

# 豊岡短期大学 令和5年度後期授業アンケート結果

## 1. この授業における教員について

- 質問1 この授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさは適切で、話し方や説明の仕方は理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、DVDなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 授業は毎回テーマが明確で、重要なポイントがはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は学生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、勉強する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、学生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。

板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・教員とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや参考書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・学生同士のコミュニケーション

## 2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

## 3. 総合評価

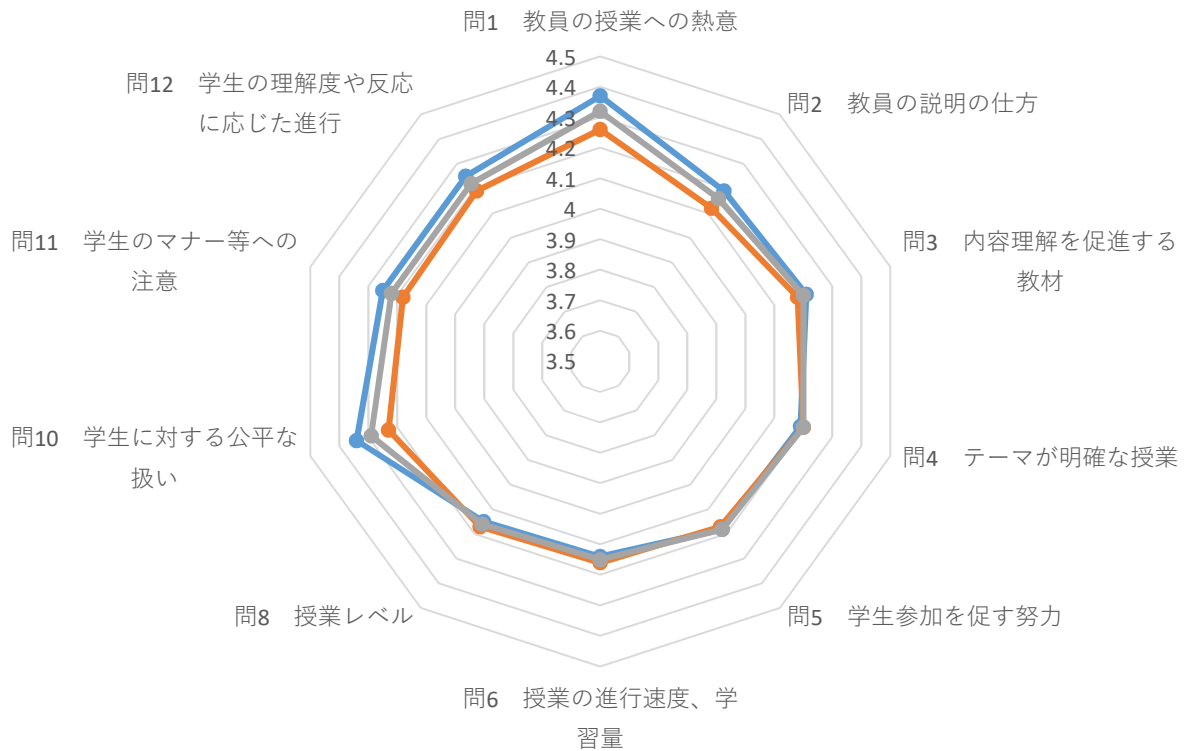
- 質問19 この授業は、総合的に判断して意義あるものでしたか。

平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
全学1年生	4.06	4.2	4.29
全学2年生	4.03	4.14	4.22
全学全体	4.05	4.17	4.26

※「1. この授業における教員について」な質問7・9・13を除いた平均値

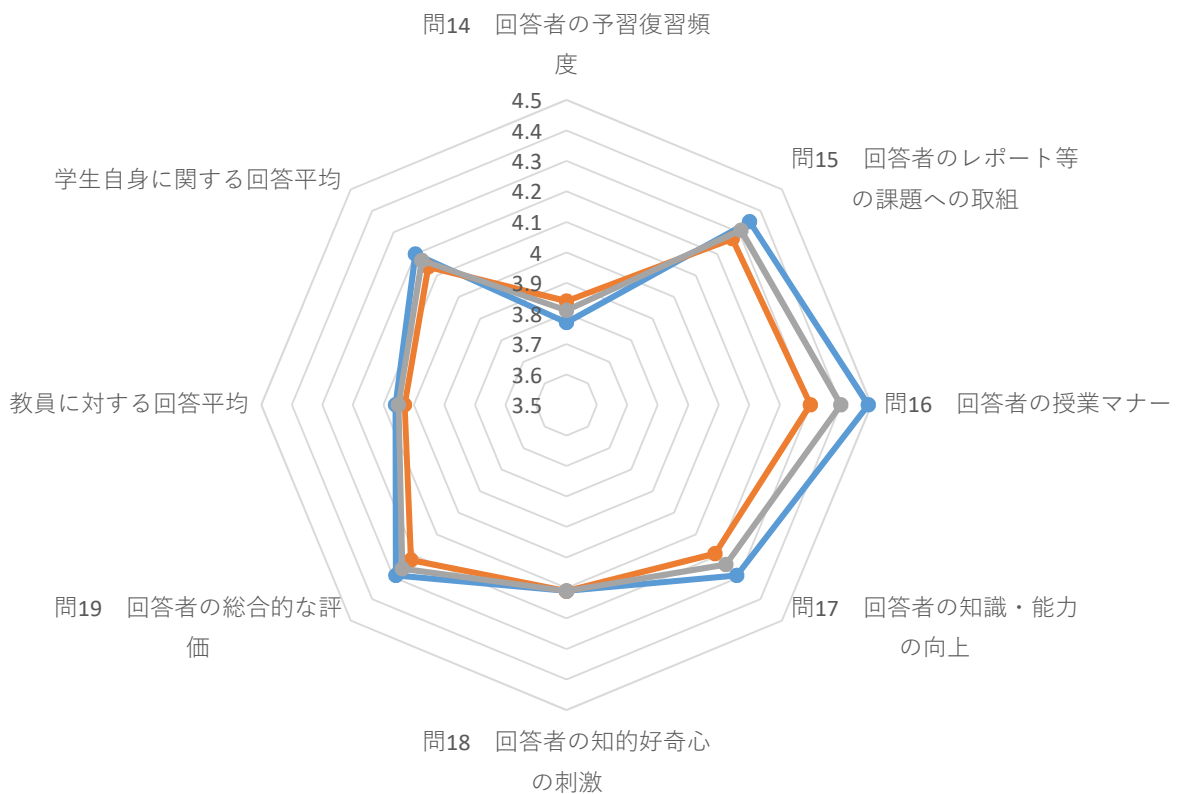
# 豊岡短期大学授業評価アンケート結果

● 1年生平均 ● 2年生平均 ● 全体平均



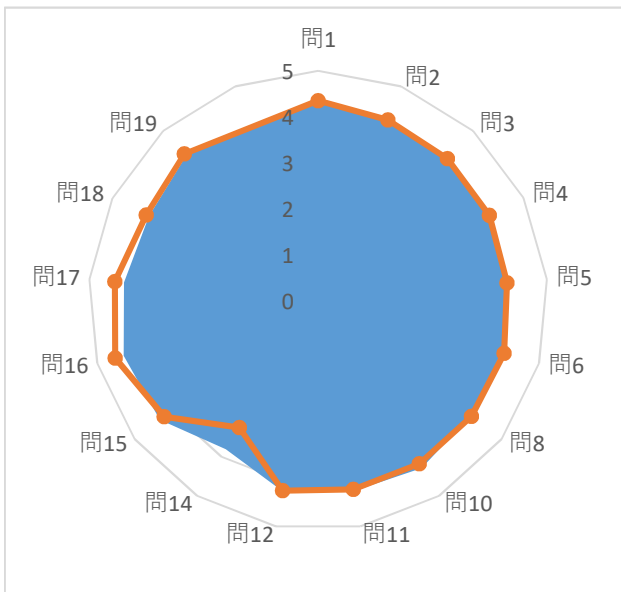
# 豊岡短期大学授業評価アンケート結果

● 1年生平均 ● 2年生平均 ● 全体平均

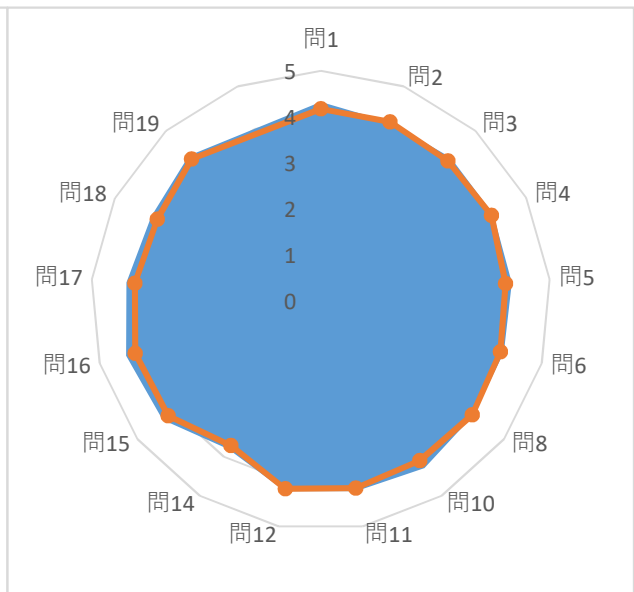


—●— 全学平均  
—●— 当該科目

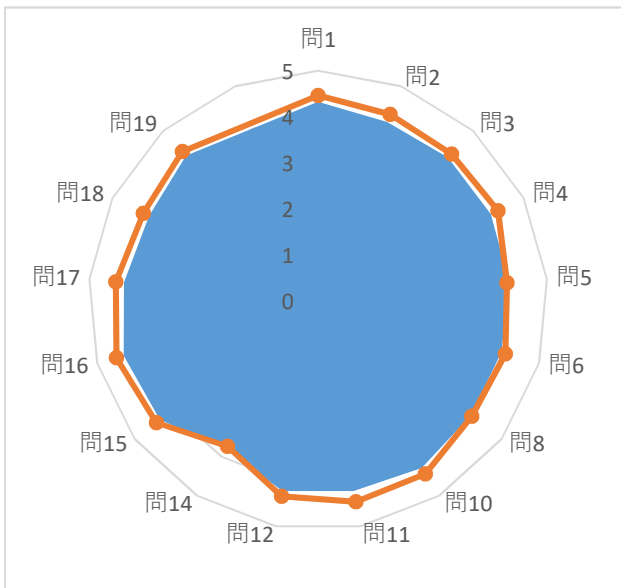
弘徳豊岡教育 I



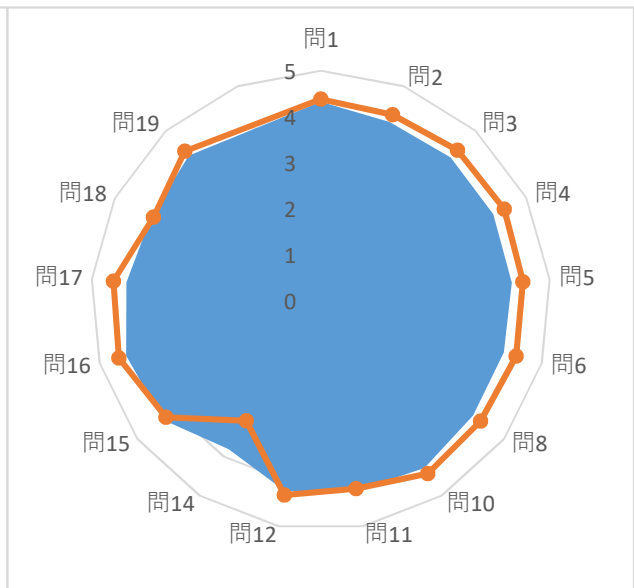
弘徳豊岡教育 II



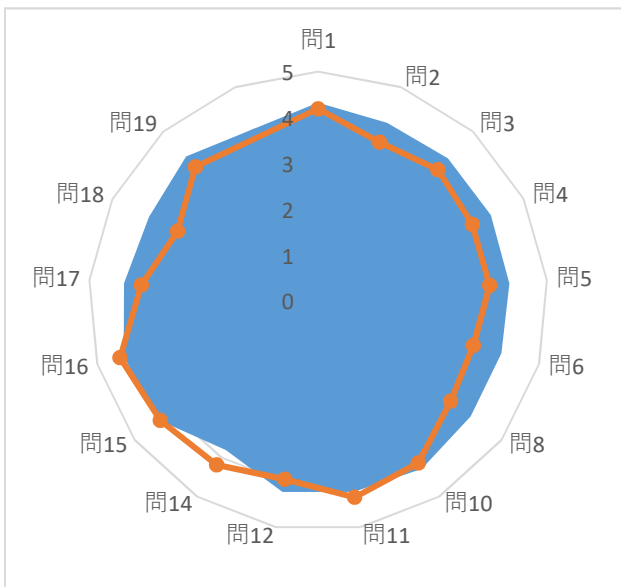
情報リテラシーと処理技術



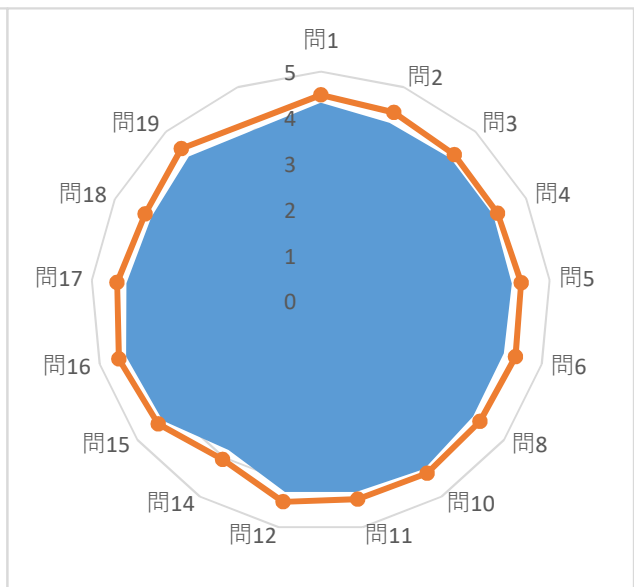
健康科学



英語コミュニケーション

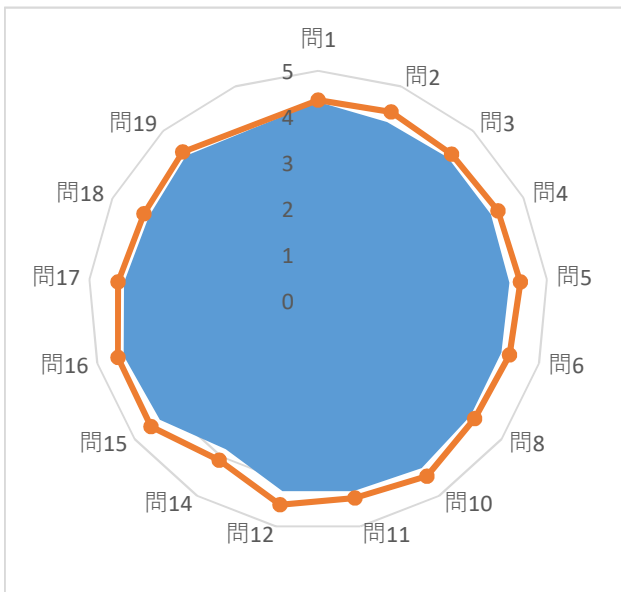


キャリアアップ II

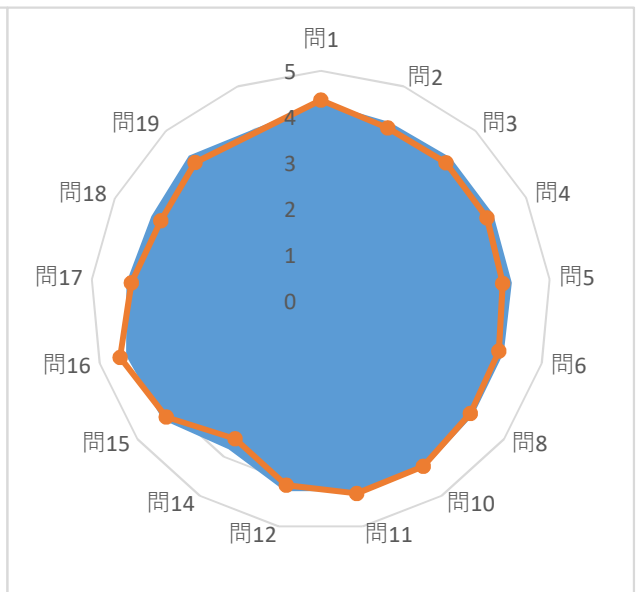


—●— 全学平均  
—●— 当該科目

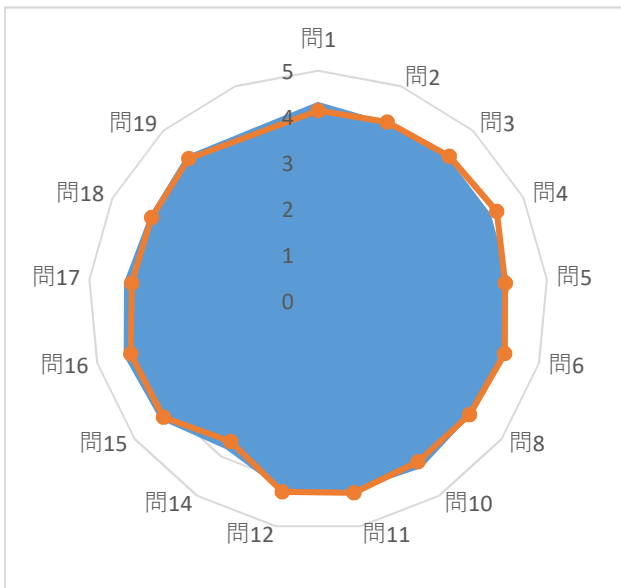
こども家庭福祉



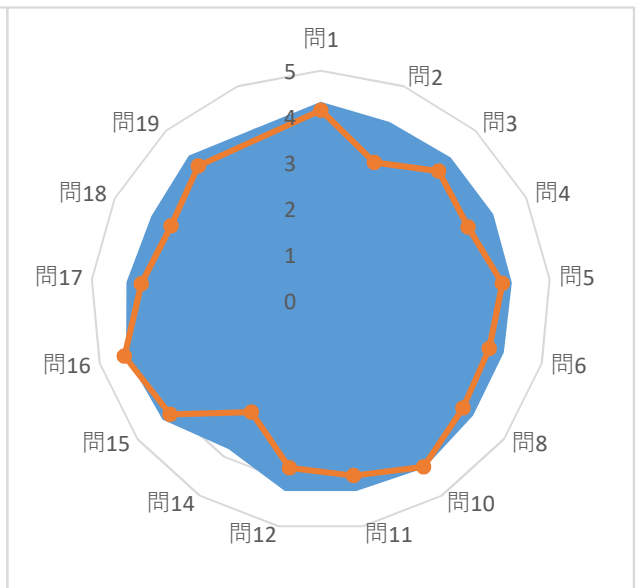
社会福祉論



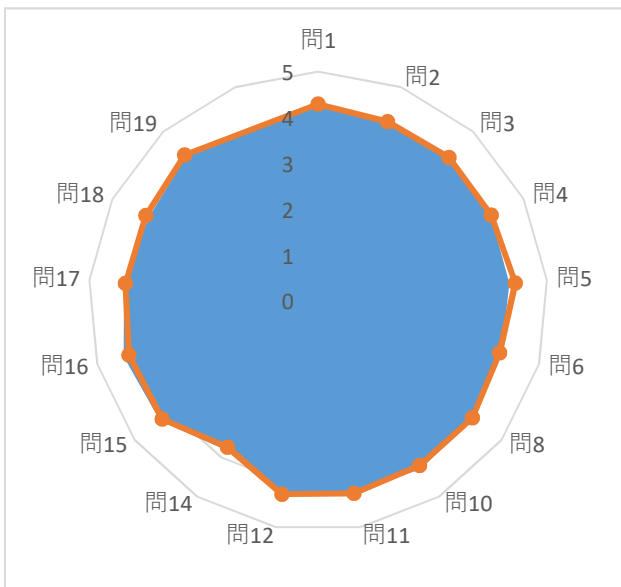
健康論



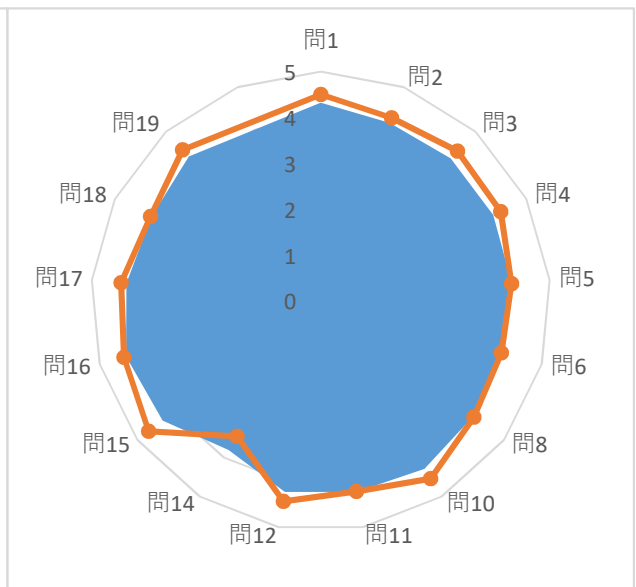
人間関係論



こどもと造形



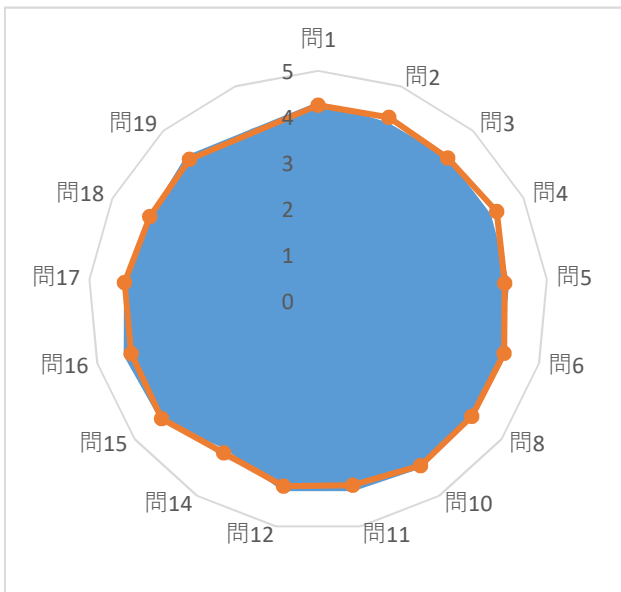
言葉とこどもの文化



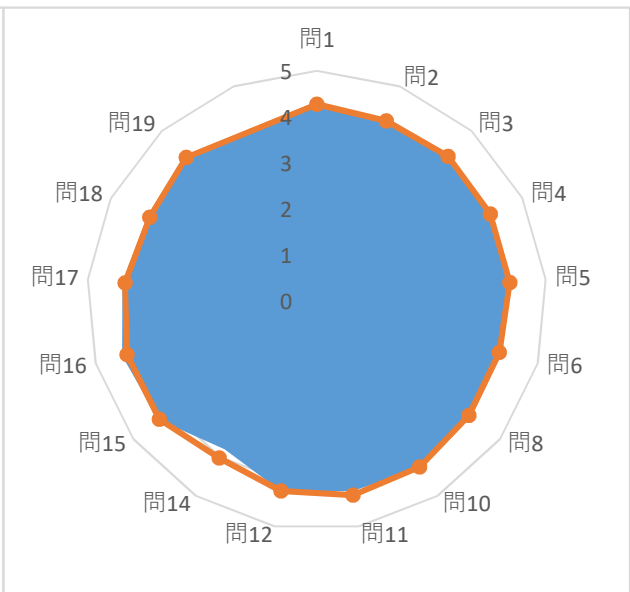
全学平均

当該科目

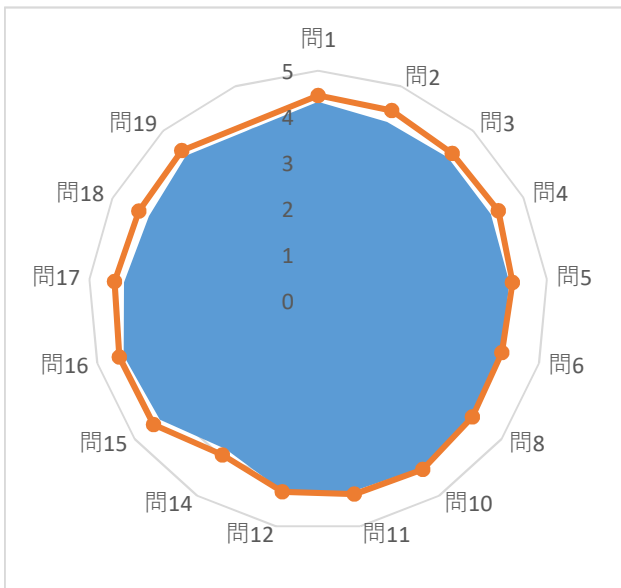
### こどもの健康と安全



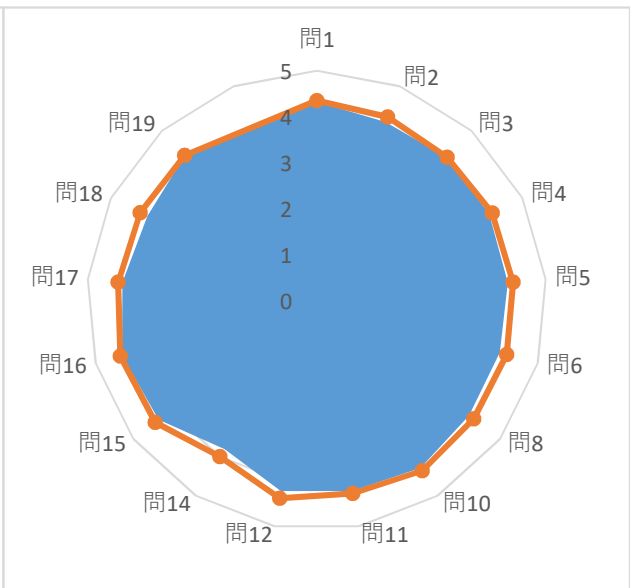
### 子育て支援



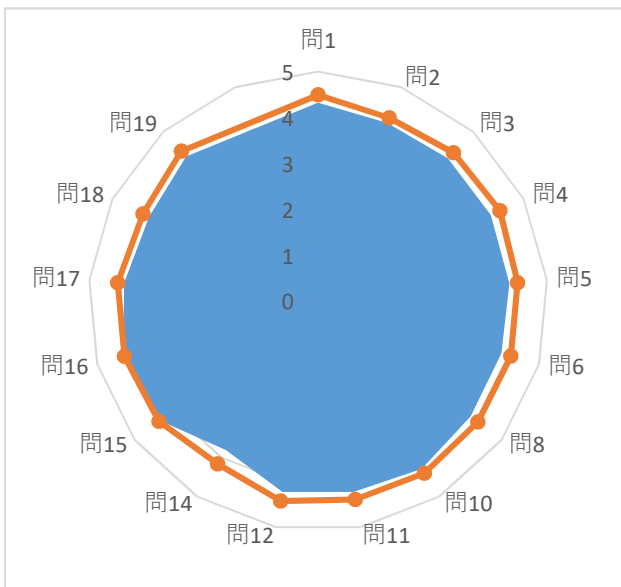
### 障害児保育



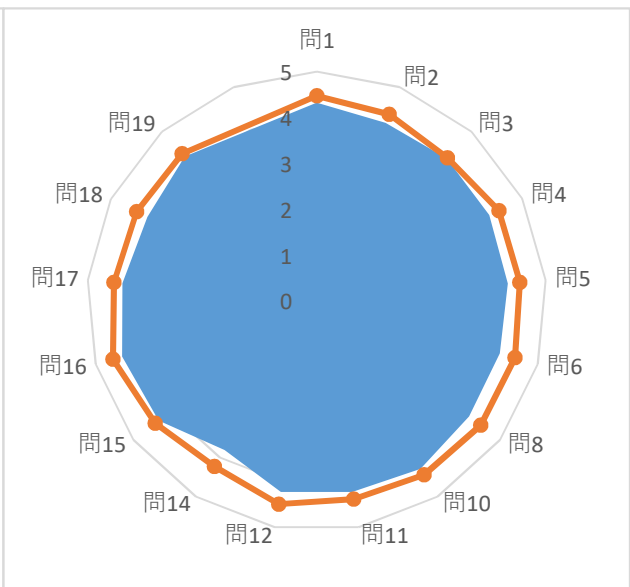
### 地域ボランティア



### こどもと器楽・うた II

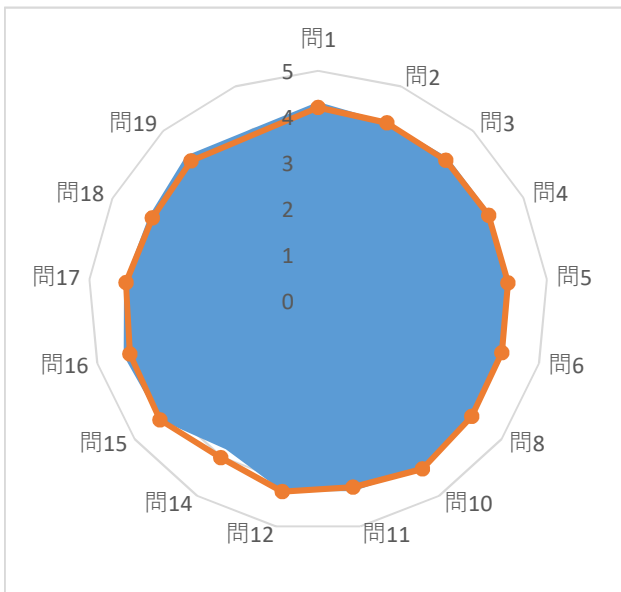


### 特別研究 II

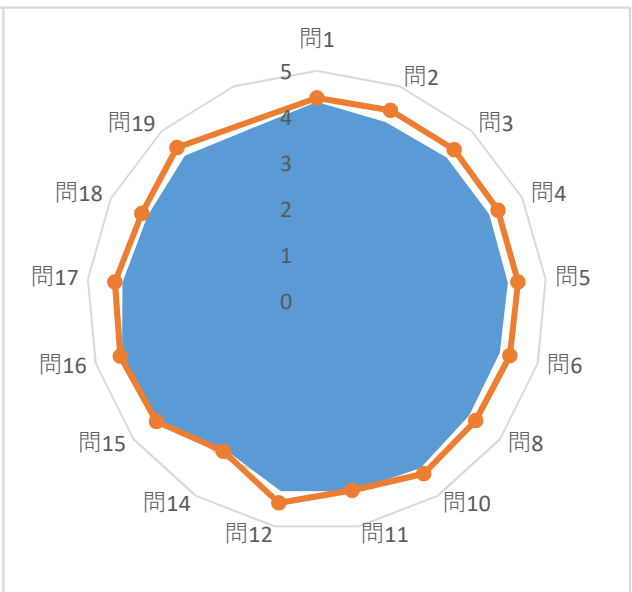


—●— 全学平均  
—●— 当該科目

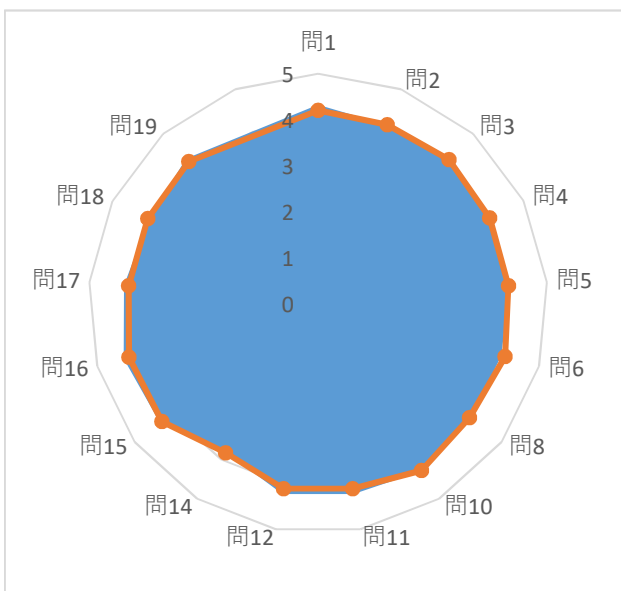
特別研究IV



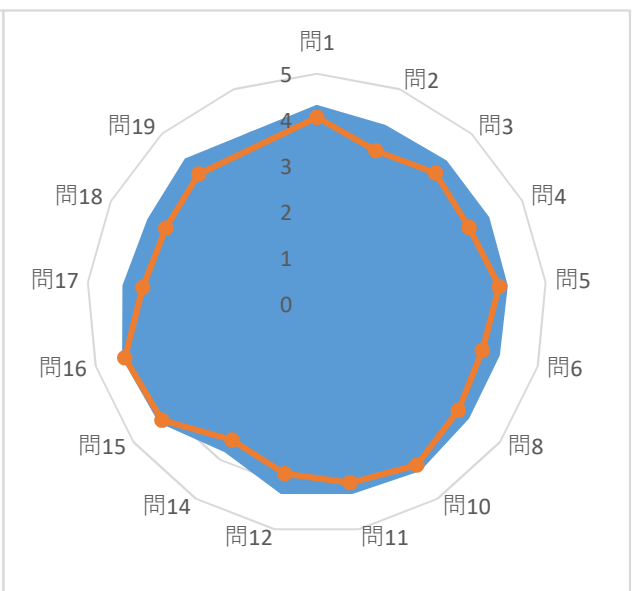
教育心理学



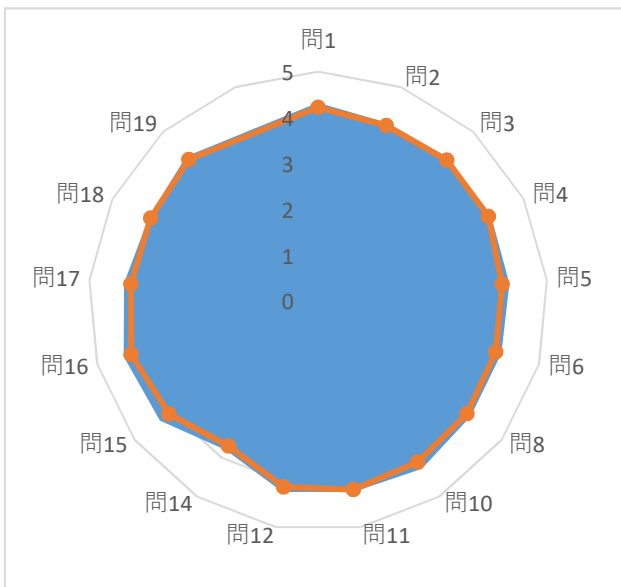
特別支援教育



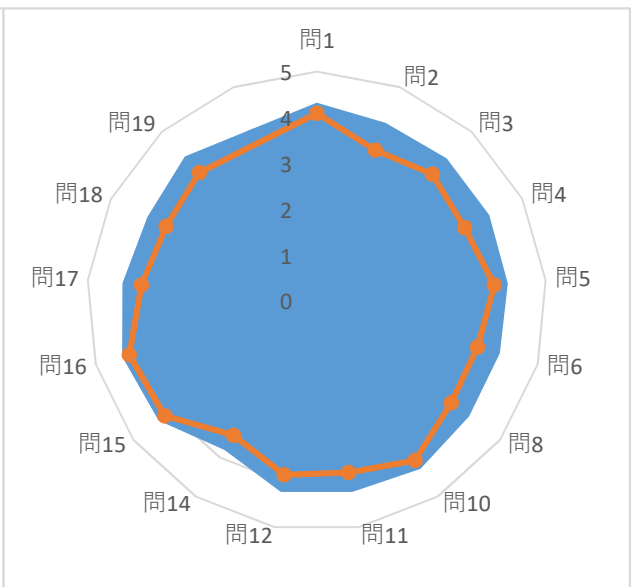
保育内容総論



こどもの指導法「健康」

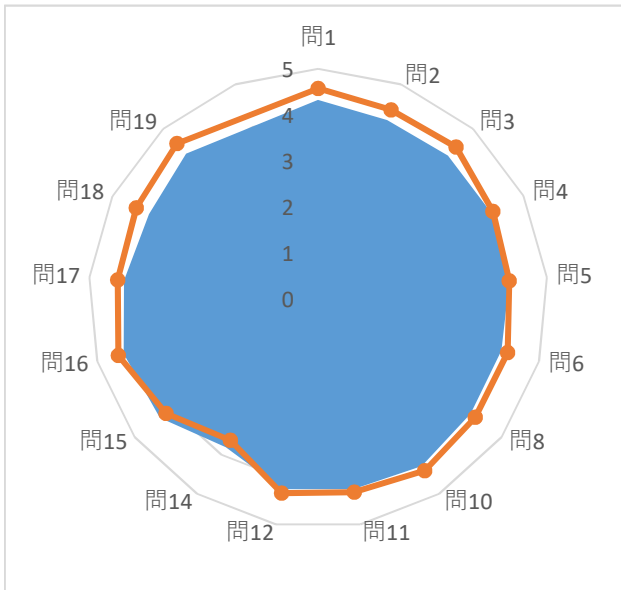


こどもの指導法「人間関係」

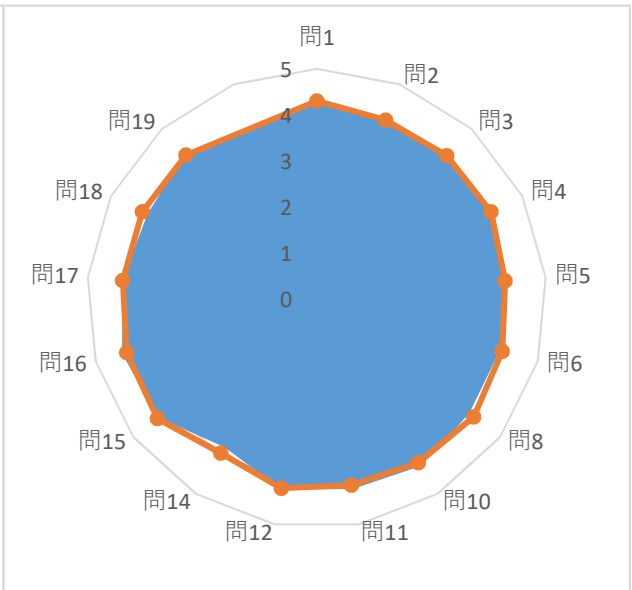


—●— 全学平均  
—●— 当該科目

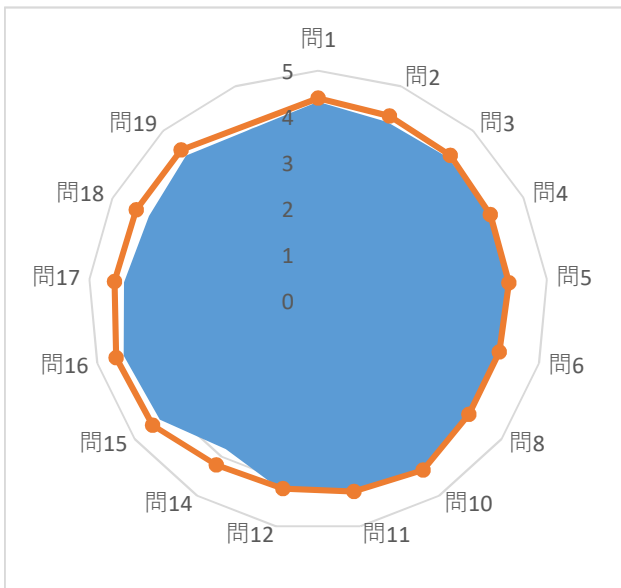
こどもの指導法「言葉」



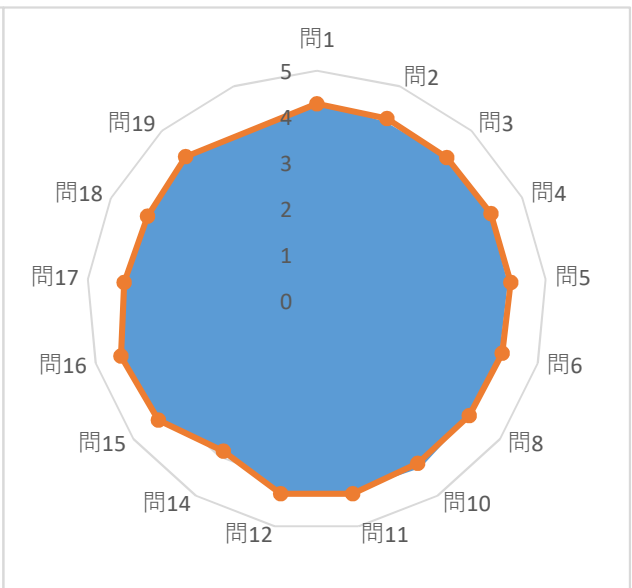
こどもの指導法「言語表現」



こどもの指導法「音楽表現」



こどもの理解と相談支援



# 豊岡短期大学 令和5年度後期授業アンケート結果（豊岡キャンパス）

## 1. この授業における教員について

- 質問1 この授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさは適切で、話し方や説明の仕方は理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、DVDなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 授業は毎回テーマが明確で、重要なポイントがはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は学生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、勉強する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、学生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。

板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・教員とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや参考書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・学生同士のコミュニケーション

## 2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

## 3. 総合評価

- 質問19 この授業は、総合的に判断して意義あるものでしたか。

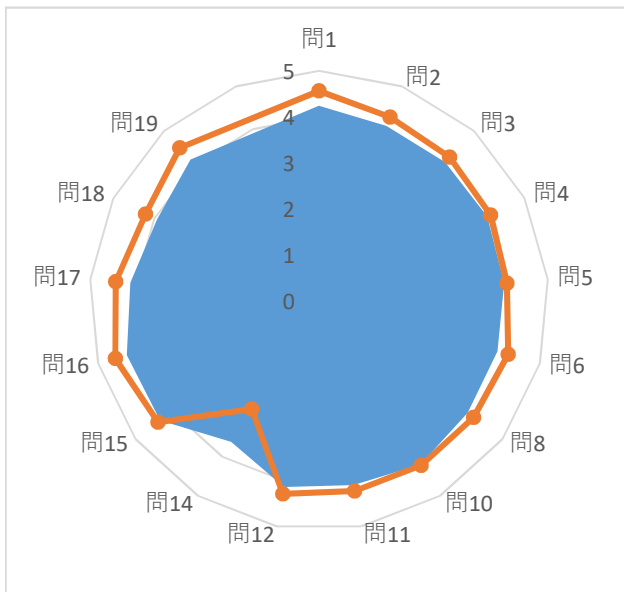
平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
豊岡キャンパス1年生	3.97	4.07	4.16
豊岡キャンパス2年生	3.94	4.07	4.13
豊岡キャンパス全体	3.96	4.07	4.15
全学1年生	4.06	4.2	4.29
全学2年生	4.03	4.14	4.22
全学全体	4.05	4.17	4.26

※「1. この授業における教員について」な質問7・9を除いた平均値

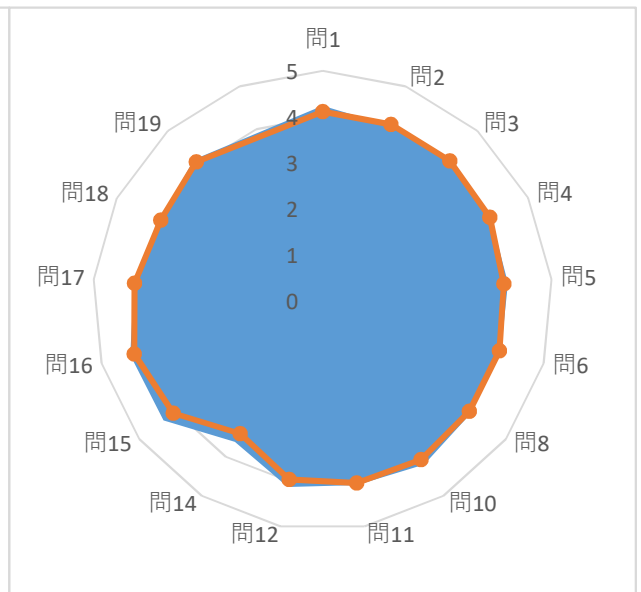


● キャンパス平均  
● 当該科目

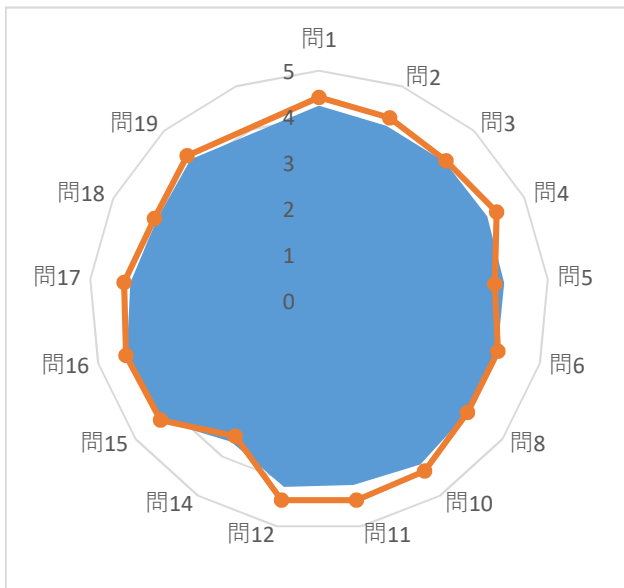
弘徳豊岡教育 I



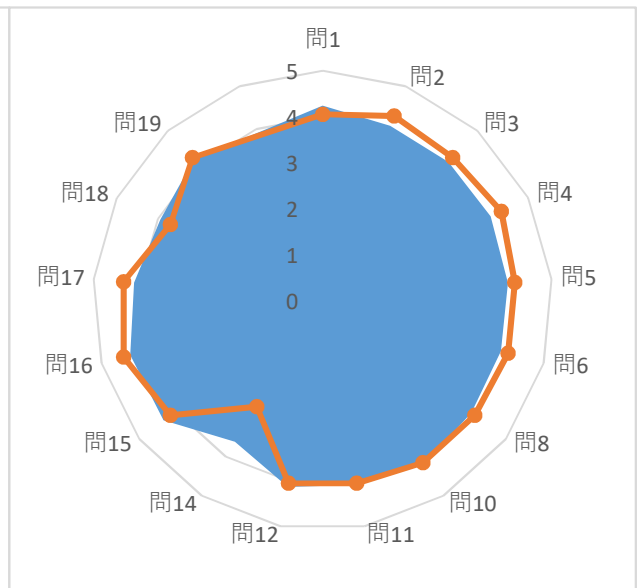
弘徳豊岡教育 II



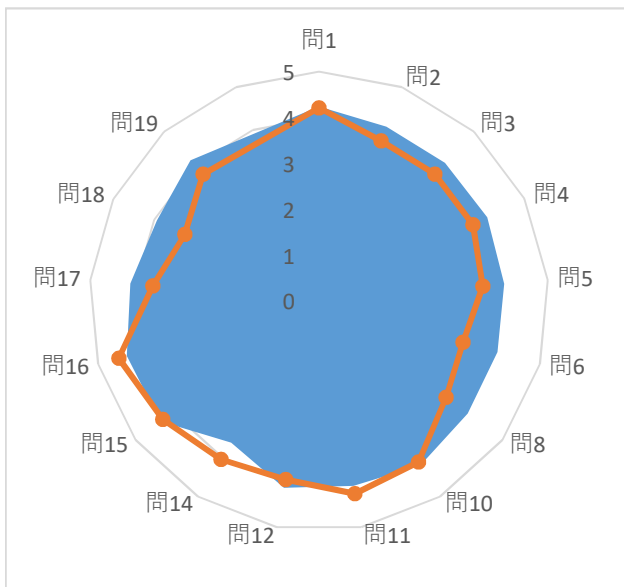
情報リテラシーと処理技術



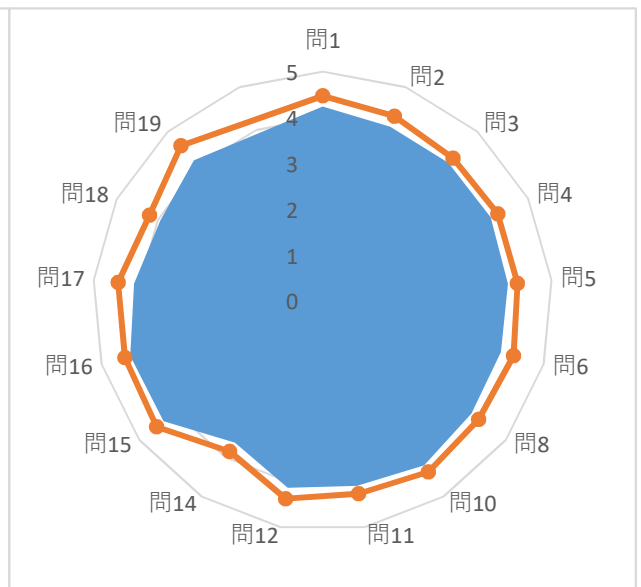
健康科学



英語コミュニケーション



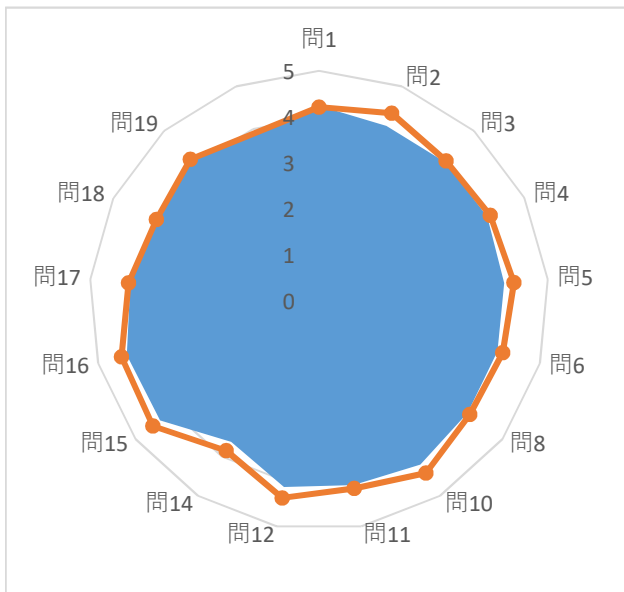
キャリアアップ II



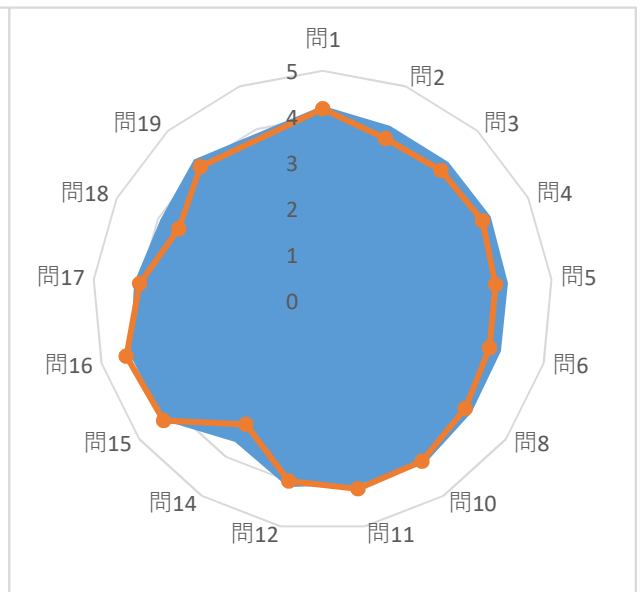
キャンパス平均

当該科目

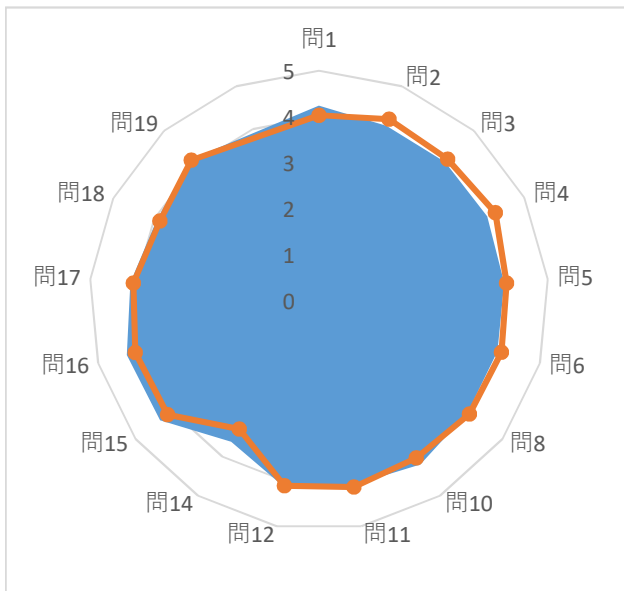
こども家庭福祉



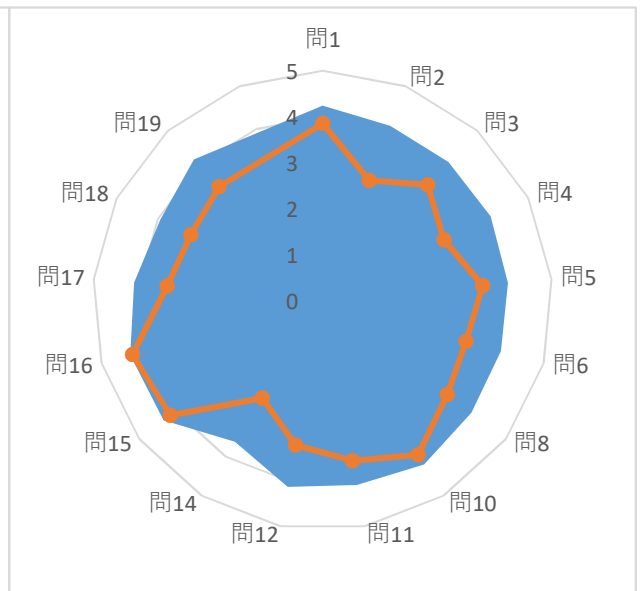
社会福祉論



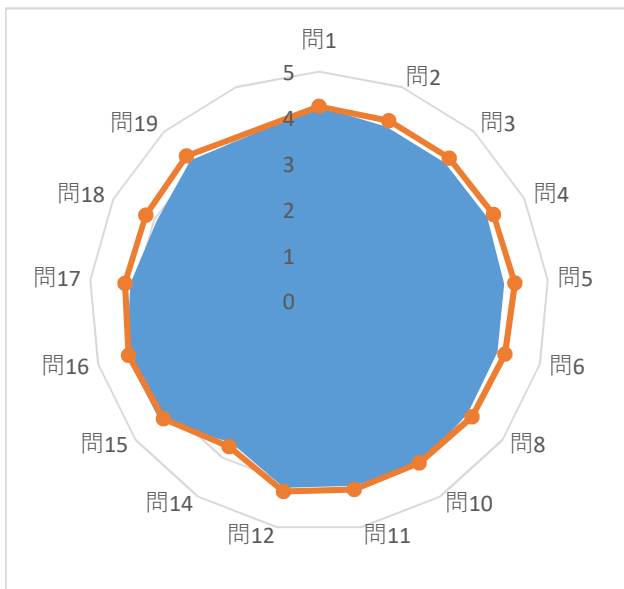
健康論



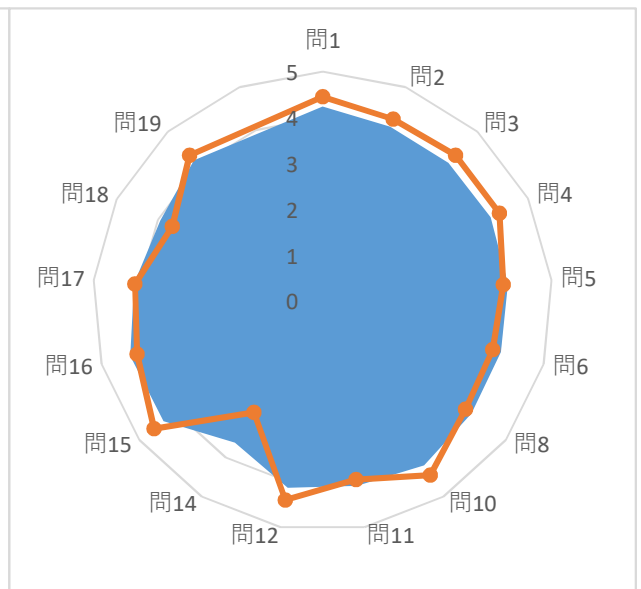
人間関係論



こどもと造形

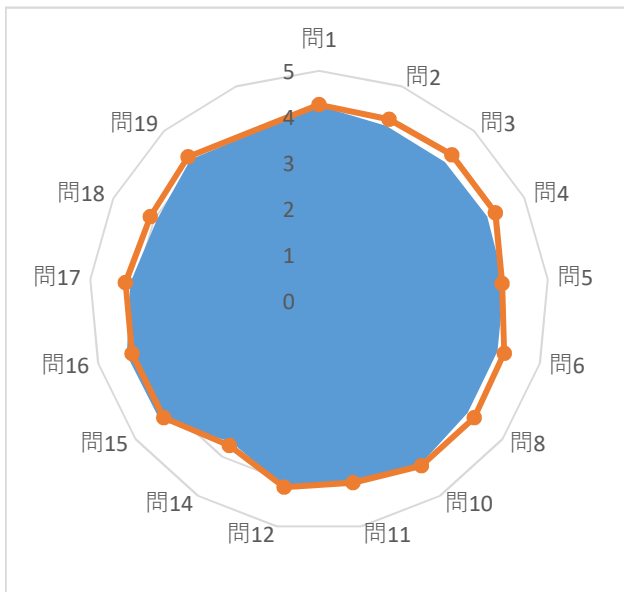


言葉とこどもの文化

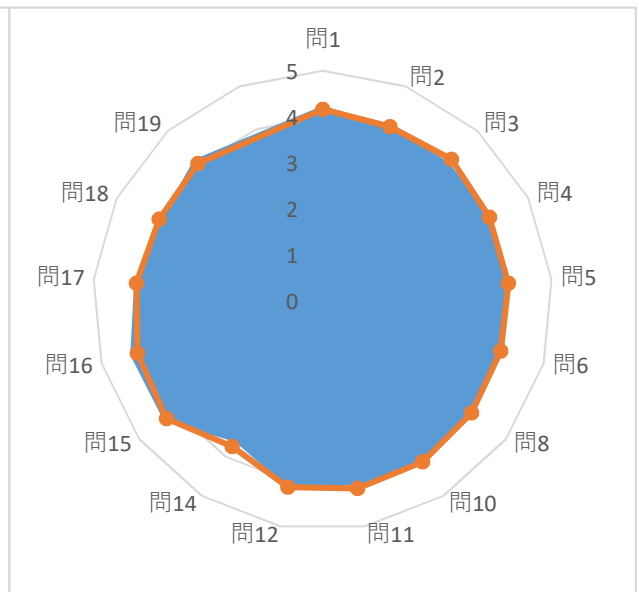


● キャンパス平均  
● 当該科目

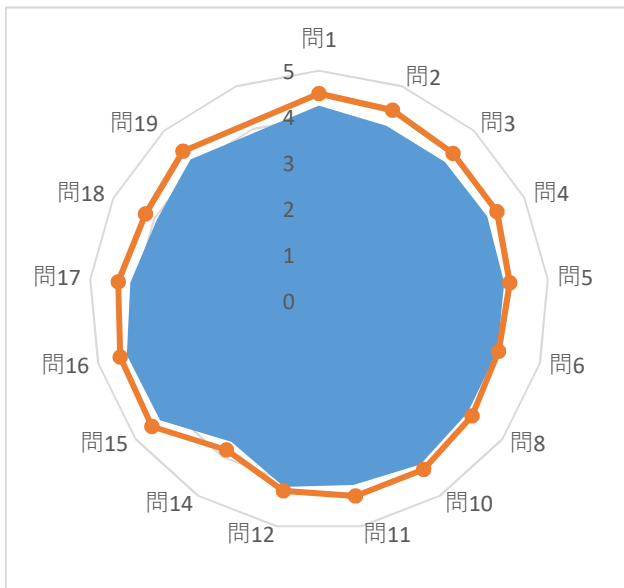
こどもの健康と安全



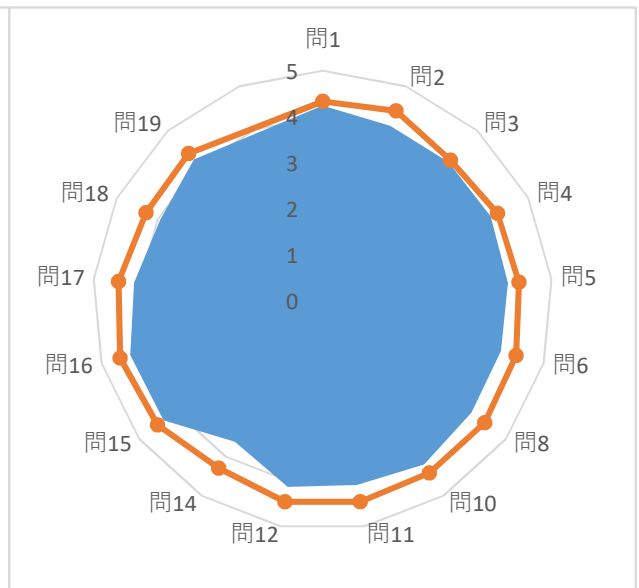
子育て支援



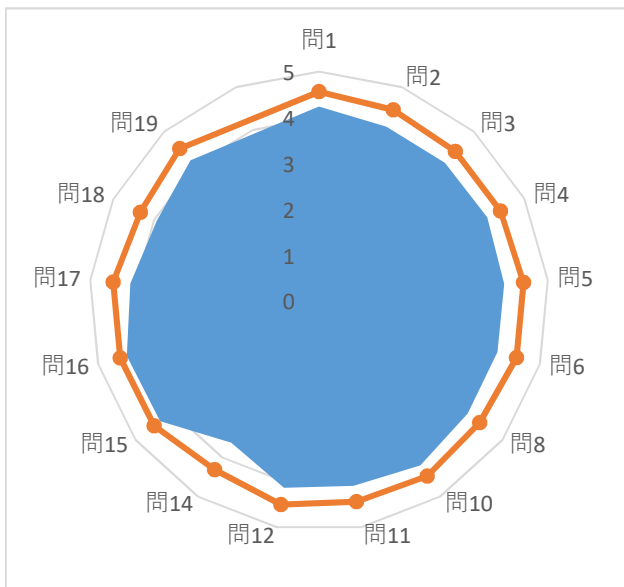
障害児保育



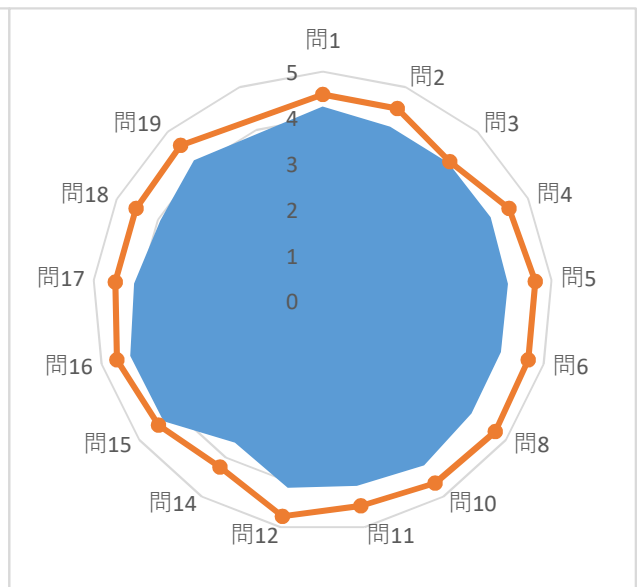
地域ボランティア



こどもと器楽・うた II

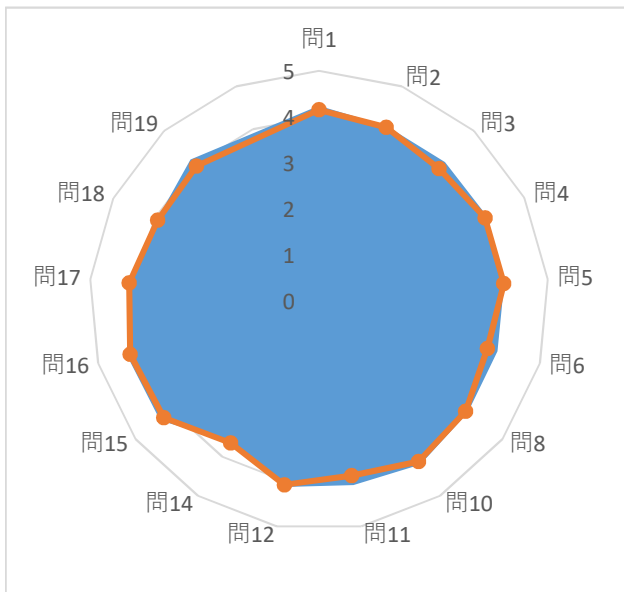


特別研究 II

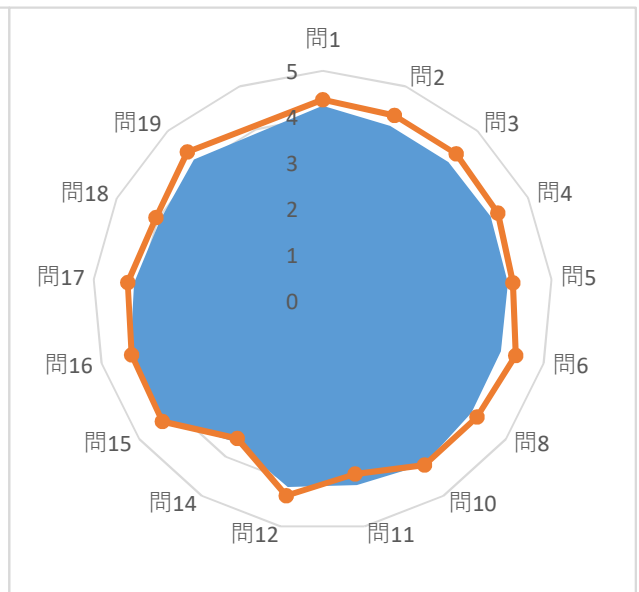


● キャンパス平均  
● 当該科目

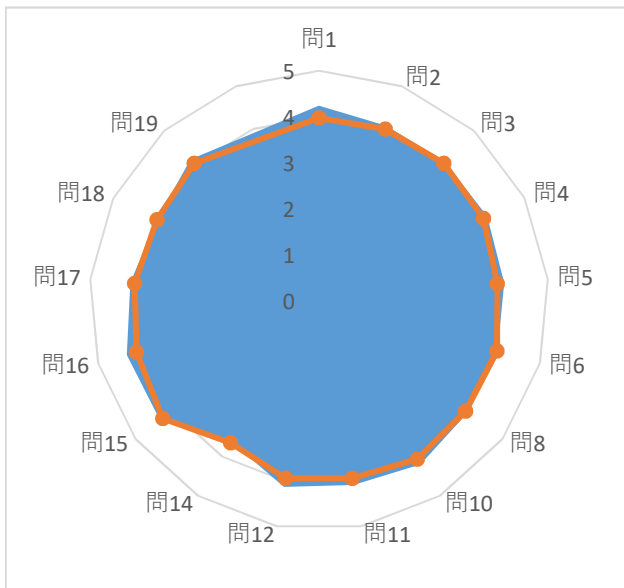
特別研究IV



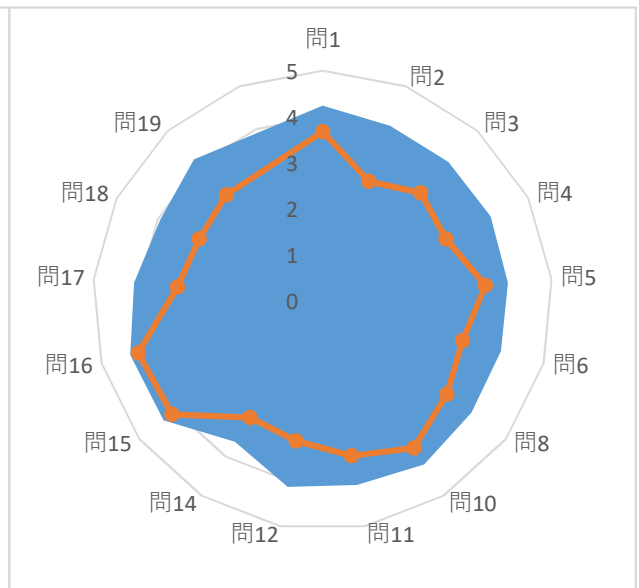
教育心理学



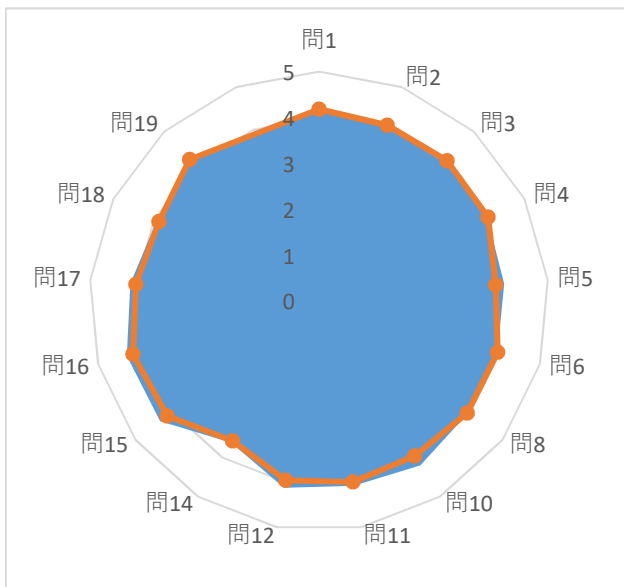
特別支援教育



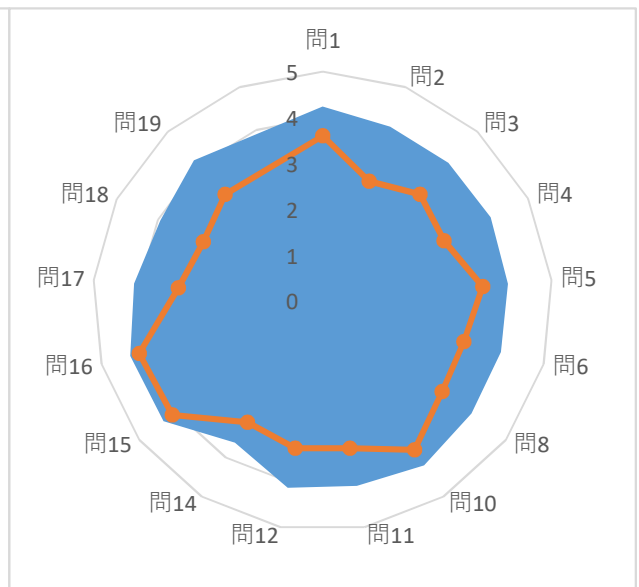
保育内容総論



こどもの指導法「健康」

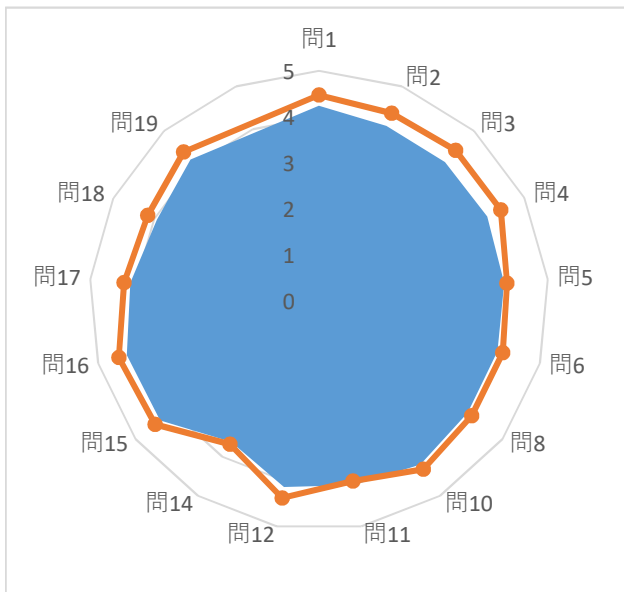


こどもの指導法「人間関係」

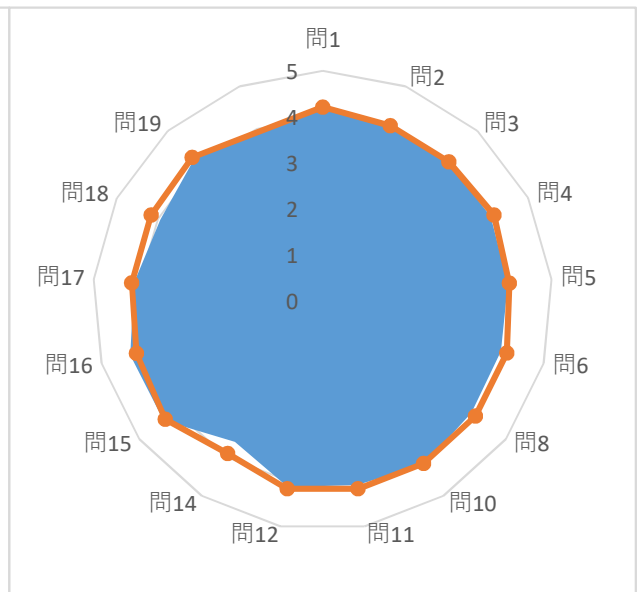


● キャンパス平均  
● 当該科目

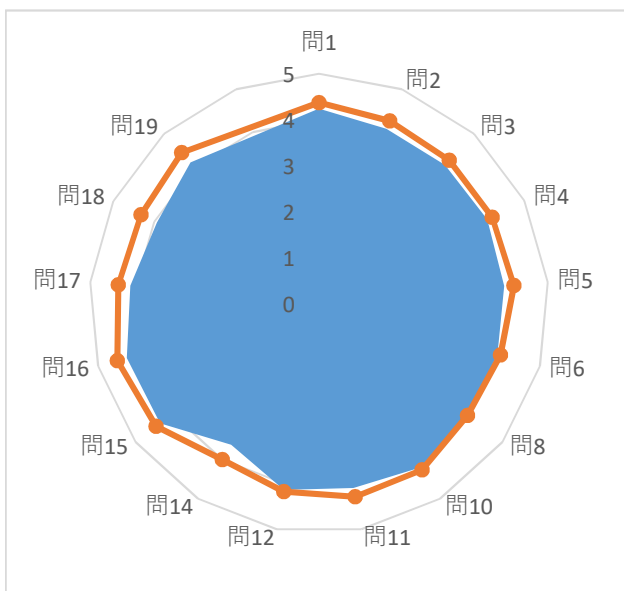
こどもの指導法「言葉」



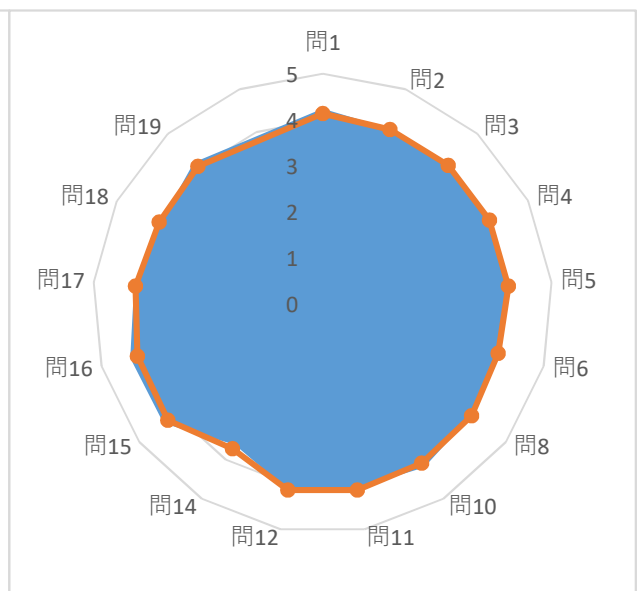
こどもの指導法「言語表現」



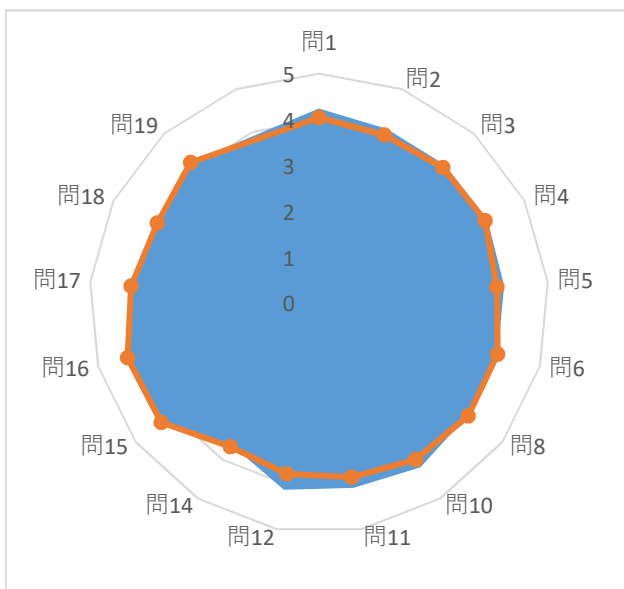
こどもの指導法「音楽表現」



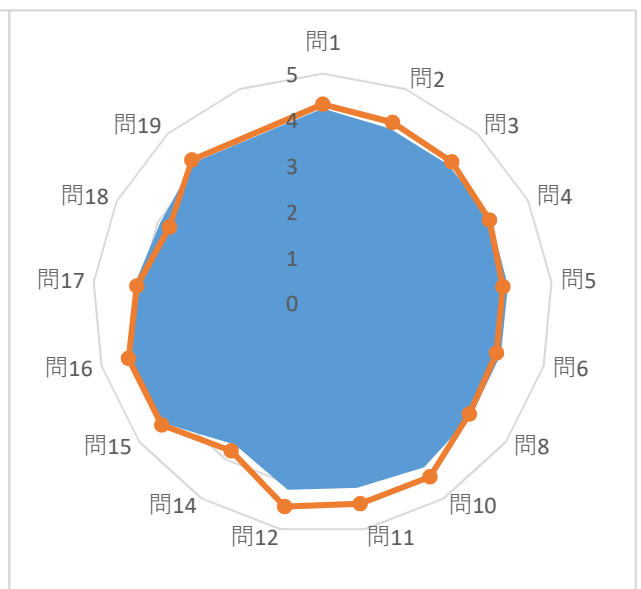
こどもの理解と相談支援



乳幼児保育 II

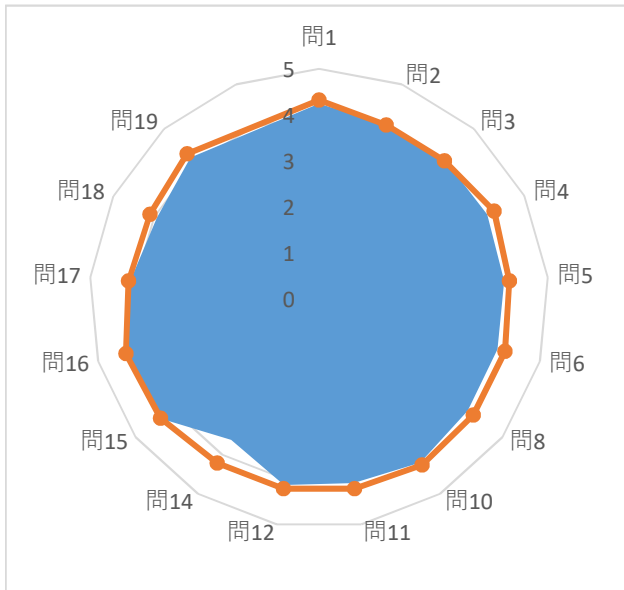


社会的養護 II

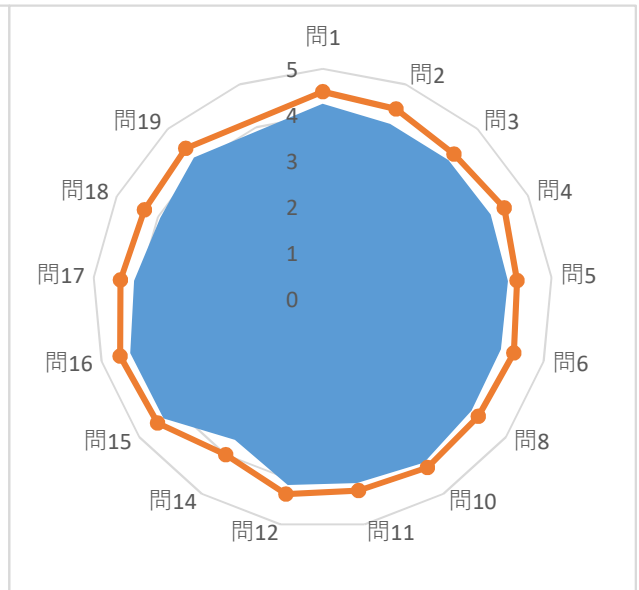


● キャンパス平均  
● 当該科目

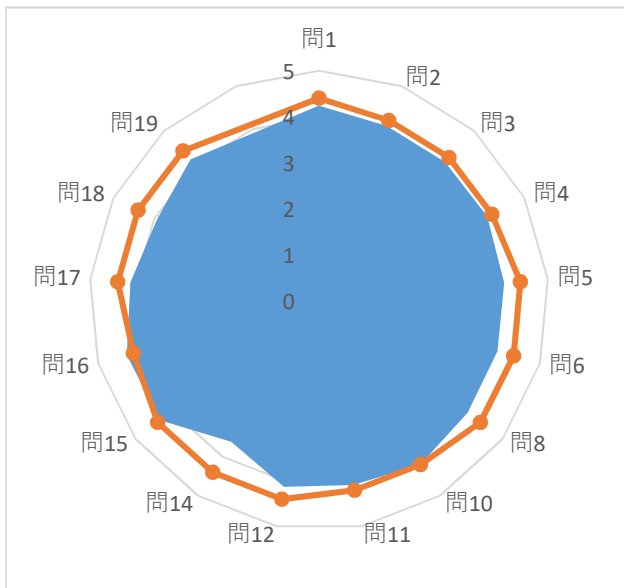
教育実習事前・事後指導（2年）



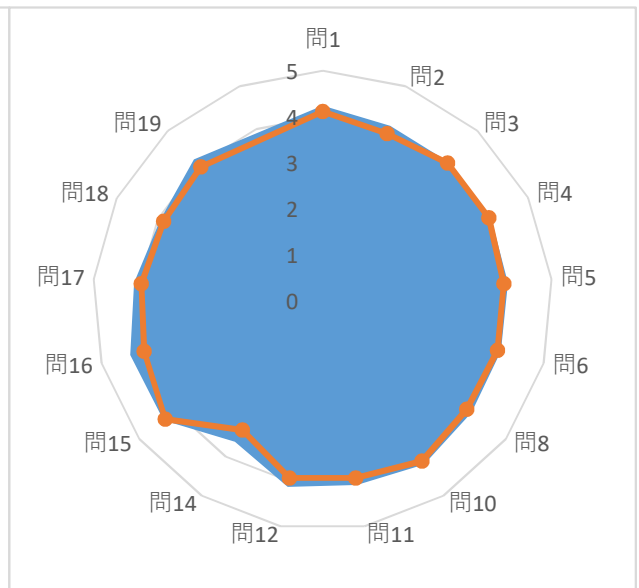
保育実習指導 II



保育実習指導 III



保育・教職実践演習（幼稚園）



# 豊岡短期大学 令和5年度後期授業アンケート結果（姫路キャンパス）

## 1. この授業における教員について

- 質問1 この授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさは適切で、話し方や説明の仕方は理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、DVDなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 授業は毎回テーマが明確で、重要なポイントがはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は学生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、勉強する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、学生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。

板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・教員とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや参考書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・学生同士のコミュニケーション

## 2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

## 3. 総合評価

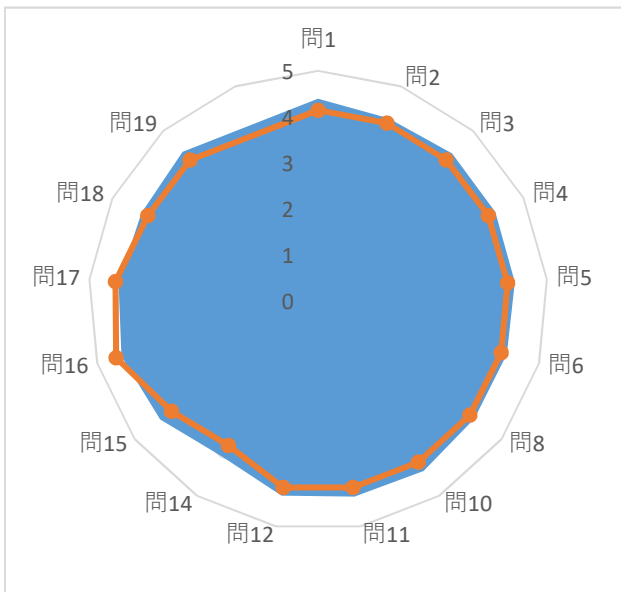
- 質問19 この授業は、総合的に判断して意義あるものでしたか。

平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
姫路キャンパス1年生	4.15	4.34	4.42
姫路キャンパス2年生	4.13	4.21	4.32
姫路キャンパス全体	4.15	4.28	4.37
全学1年生	4.06	4.2	4.29
全学2年生	4.03	4.14	4.22
全学全体	4.05	4.17	4.26

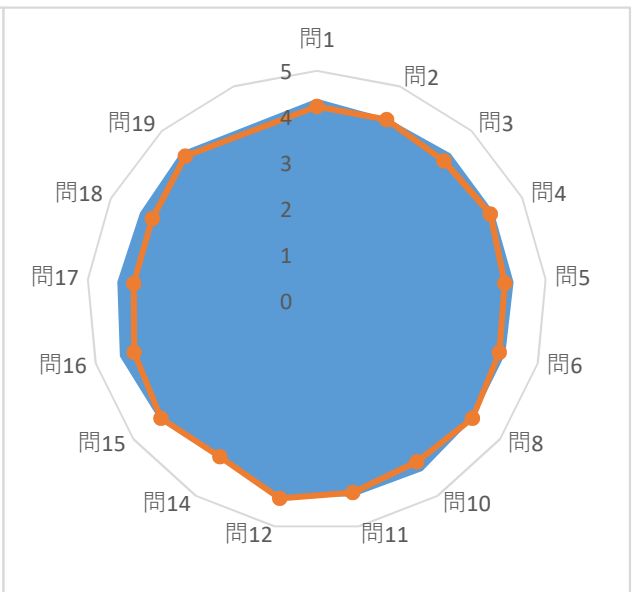
※「1. この授業における教員について」な質問7・9を除いた平均値

● キャンパス平均  
● 当該科目

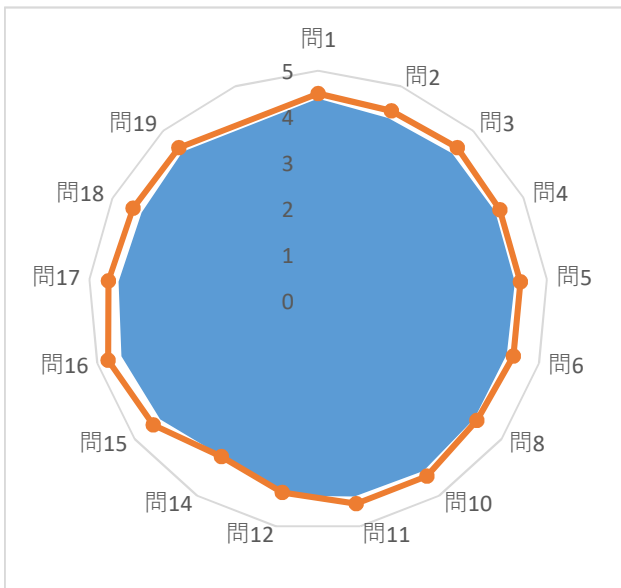
弘徳豊岡教育 I



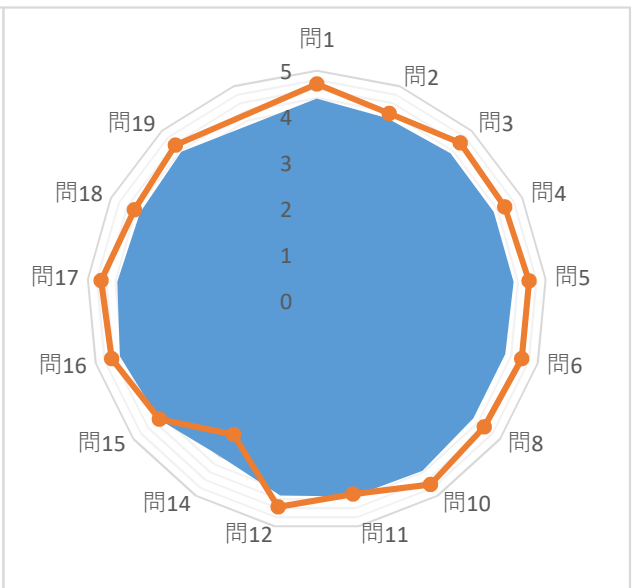
弘徳豊岡教育 II



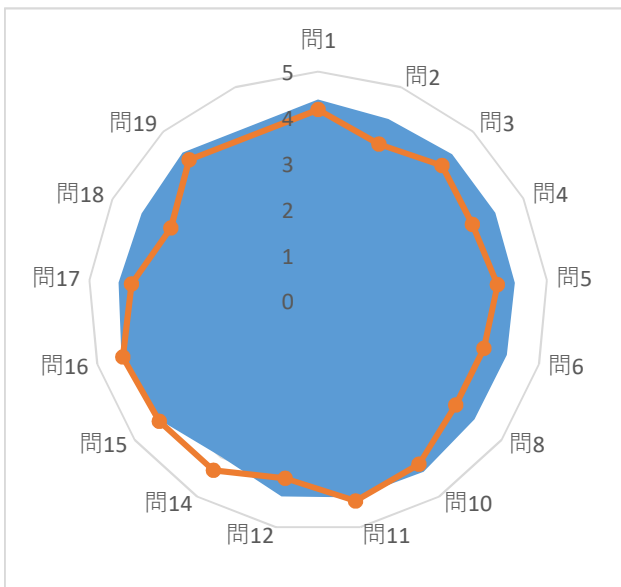
情報リテラシーと処理技術



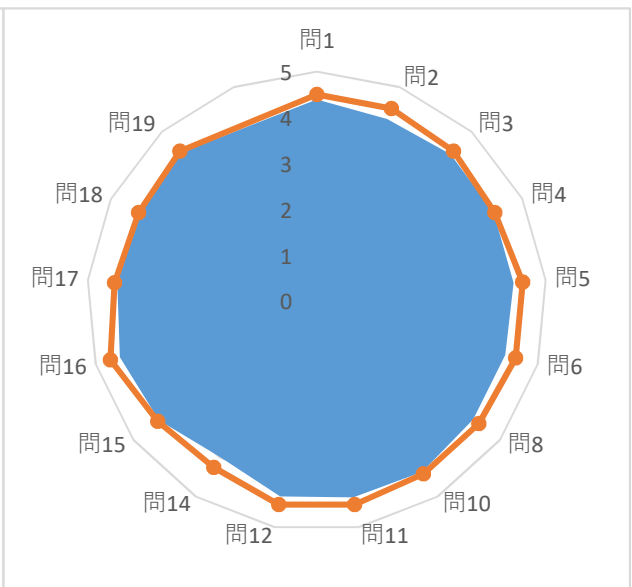
健康科学



英語コミュニケーション



キャリアアップ II

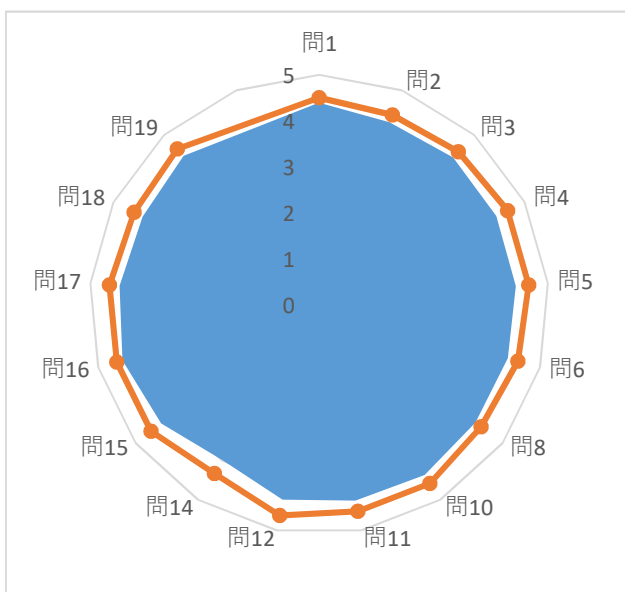




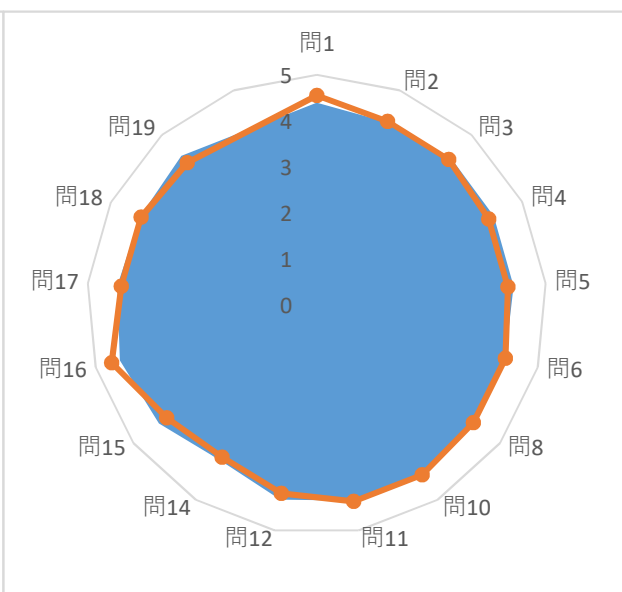
キャンパス平均

当該科目

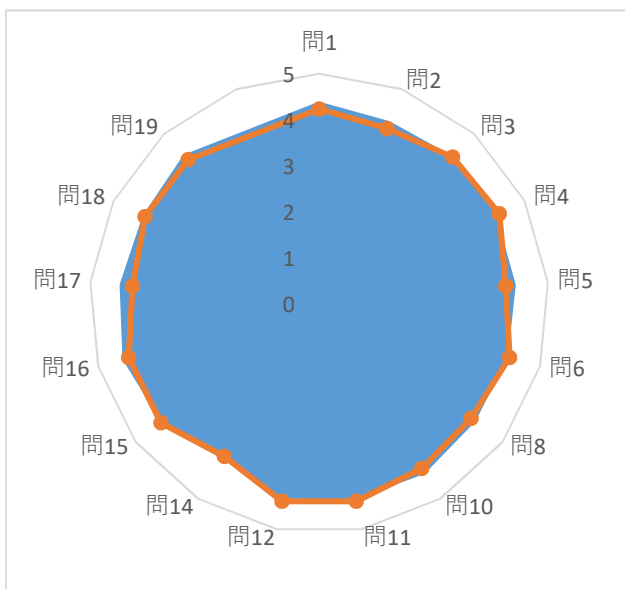
### こども家庭福祉



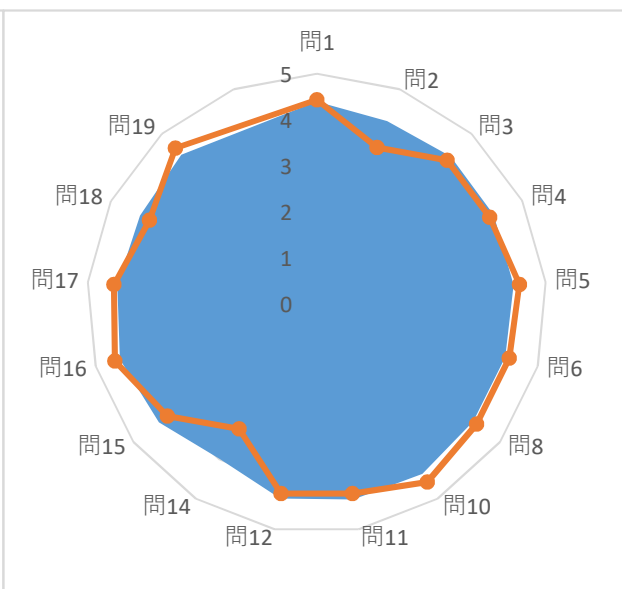
### 社会福祉論



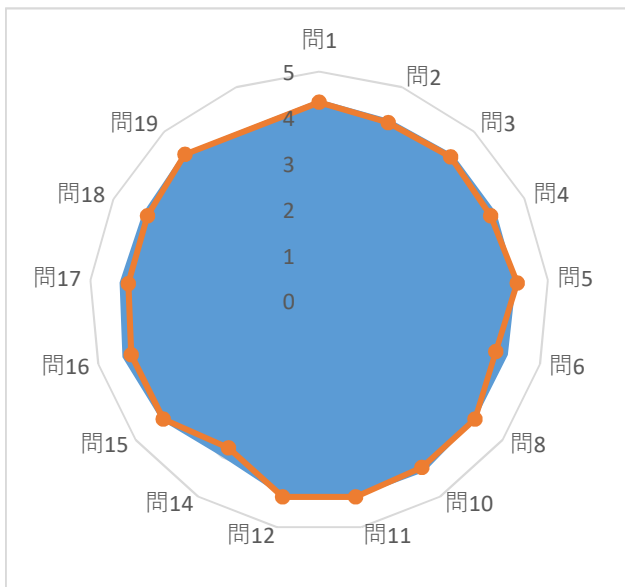
### 健康論



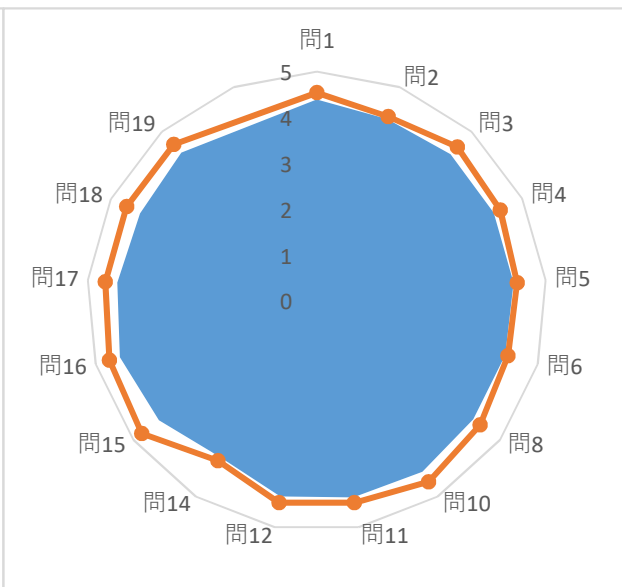
### 人間関係論



### こどもと造形



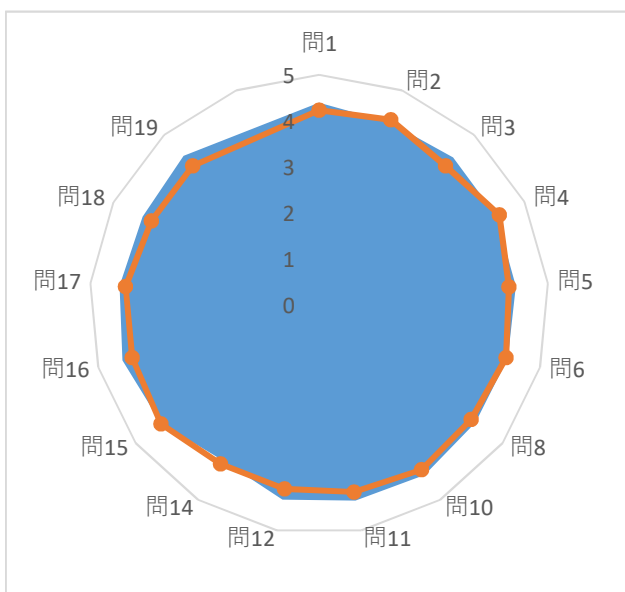
### 言葉とこどもの文化



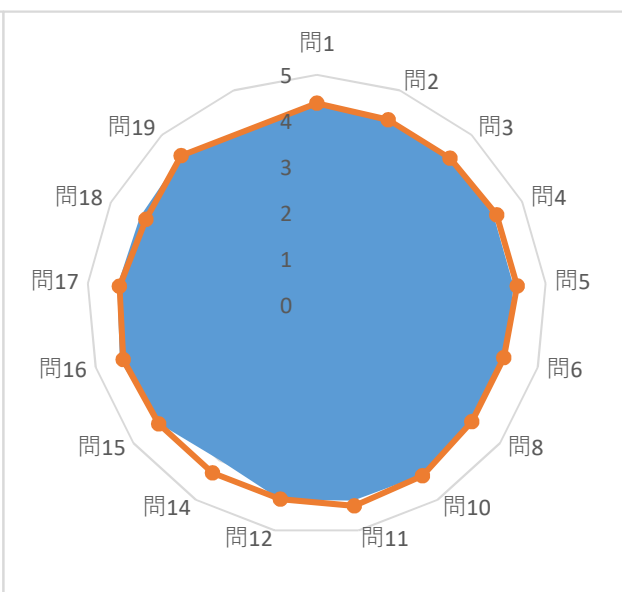
キャンパス平均

当該科目

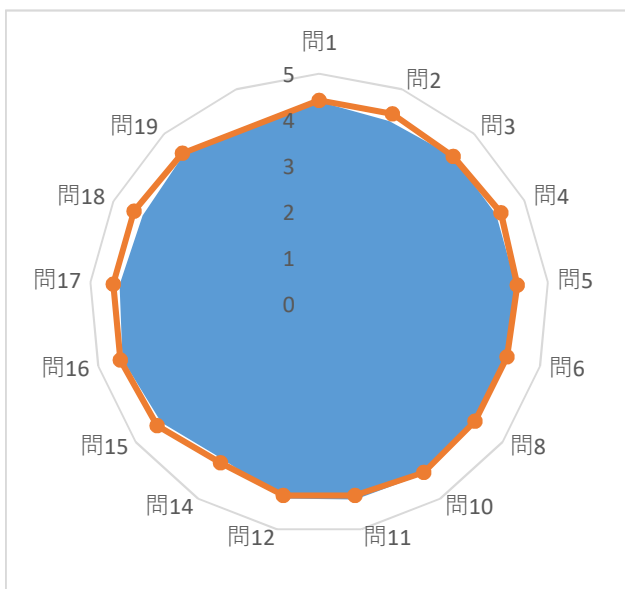
### こどもの健康と安全



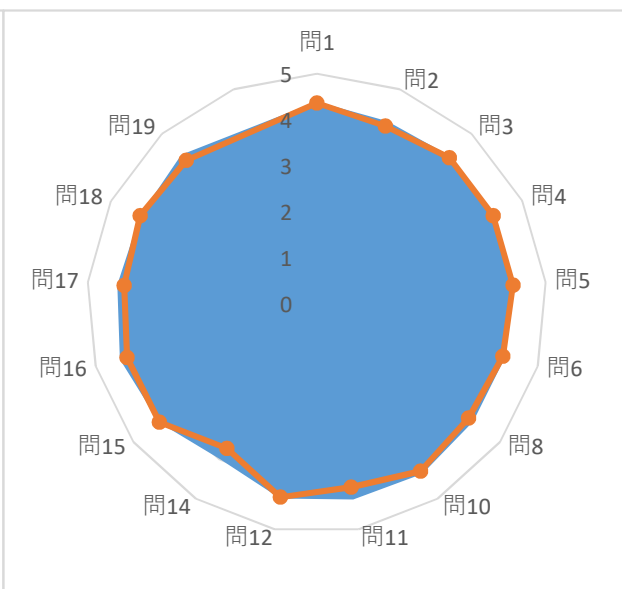
### 子育て支援



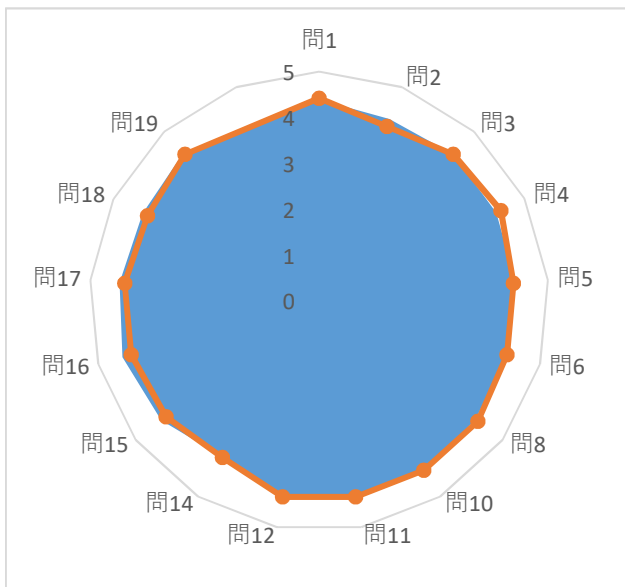
### 障害児保育



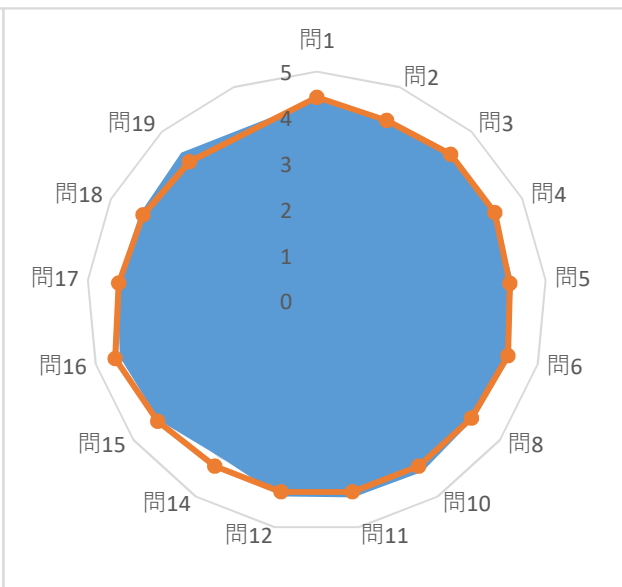
### 地域ボランティア



### こどもと器楽・うた II



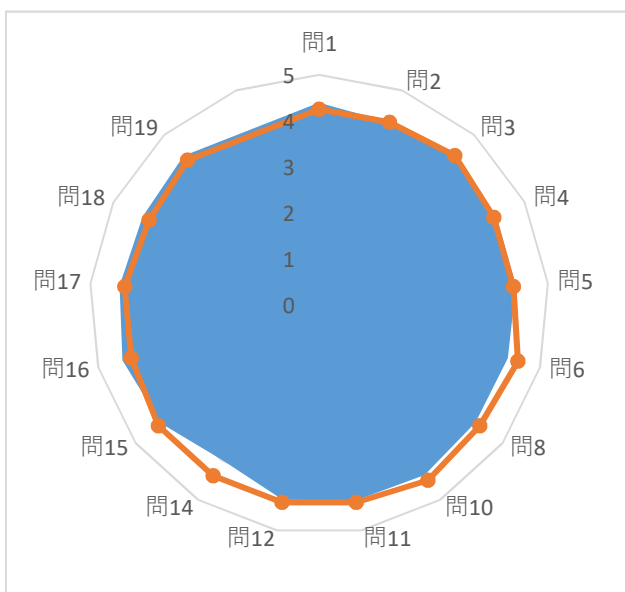
### 特別研究 II



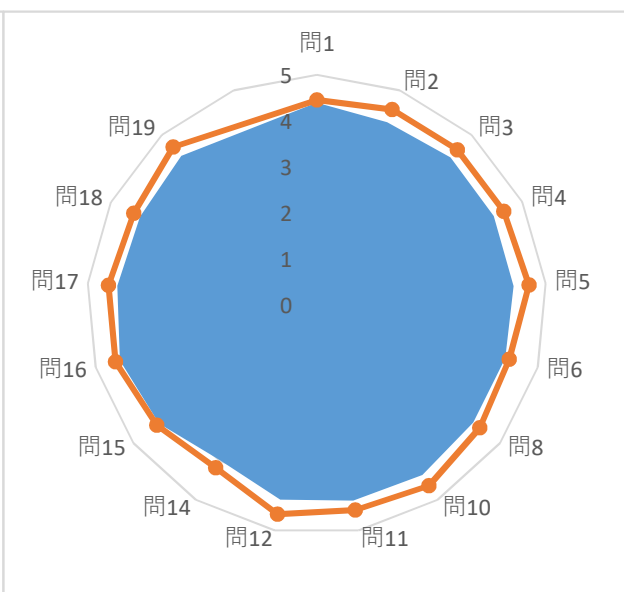
キャンパス平均

当該科目

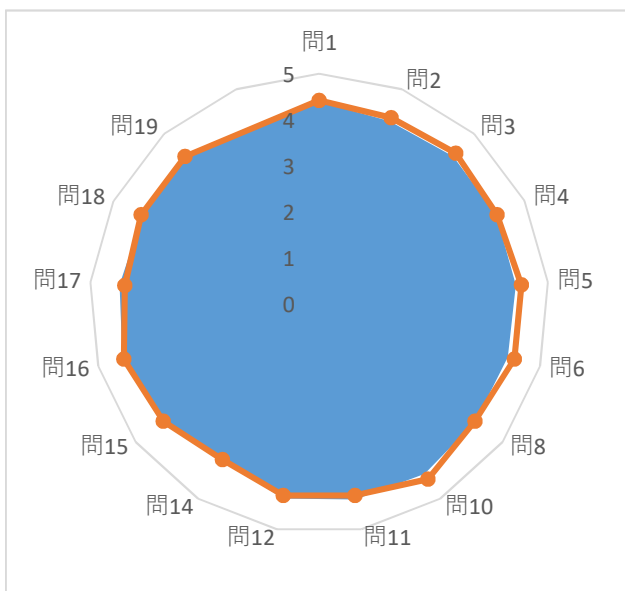
特別研究IV



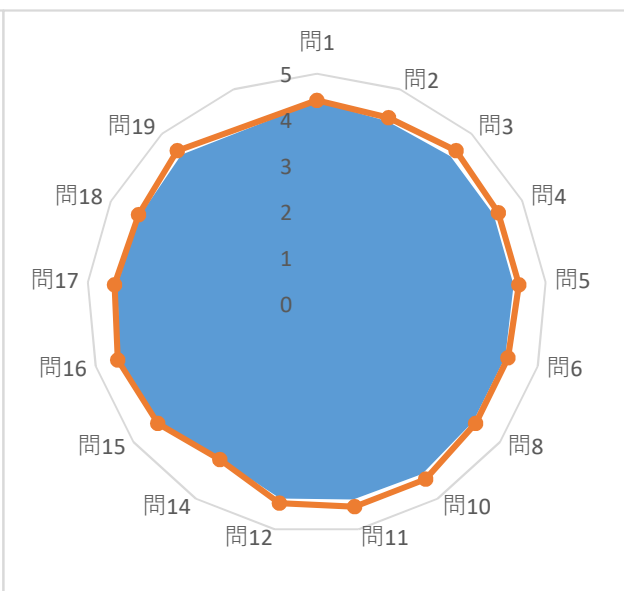
教育心理学



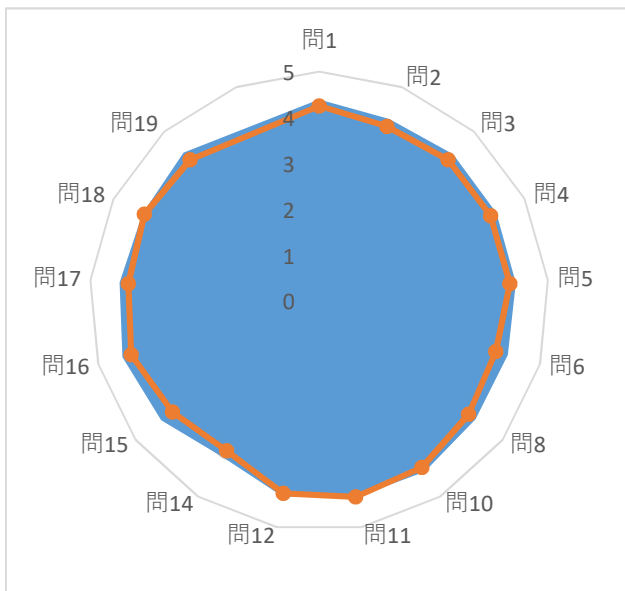
特別支援教育



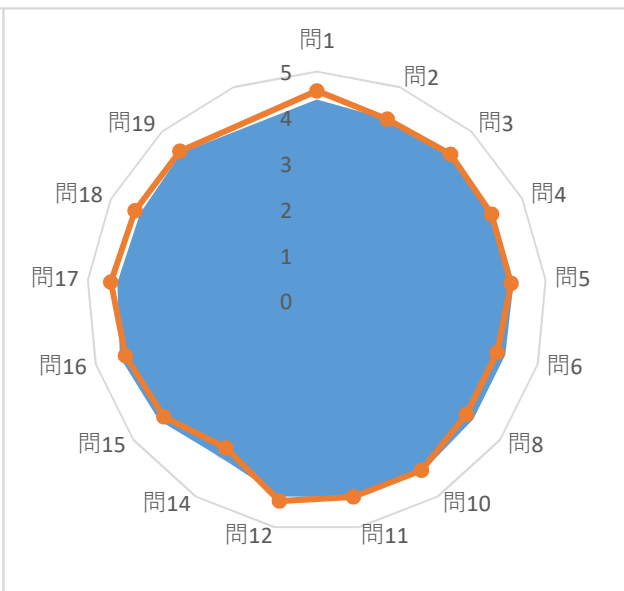
保育内容総論



こどもの指導法「健康」



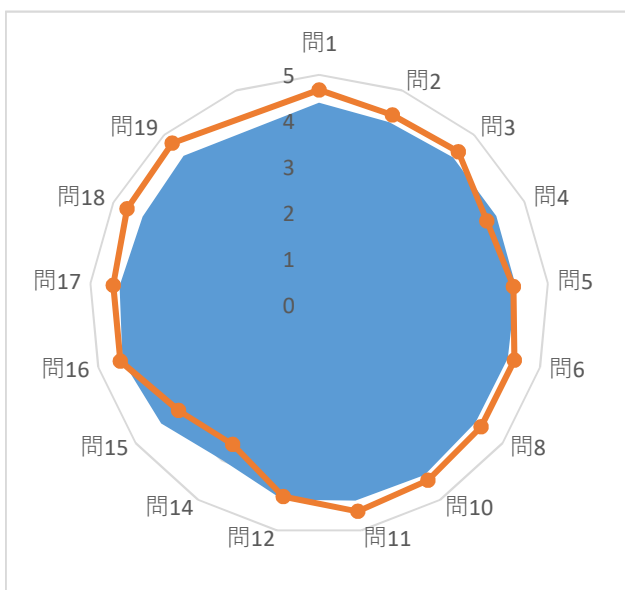
こどもの指導法「人間関係」



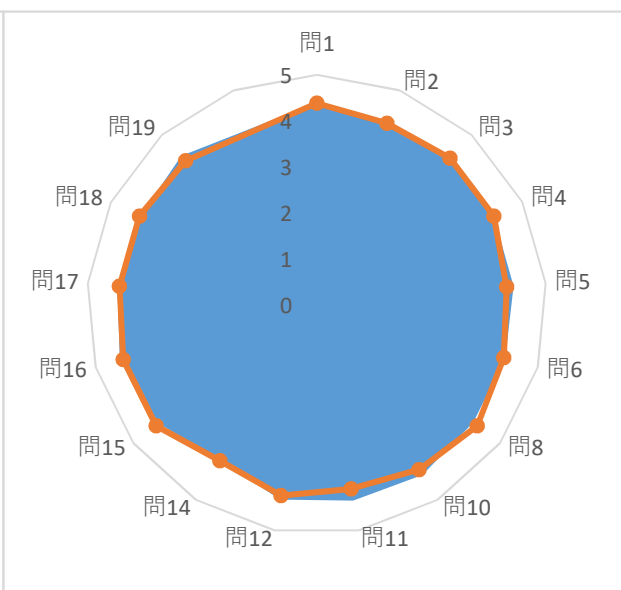
キャンパス平均

当該科目

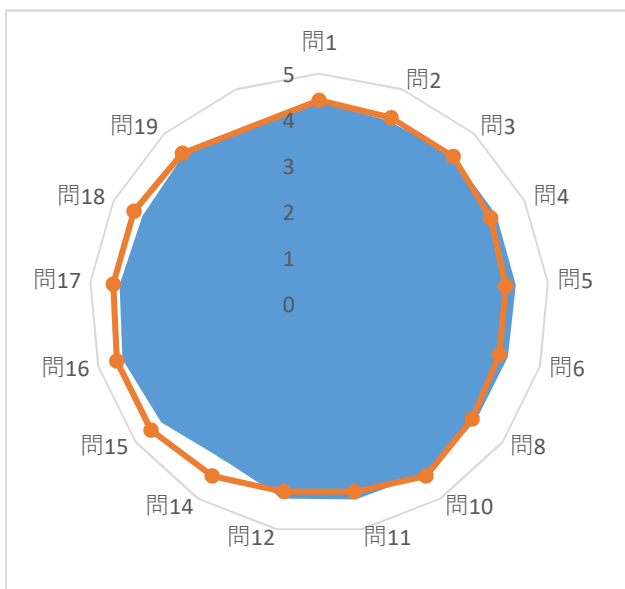
こどもの指導法「言葉」



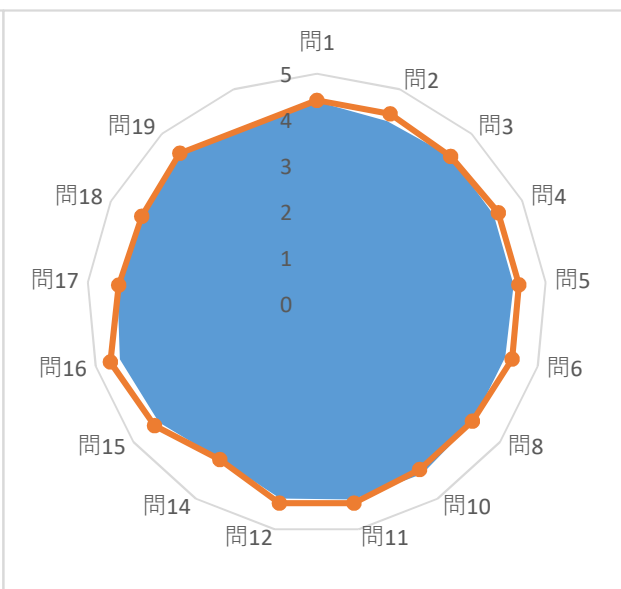
こどもの指導法「言語表現」



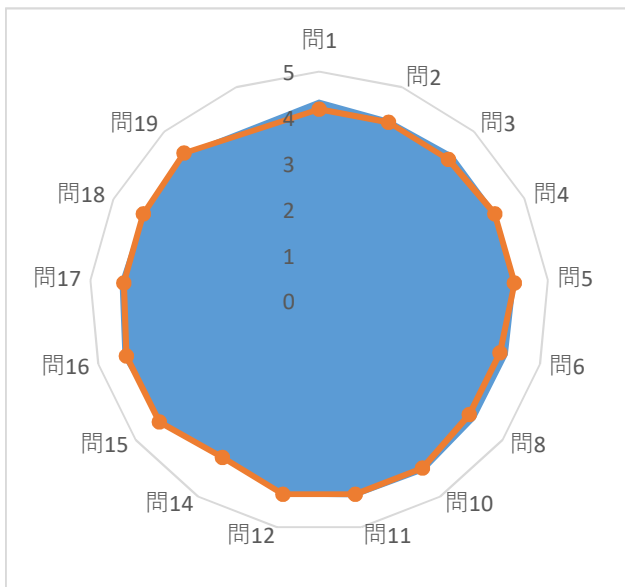
こどもの指導法「音楽表現」



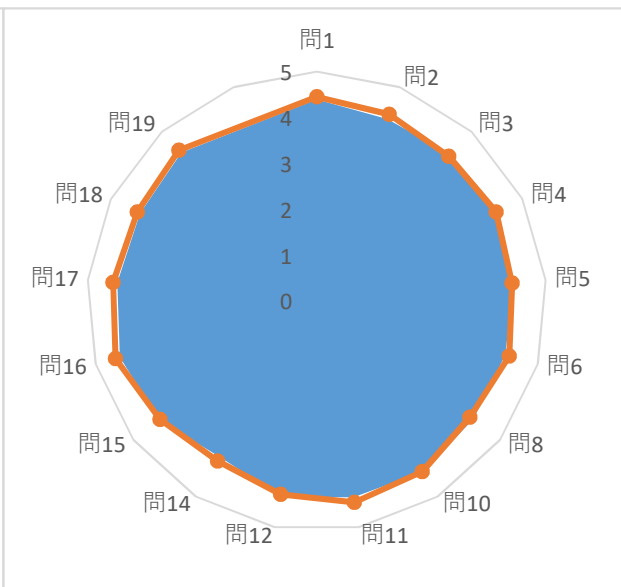
こどもの理解と相談支援



乳幼児保育 II



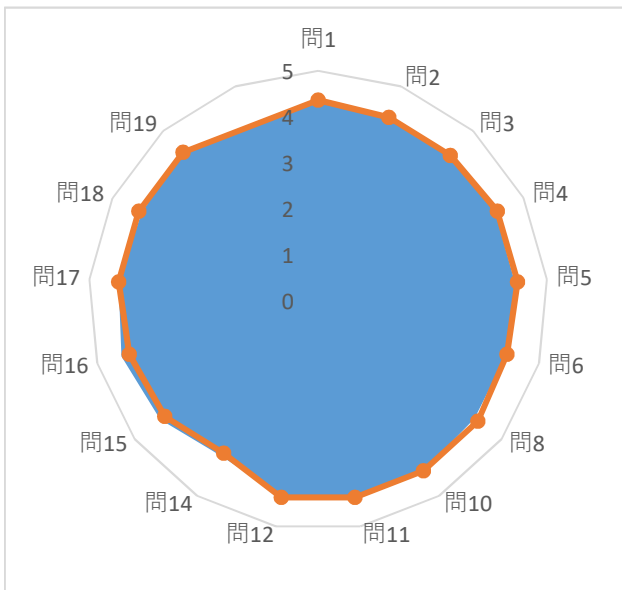
社会的養護 II



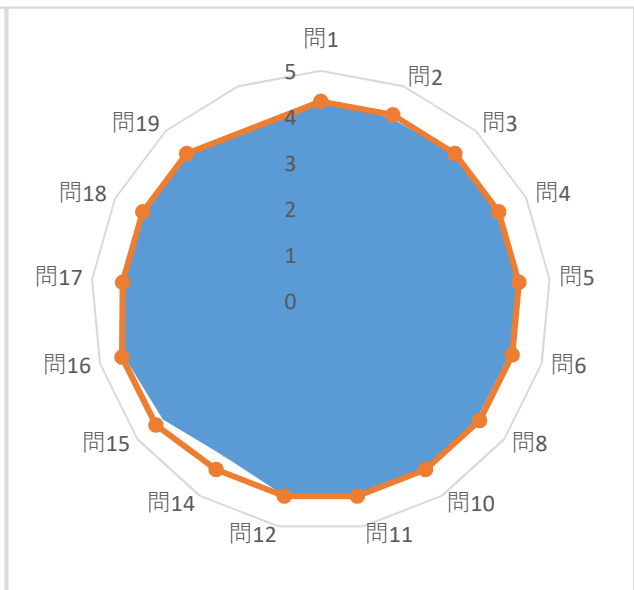
キャンパス平均

当該科目

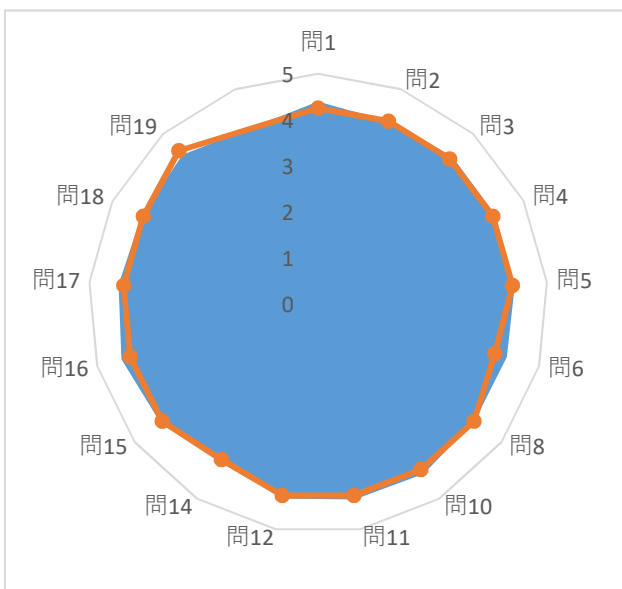
教育実習事前・事後指導



保育実習指導 II



保育実習指導 III



保育・教職実践演習 (幼稚園)

