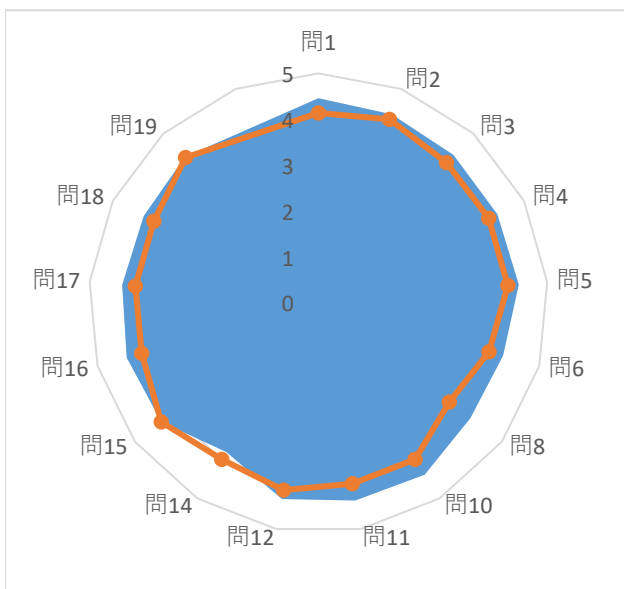
こどもの健康と安全



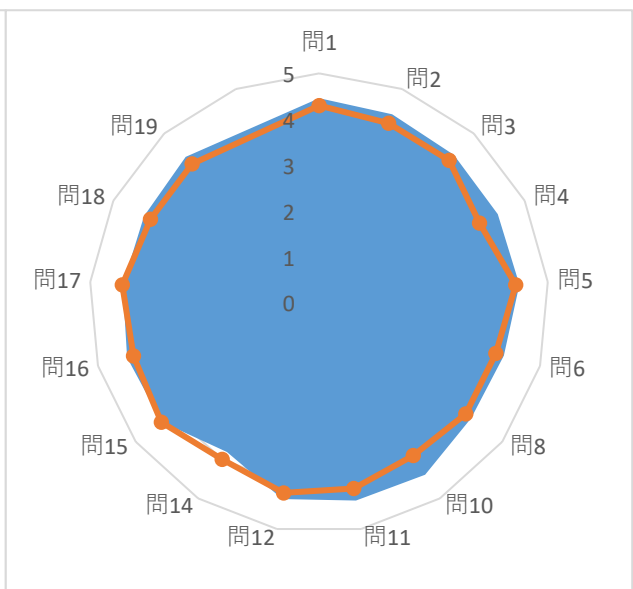
子育て支援



こどもの理解と相談支援



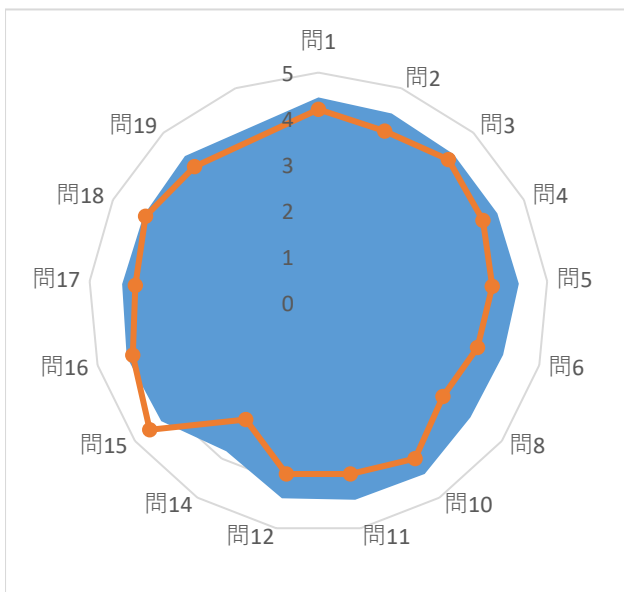
乳幼児保育 II



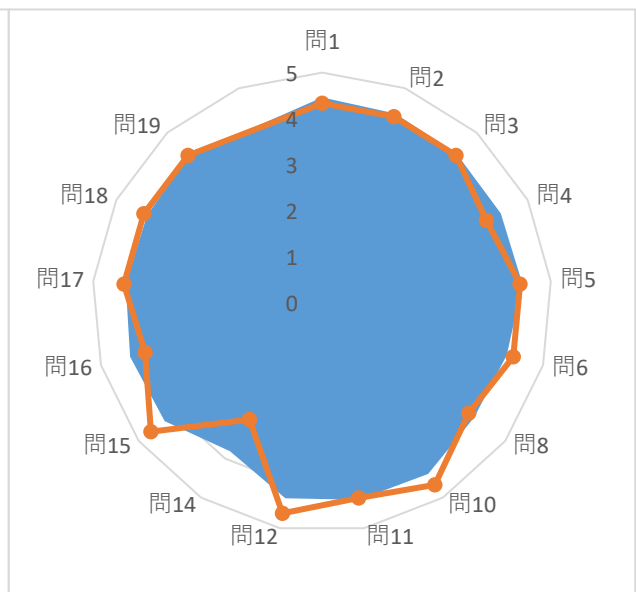
キャンパス平均

当該科目

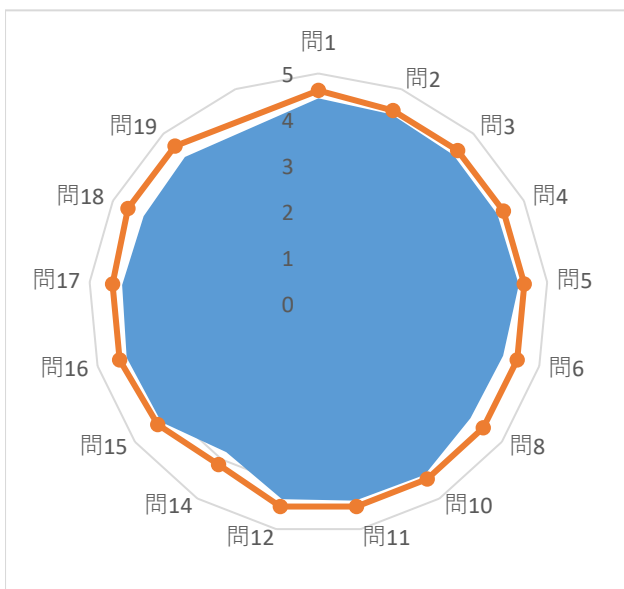
社会的養護 II



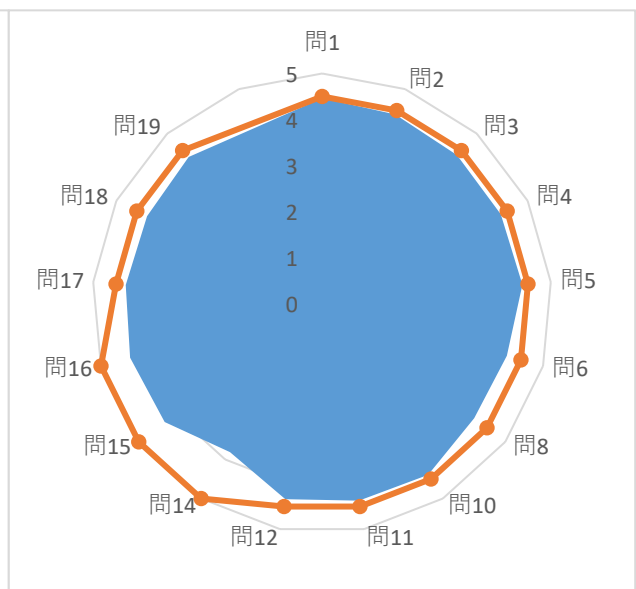
教育実習事前・事後指導 (2年)



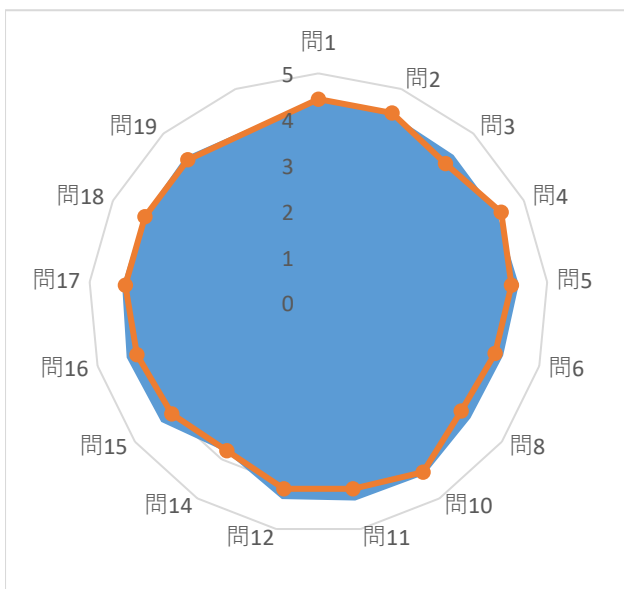
保育実習指導 II



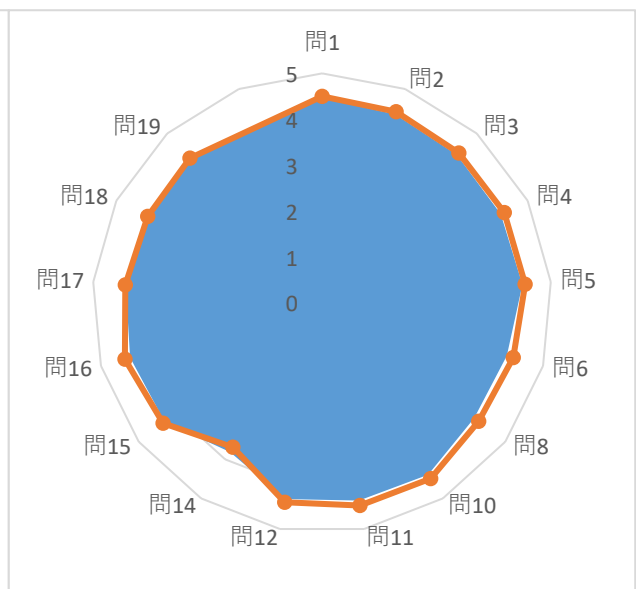
保育実習指導 III



保育・教職実践演習 (幼稚園)



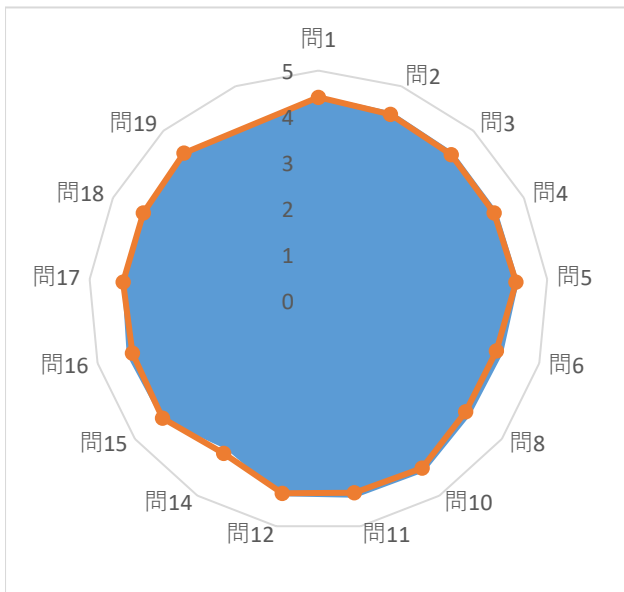
姫路CP1年生 平均



キャンパス平均

当該科目

姫路CP2年生 平均



姫路CP総合 平均

