

豊岡短期大学 令和6年度前期授業アンケート結果

1. この授業における教員について

- 質問1 この授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさは適切で、話し方や説明の仕方は理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、DVDなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 授業は毎回テーマが明確で、重要なポイントがはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は学生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、学習する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、学生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。
板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・学生とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや参考書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・学生同士のコミュニケーション

2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

3. 総合評価

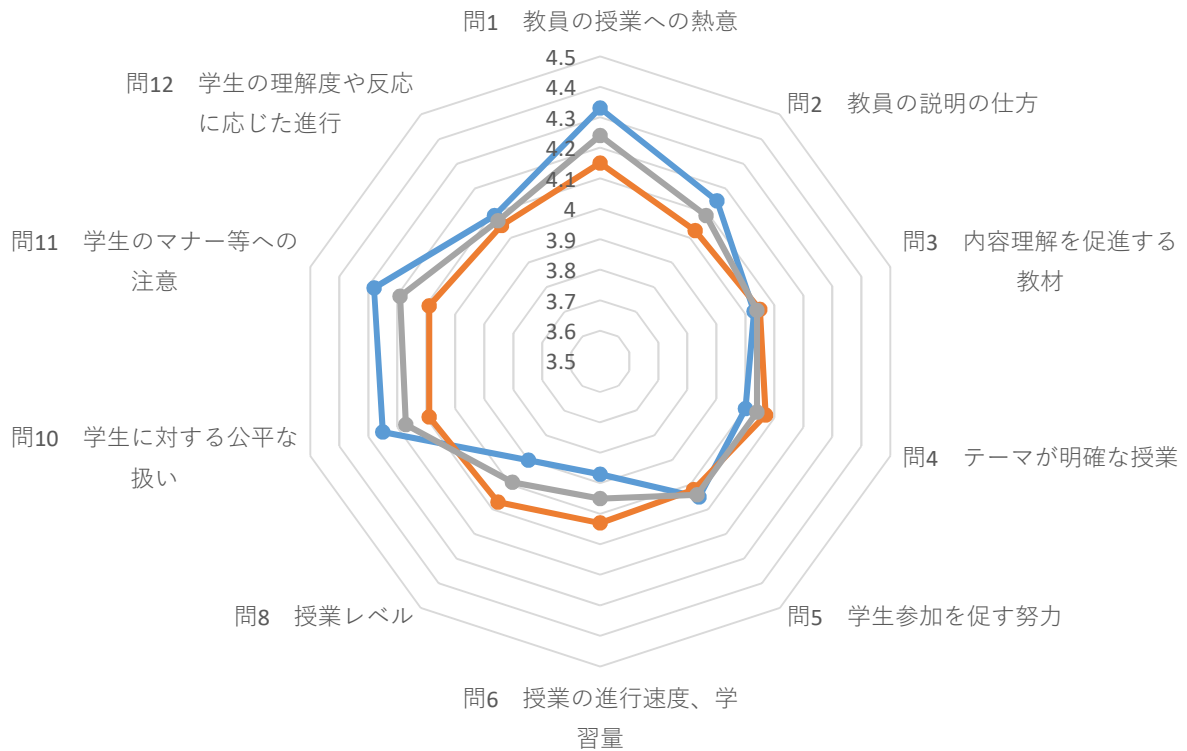
- 質問19 この授業は、総合的に判断して意義あるものでしたか。

平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
全学1年生	3.97	3.91	4.16
全学2年生	3.93	4.11	4.13
全学全体	3.95	4.01	4.15

※「1. この授業における教員について」な質問7・9・13を除いた平均値

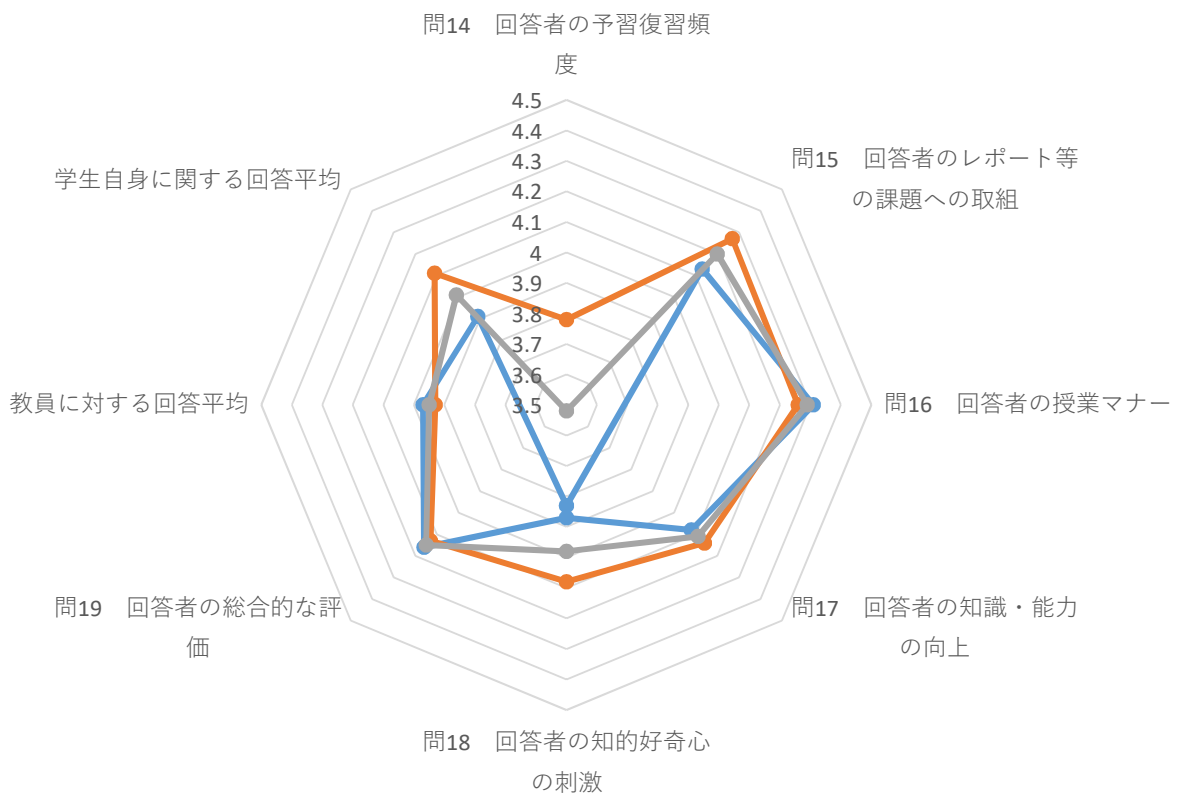
豊岡短期大学授業評価アンケート結果

● 1年生平均 ● 2年生平均 ● 全体平均



豊岡短期大学授業評価アンケート結果

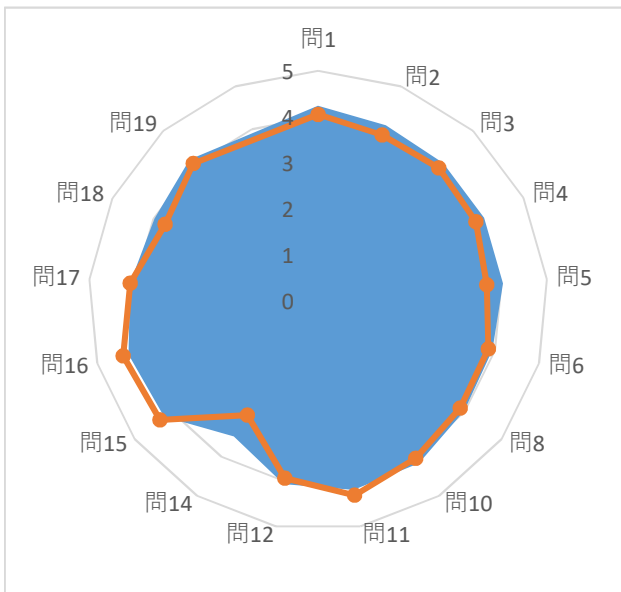
● 1年生平均 ● 2年生平均 ● 全体平均



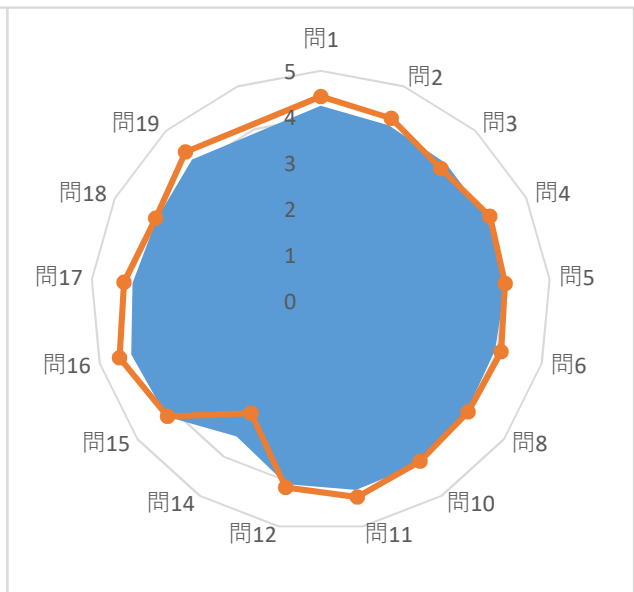
全学平均

当該科目

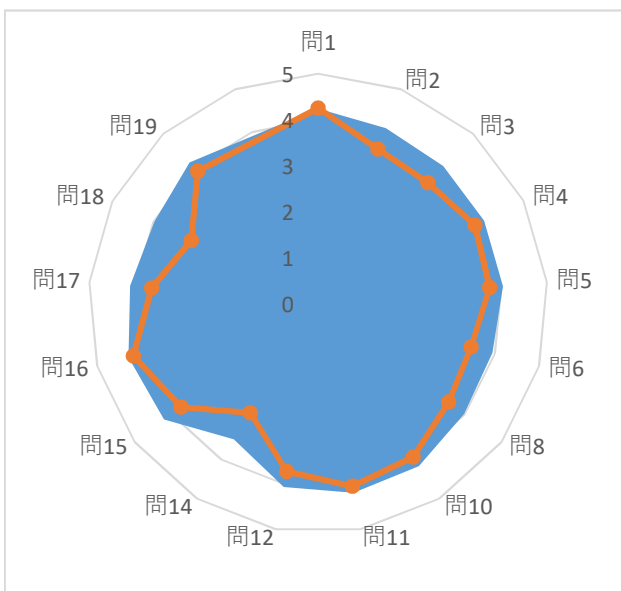
情報リテラシーと処理技術



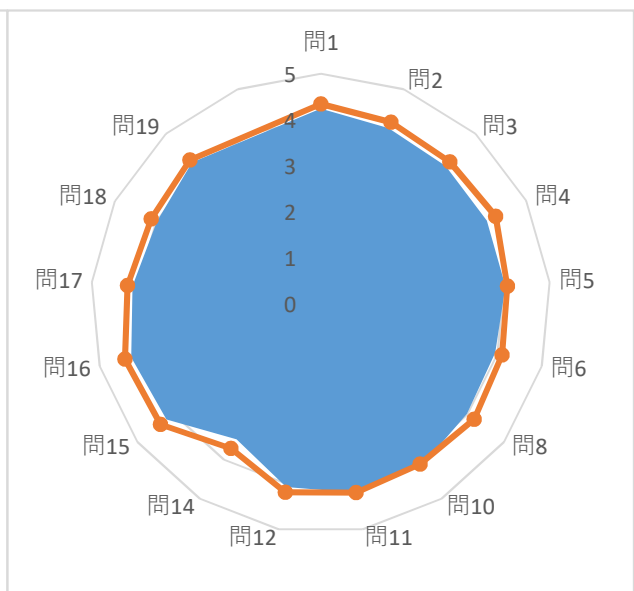
スポーツ (実技)



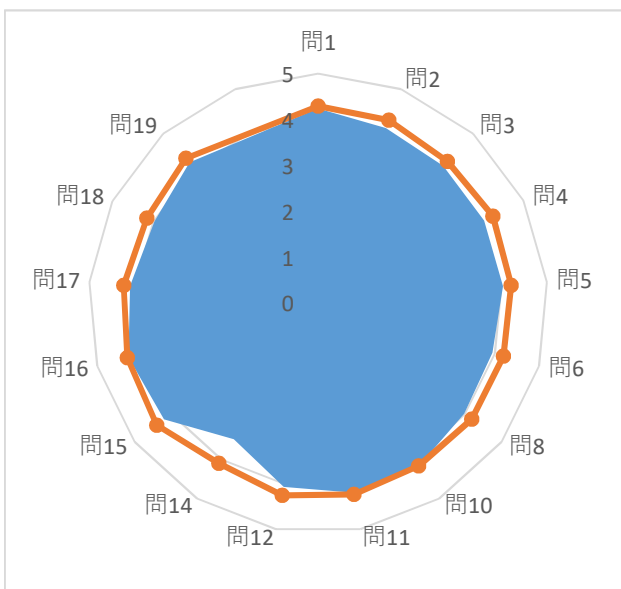
キャリアアップ I



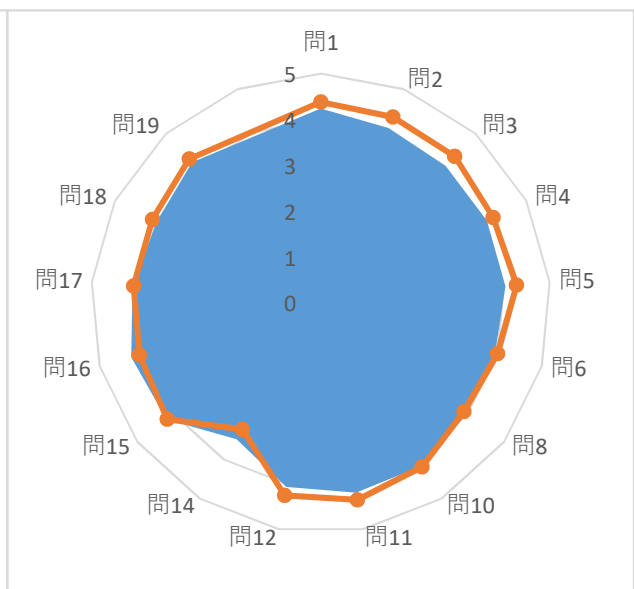
キャリアアップ III



こども家庭支援論



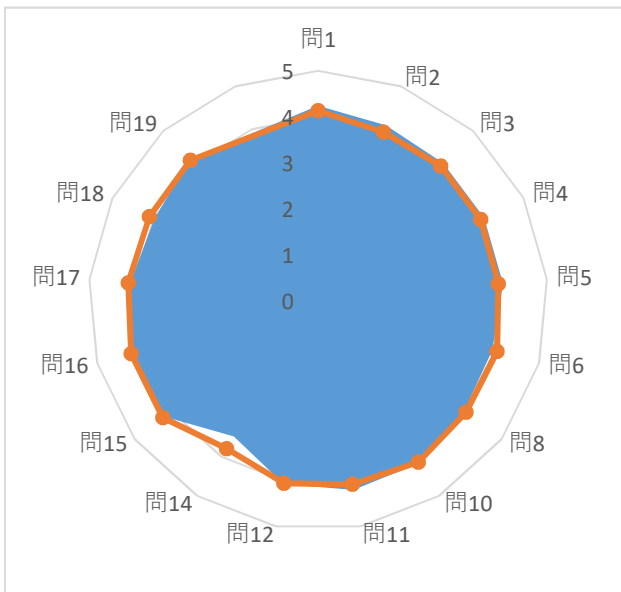
こどもの発達と家庭支援



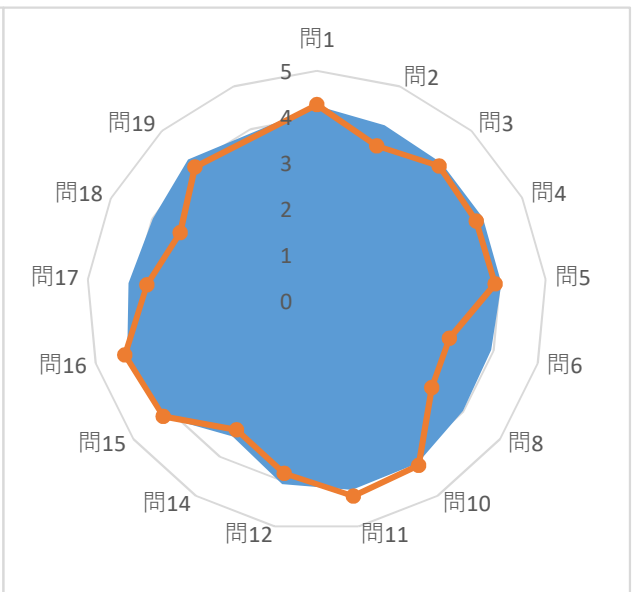
全学平均

当該科目

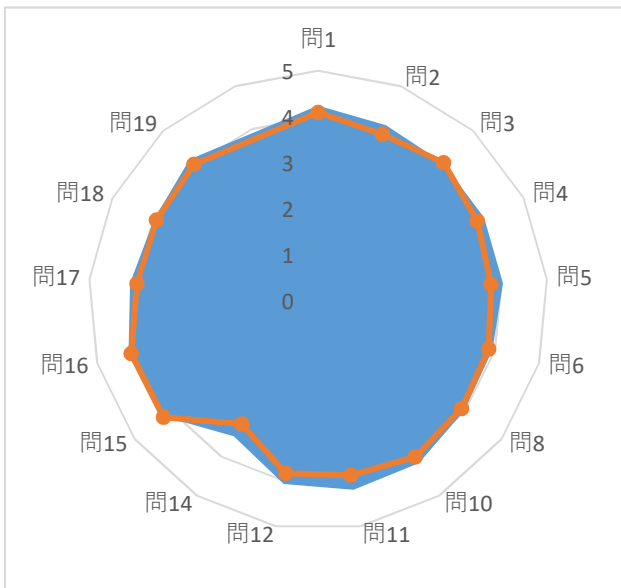
環境論



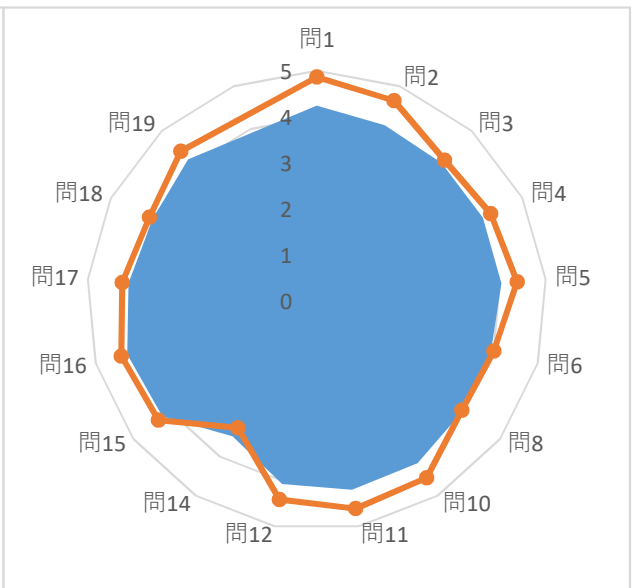
音楽表現論



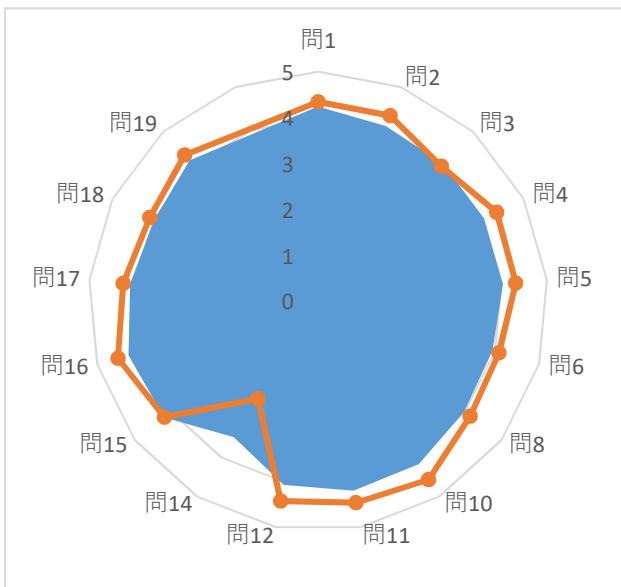
造形表現論



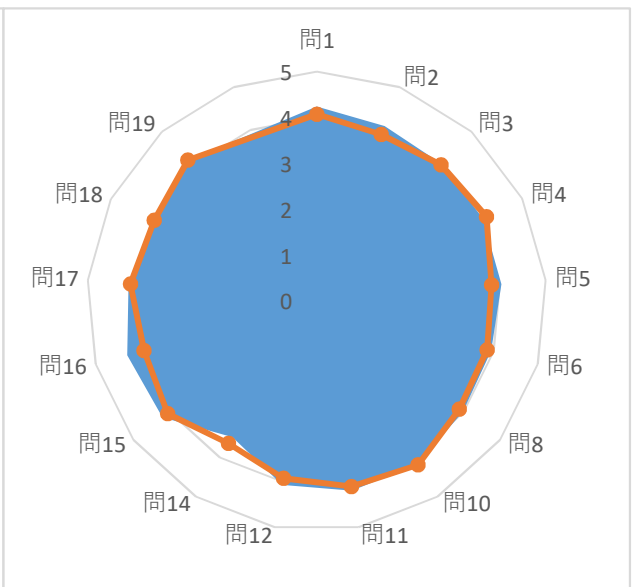
表現とこどもの運動



幼児造形



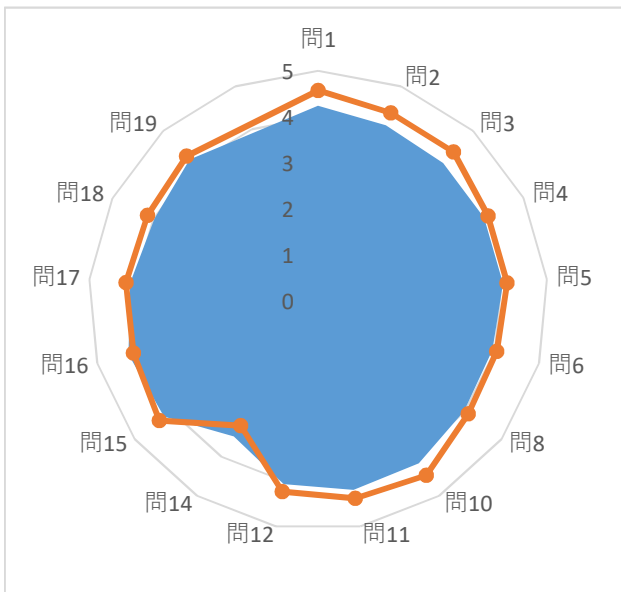
こどもの保健



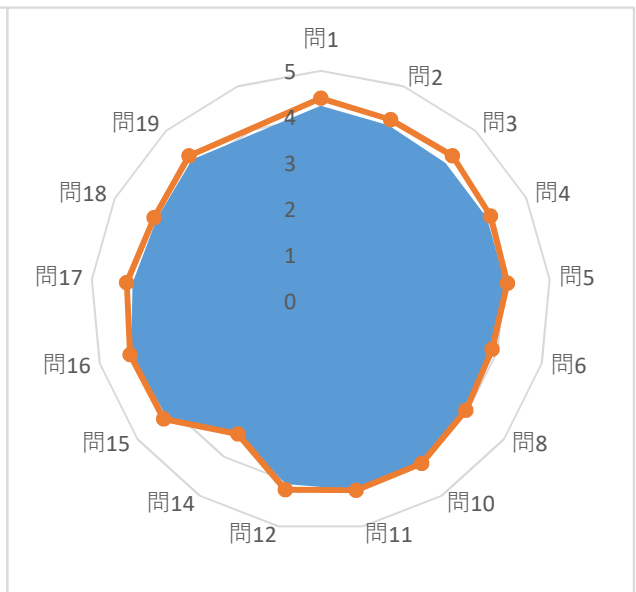
全学平均

当該科目

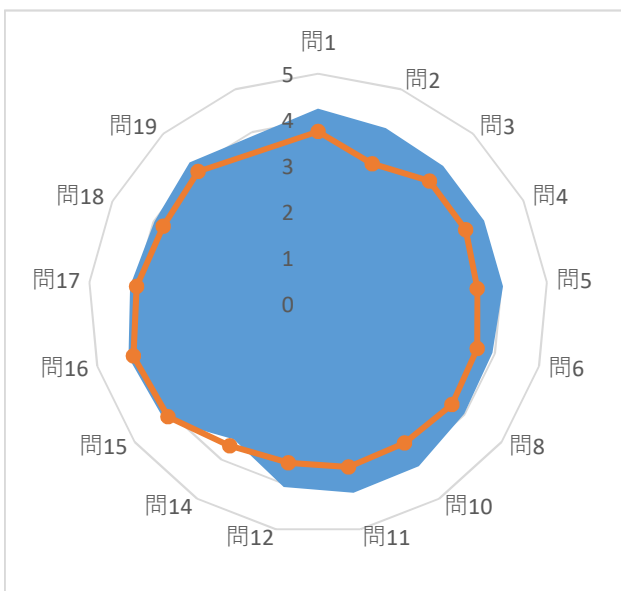
保育原理



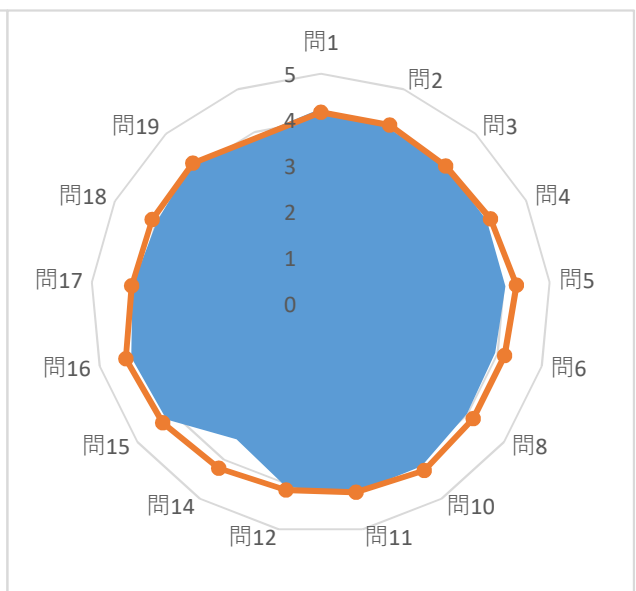
社会的養護 I



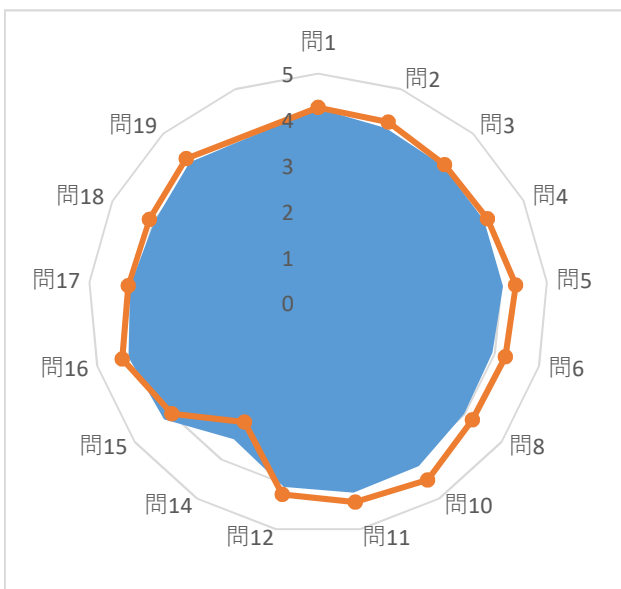
こどもの食と栄養



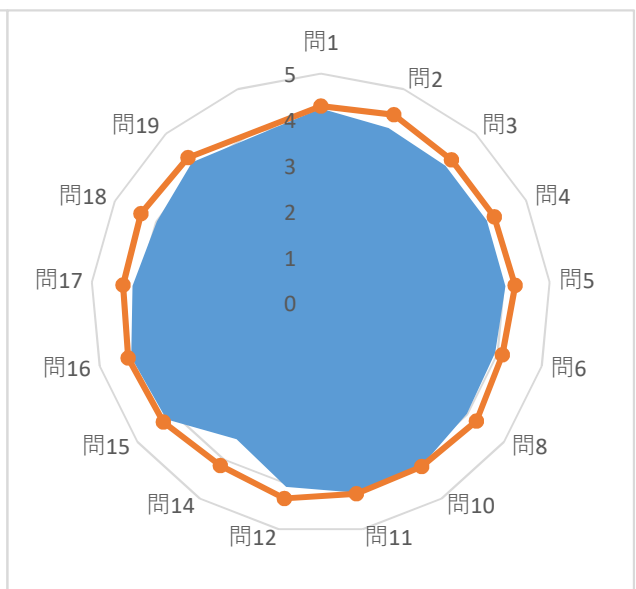
こどもと器楽・うた



特別研究 I

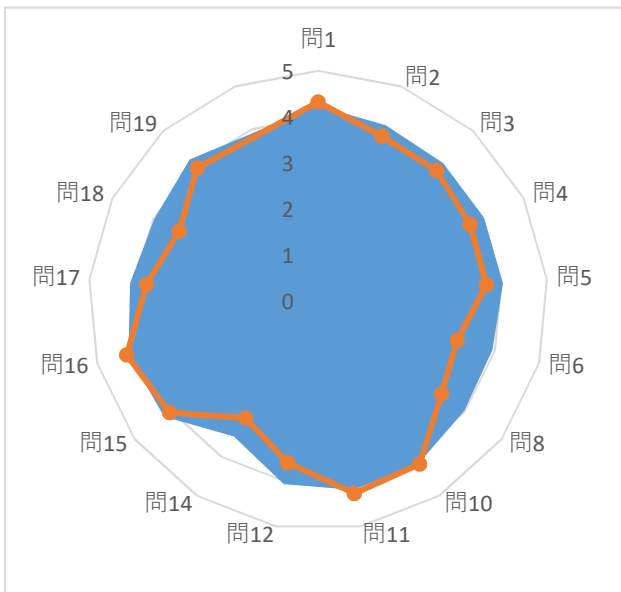


特別研究 III

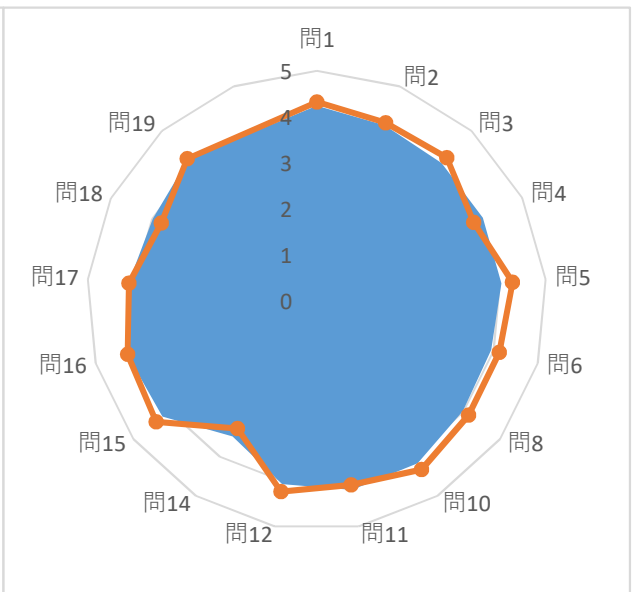


—●— 全学平均
—●— 当該科目

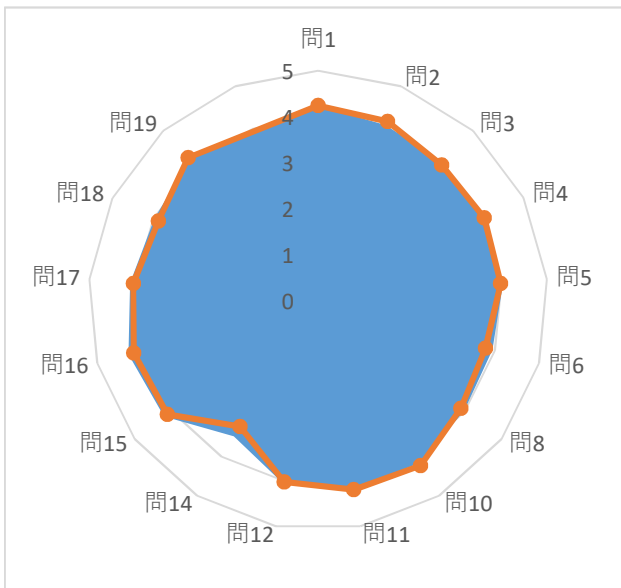
教職論



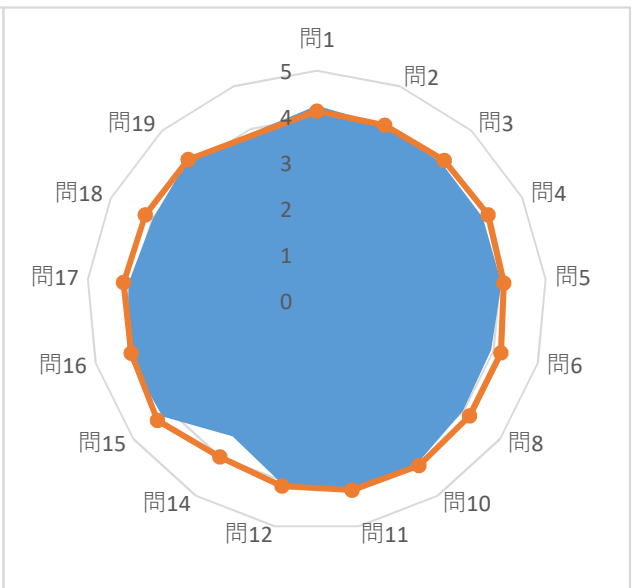
教育原理



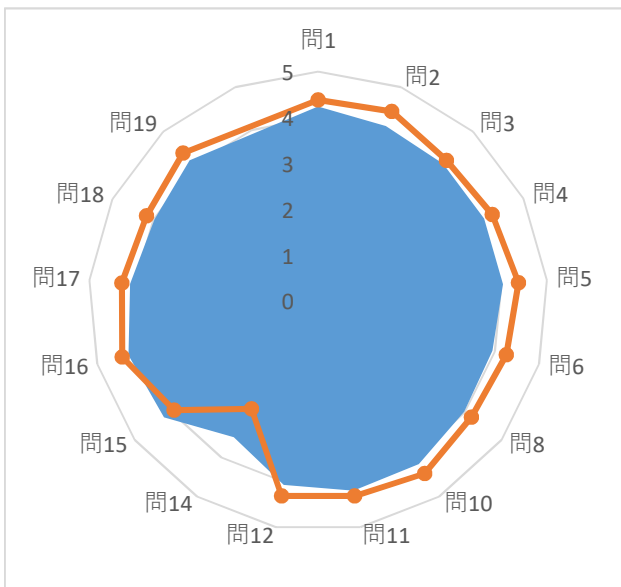
発達心理学



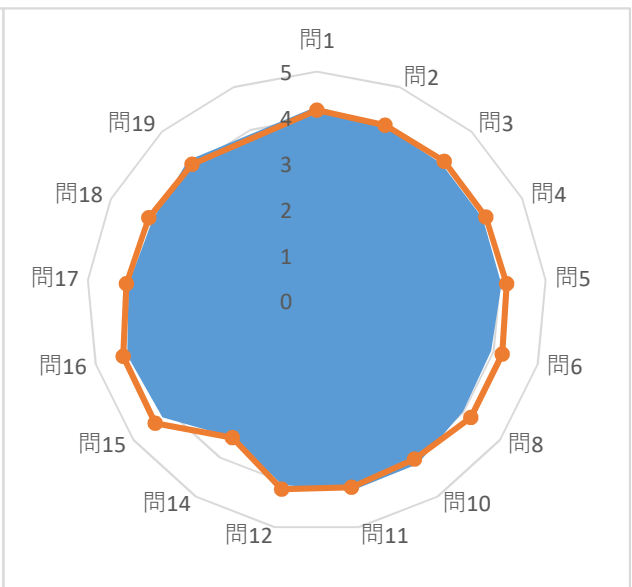
こどもの指導法「環境」



こどもの指導法「リズム表現」

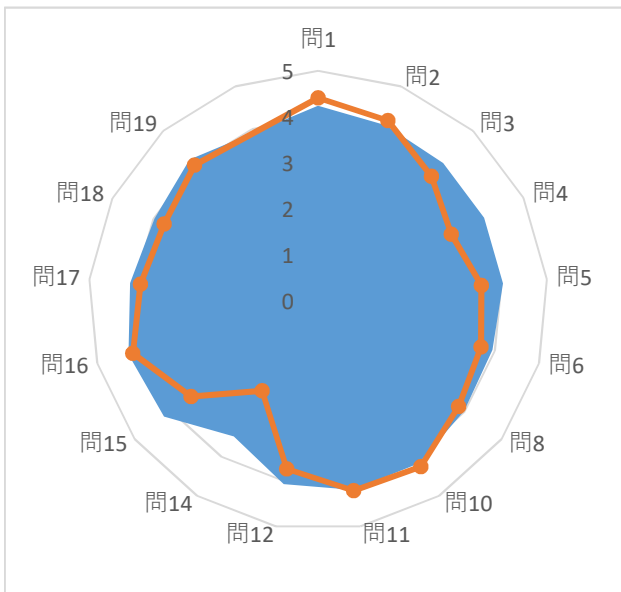


こどもの指導法「造形表現」

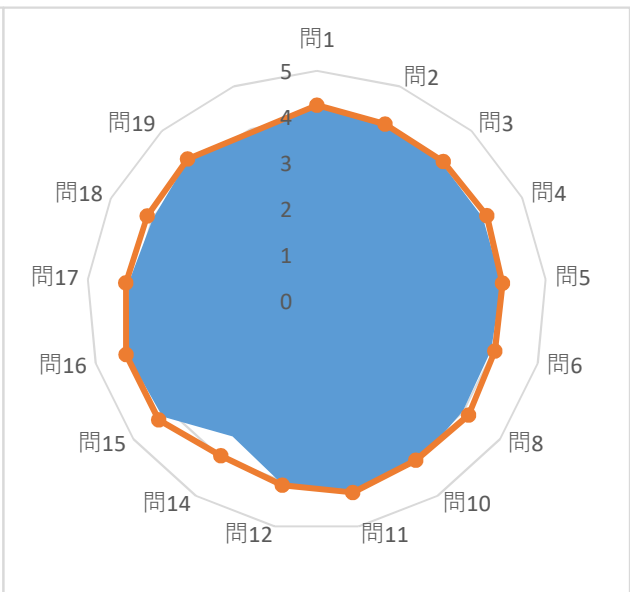


—●— 全学平均
—●— 当該科目

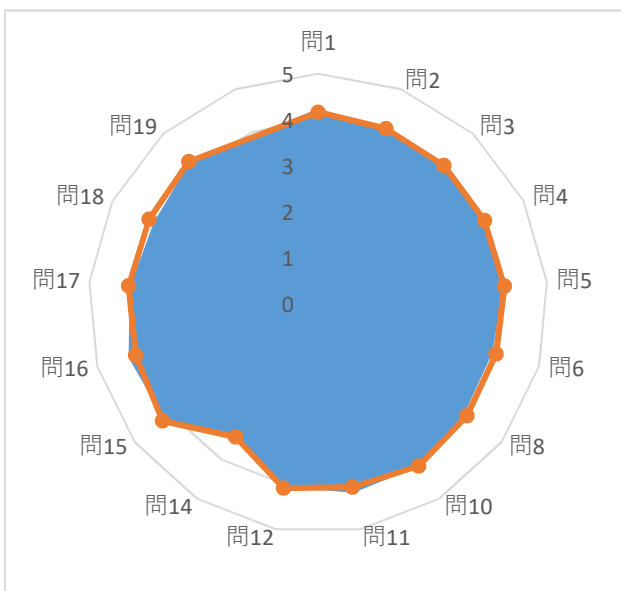
教育方法論



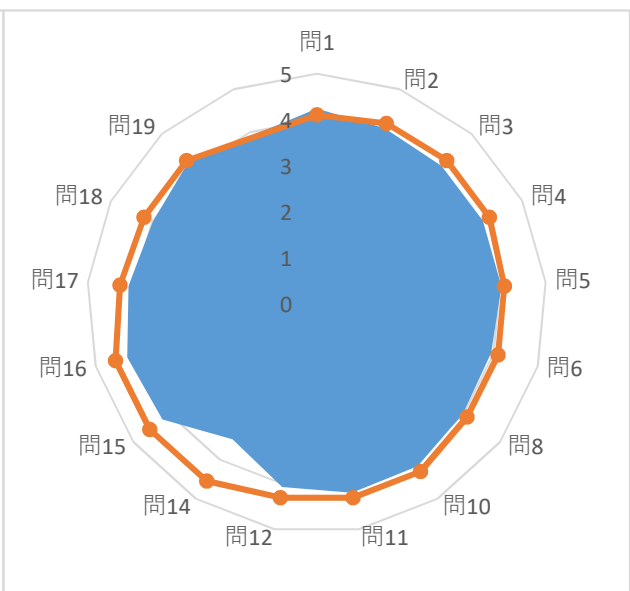
こどもの理解と相談支援



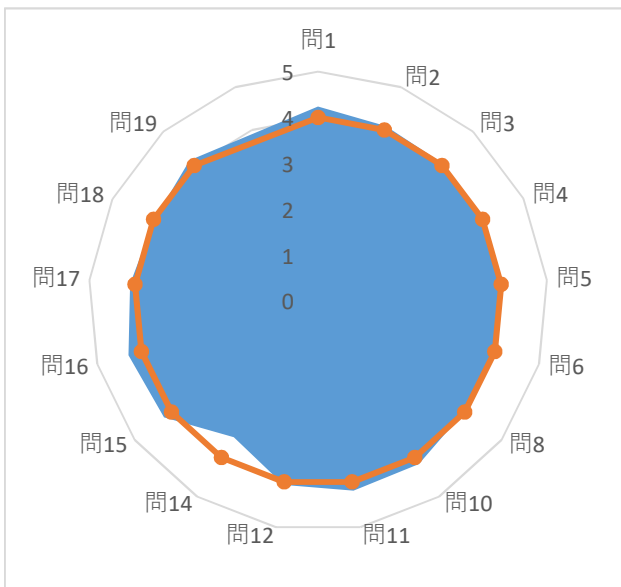
乳幼児保育 I



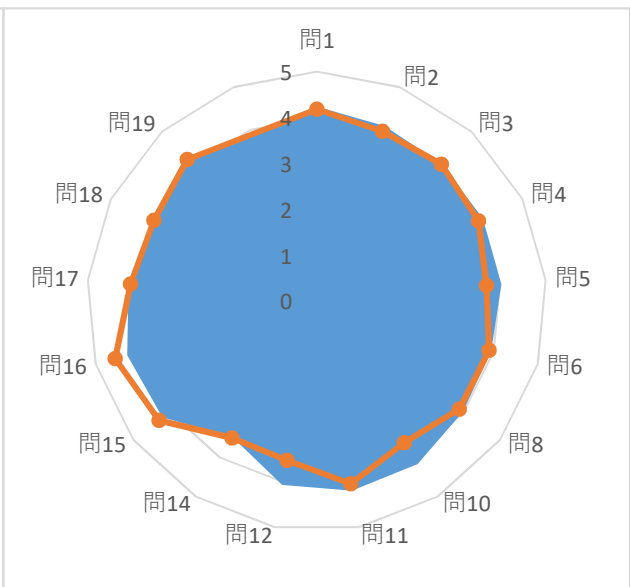
保育実習指導 I (2年/保育所)



保育実習指導 I (2年/施設)



幼児実習基礎



豊岡短期大学 令和6年度前期授業アンケート結果（豊岡キャンパス）

1. この授業における教員について

- 質問1 この授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさは適切で、話し方や説明の仕方は理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、DVDなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 授業は毎回テーマが明確で、重要なポイントがはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は学生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、学習する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、学生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。

板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・学生とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや参考書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・学生同士のコミュニケーション

2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

3. 総合評価

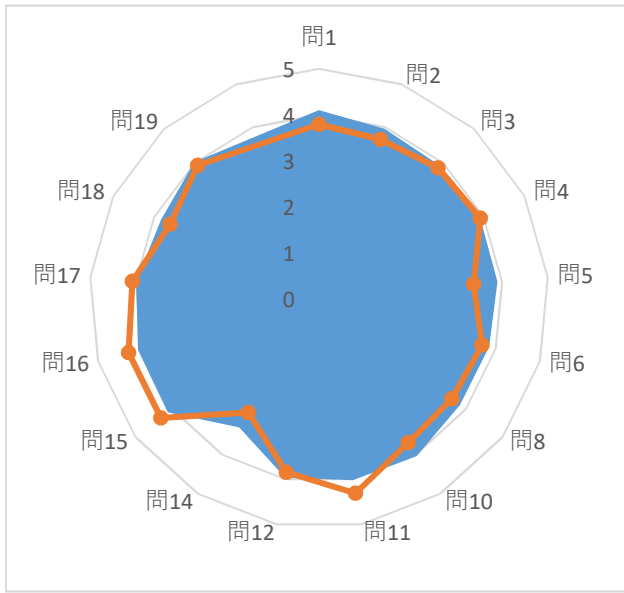
- 質問19 この授業は、総合的に判断して意義あるものでしたか。

平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
豊岡キャンパス1年生	3.88	3.79	4.08
豊岡キャンパス2年生	3.78	3.94	3.95
豊岡キャンパス全体	3.83	3.87	4.02
全学1年生	3.97	3.91	4.16
全学2年生	3.93	4.11	4.13
全学全体	3.95	4.01	4.15

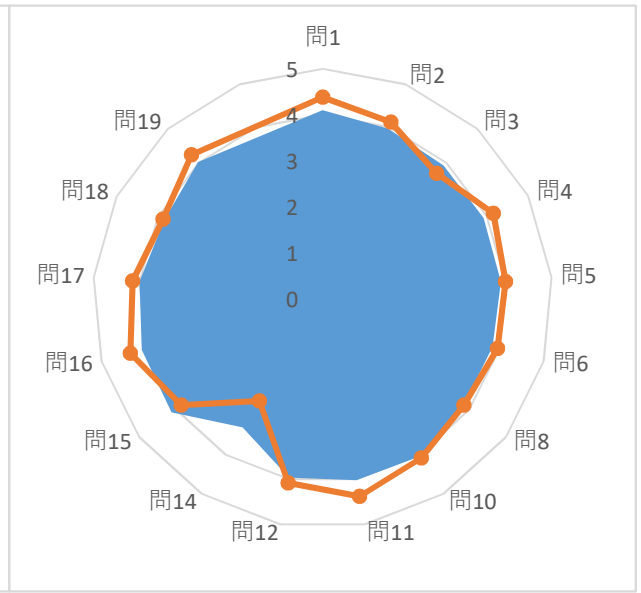
※「1. この授業における教員について」な質問7・9を除いた平均値

● キャンパス平均
● 当該科目

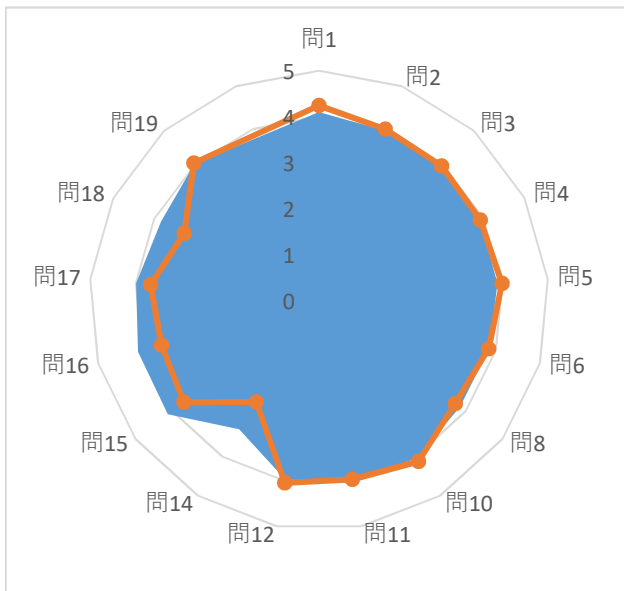
情報リテラシーと処理技術



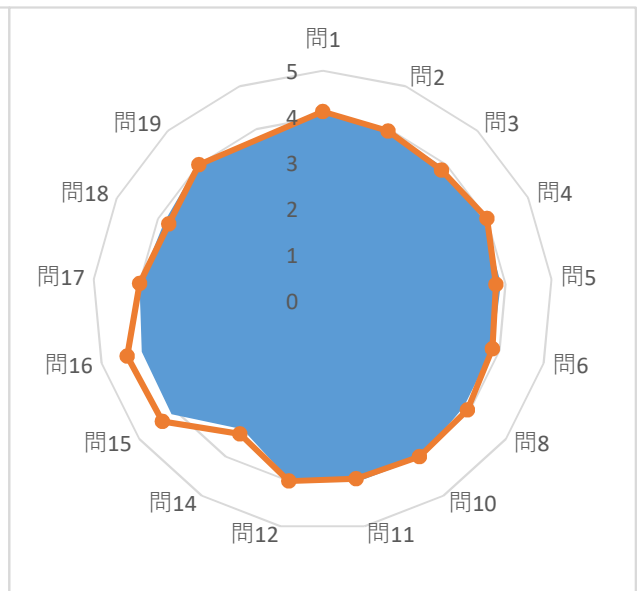
スポーツ (実技)



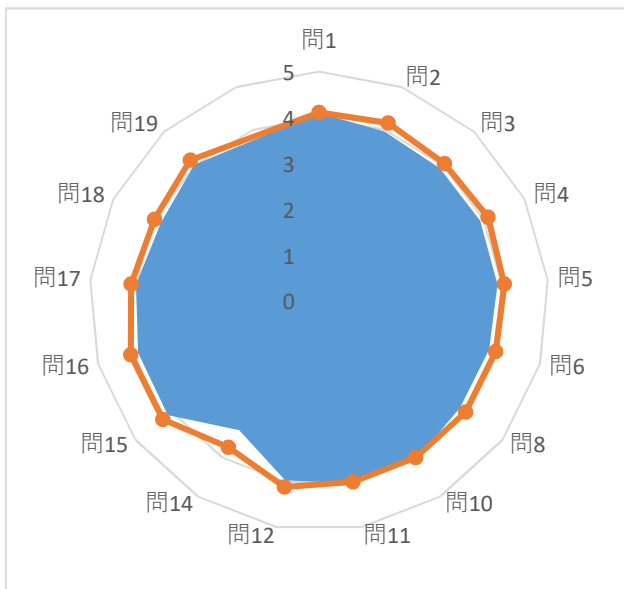
キャリアアップ I



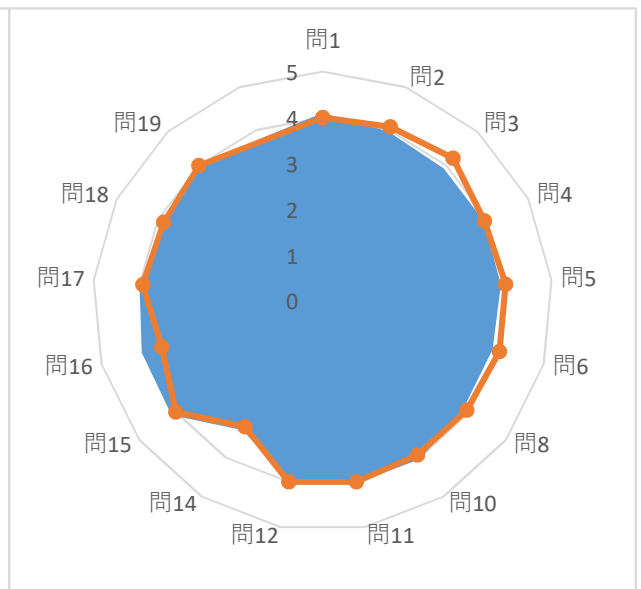
キャリアアップ III



こども家庭支援論

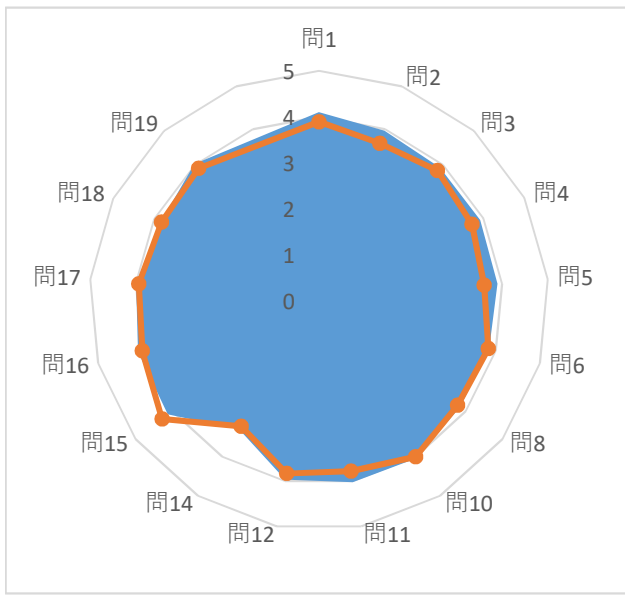


こどもの発達と家庭支援

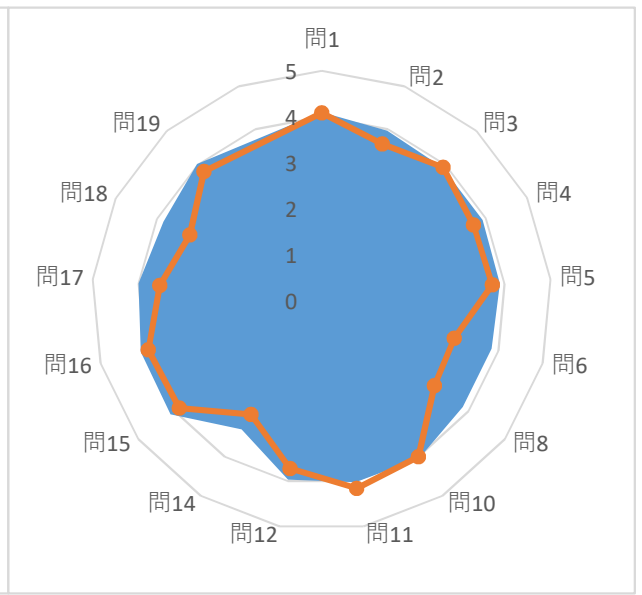


● キャンパス平均
● 当該科目

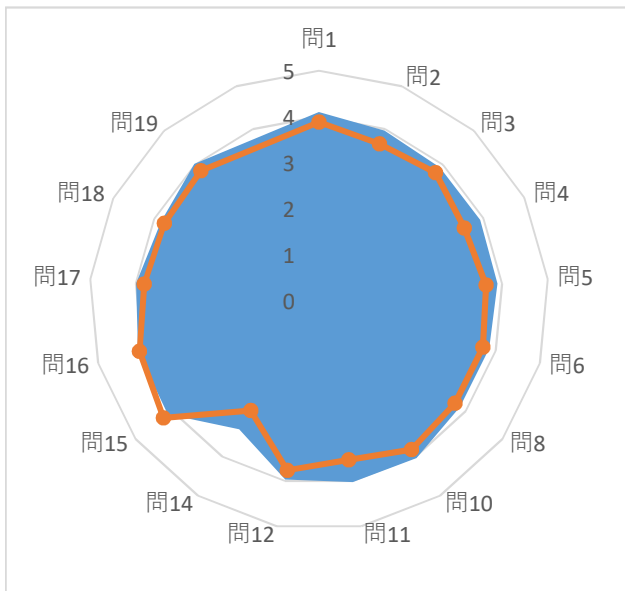
環境論



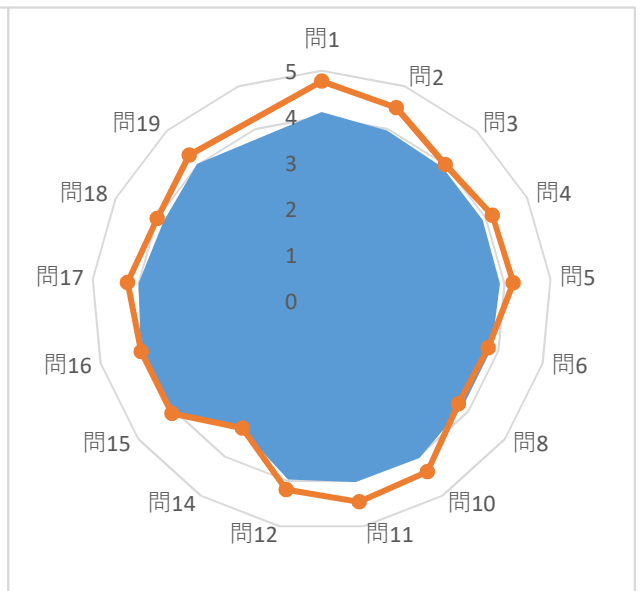
音楽表現論



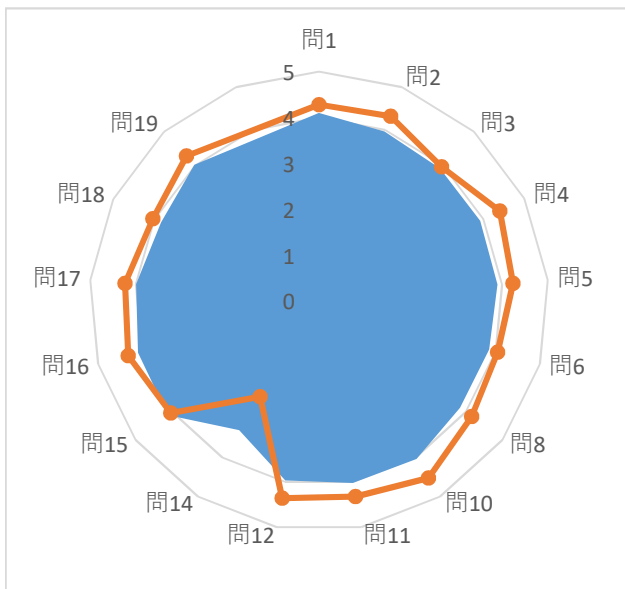
造形表現論



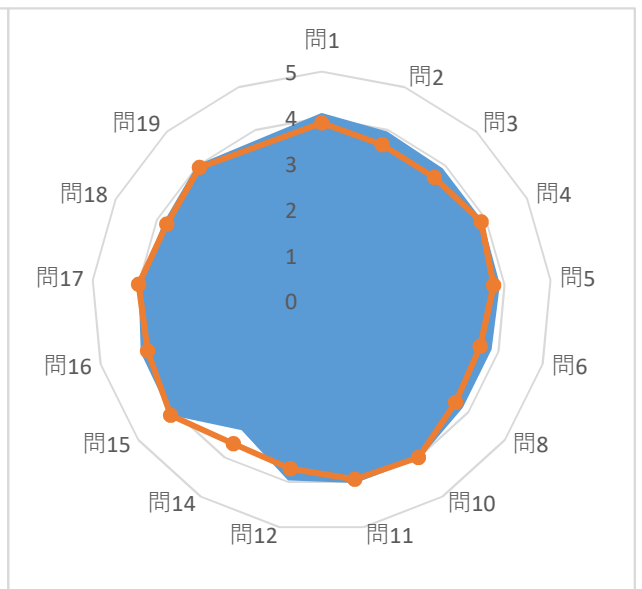
表現とこどもの運動



幼児造形



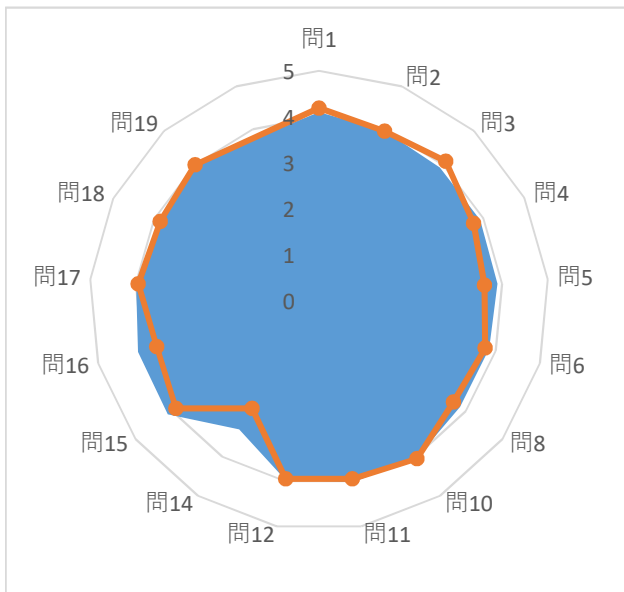
こどもの保健



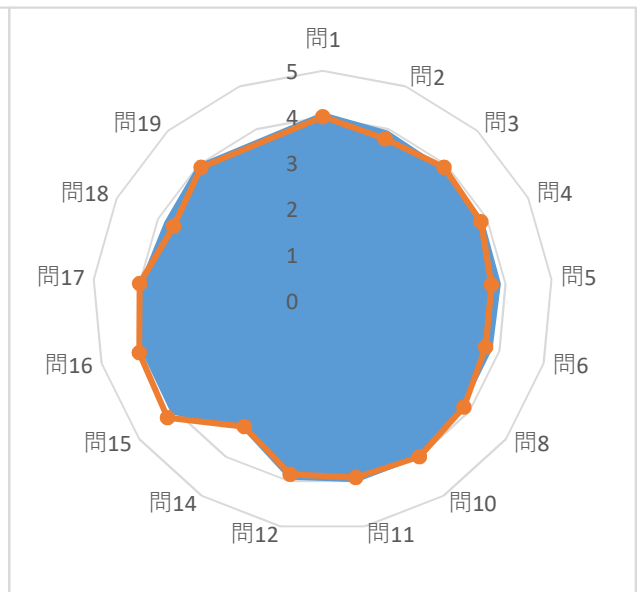
キャンパス平均

当該科目

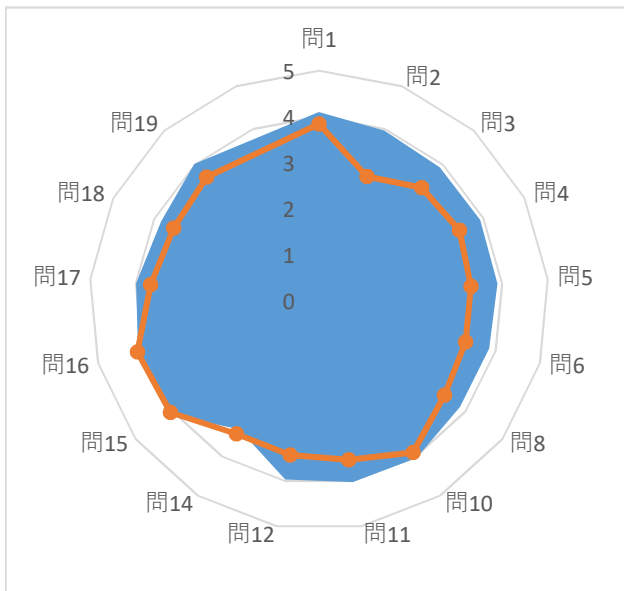
保育原理



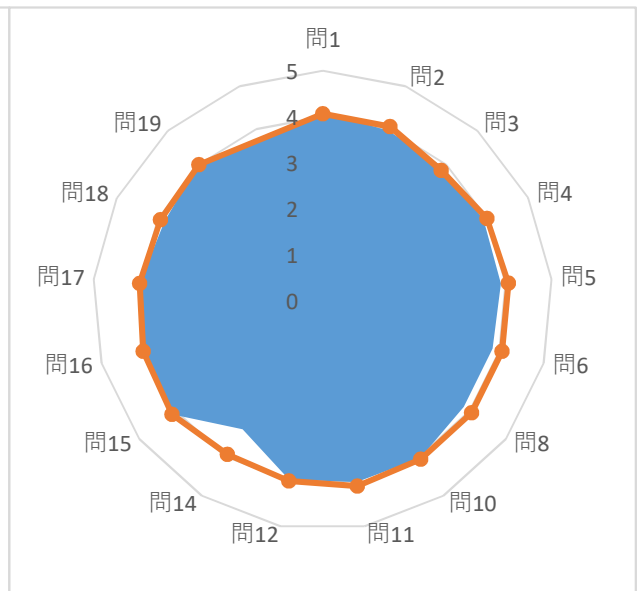
社会的養護 I



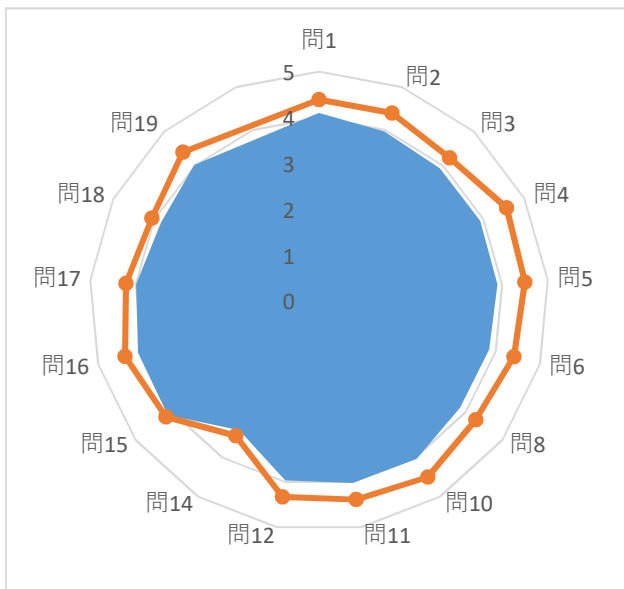
こどもの食と栄養



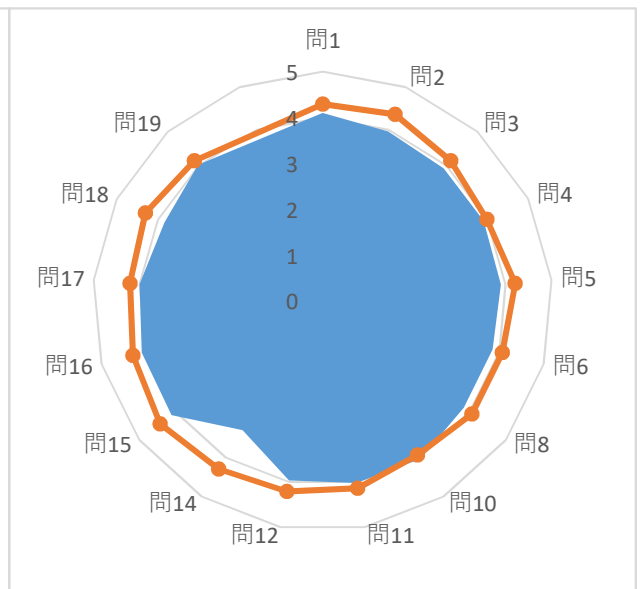
こどもと器楽・うた



特別研究 I



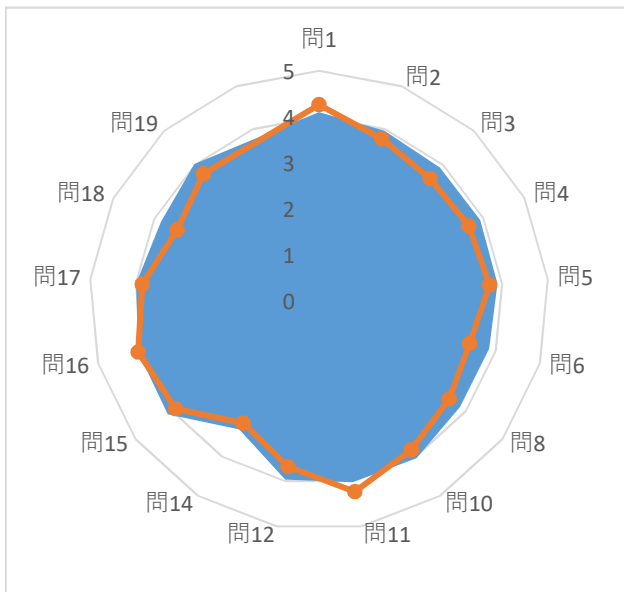
特別研究 III



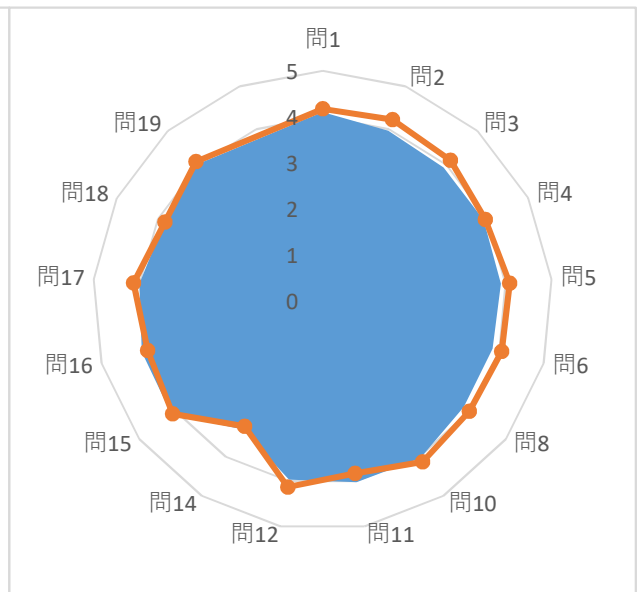
● キャンパス平均

● 当該科目

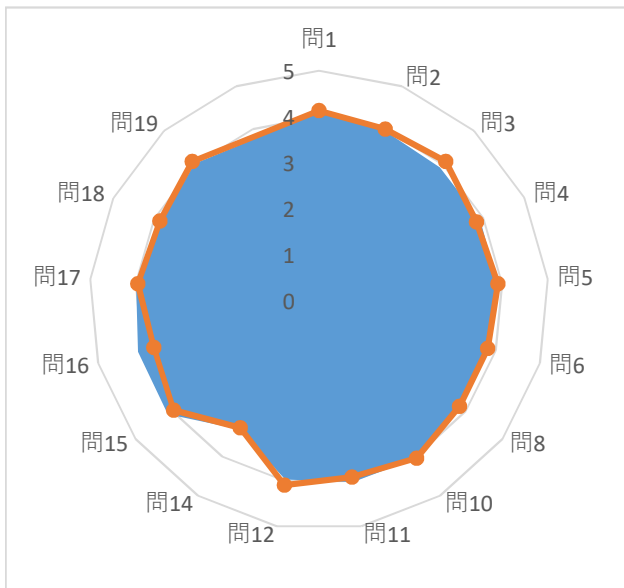
教職論



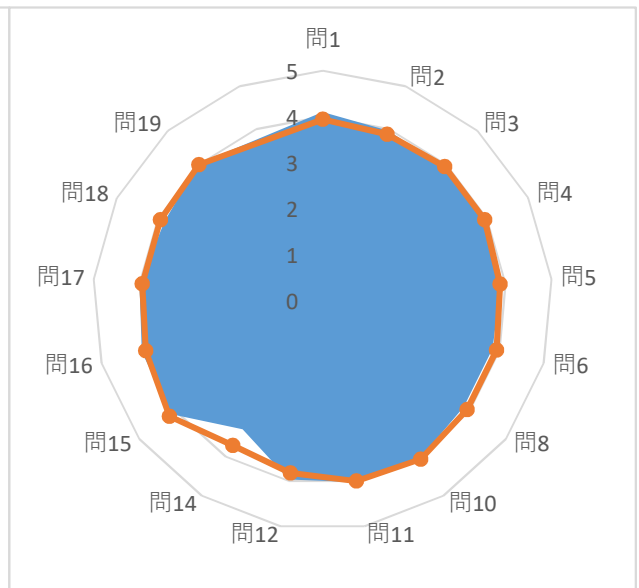
教育原理



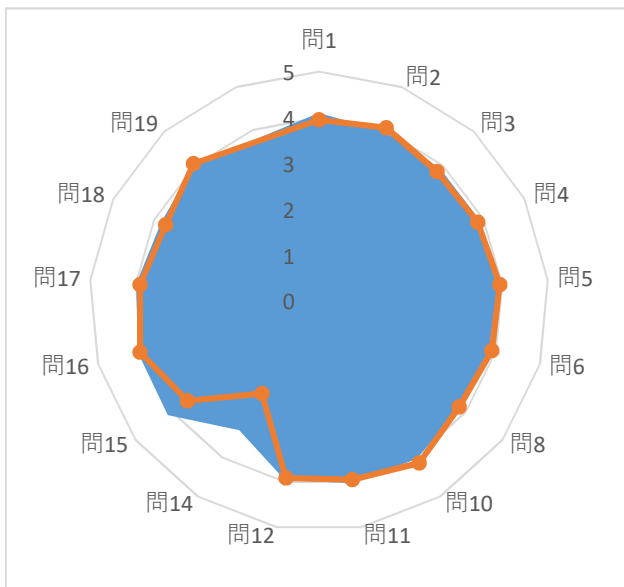
発達心理学



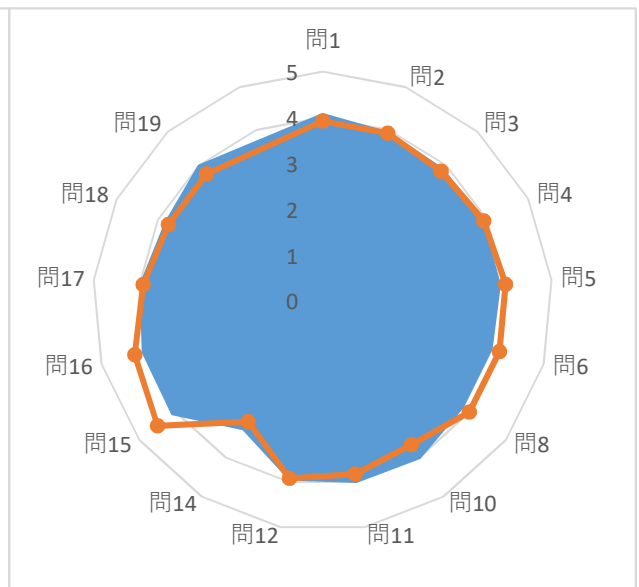
こどもの指導法「環境」



こどもの指導法「リズム表現」

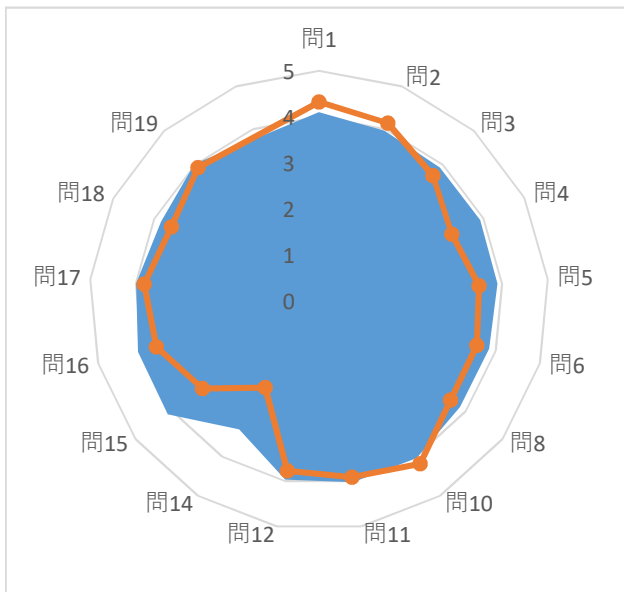


こどもの指導法「造形表現」

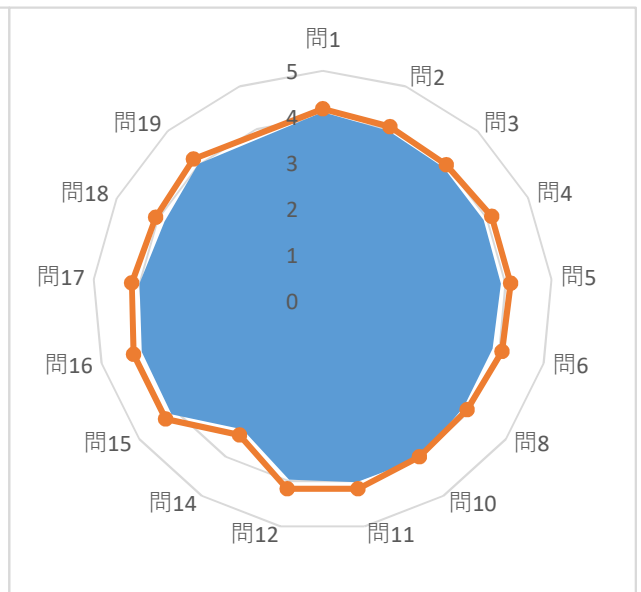


● キャンパス平均
● 当該科目

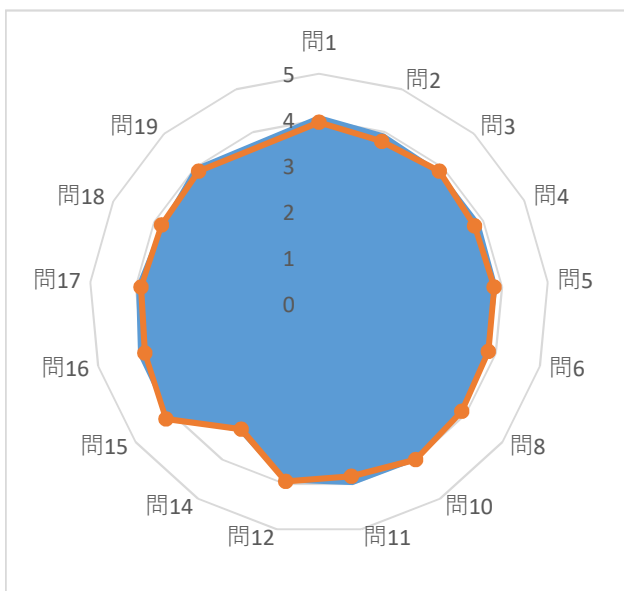
教育方法論



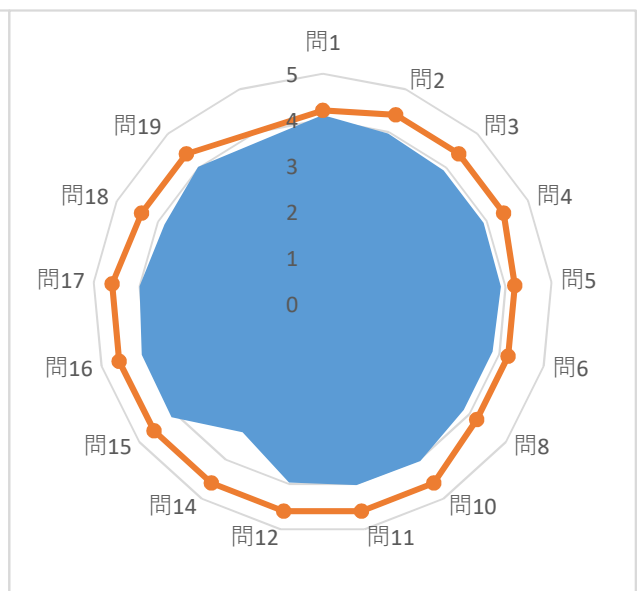
こどもの理解と相談支援



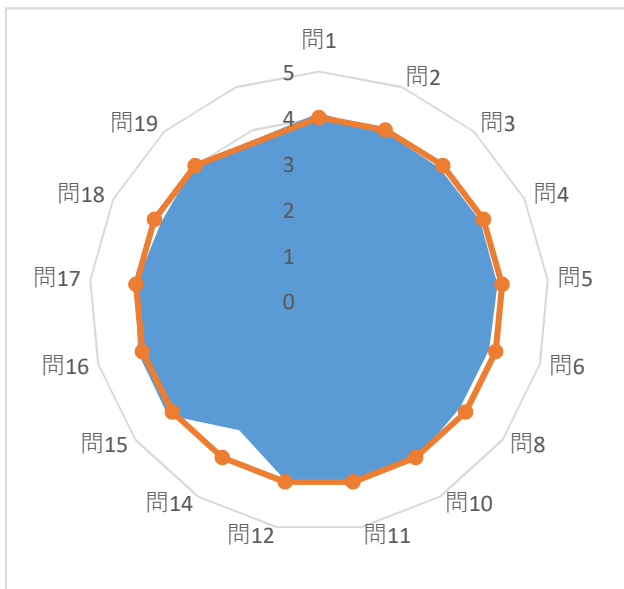
乳幼児保育 I



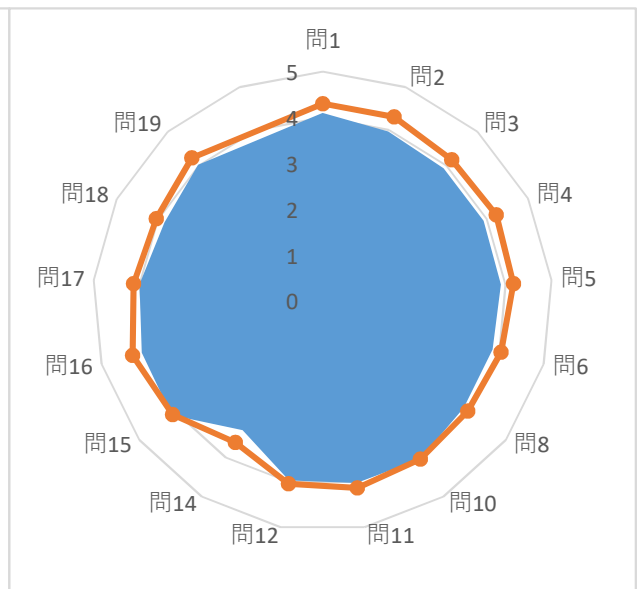
保育実習指導 I (2年/保育所)



保育実習指導 I (2年/施設)



幼児実習基礎



豊岡短期大学 令和6年度前期授業アンケート結果（姫路キャンパス）

1. この授業における教員について

- 質問1 この授業に対する教員の真剣さや熱意を感じましたか？
- 質問2 声の大きさは適切で、話し方や説明の仕方は理解しやすいものでしたか。
- 質問3 教材（板書、資料、テキスト、DVDなど）は、内容理解を促進するものでしたか。
- 質問4 授業は毎回テーマが明確で、重要なポイントがはっきりしていましたか。
- 質問5 学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていましたか。
- 質問6 この授業の進む速度や学習内容の量は、あなたにとって適切でしたか。
- 質問7 質問6で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問8 この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。
- 質問9 質問8で「全くそう思わない」、「あまり思わない」を選んだ人は、どのように感じましたか。
- 質問10 教員は学生に対して、公平に接していましたか。
- 質問11 教員は、学習する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていたと思いますか。
- 質問12 教員は、学生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていましたか。
- 質問13 教員がこの授業で工夫していたと感じるものを、次の中から選んでください。

板書・パワーポイント・関連する情報や話題提供・学生とのコミュニケーション・技術向上のための指導や助言・授業内外の課題・テキストや参考書選定・授業内の学びが深まる雰囲気作り・学生同士のコミュニケーション

2. この授業におけるあなたについて

- 質問14 この授業について予習・復習を行いましたか。
- 質問15 この授業で与えられた課題（宿題など）にきちんと取り組みましたか。
- 質問16 この授業を、マナーを守って受講しましたか。（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- 質問17 この授業を理解でき、知識が深まり、あるいは能力が高まりましたか。
- 質問18 この授業により知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。

3. 総合評価

- 質問19 この授業は、総合的に判断して意義あるものでしたか。

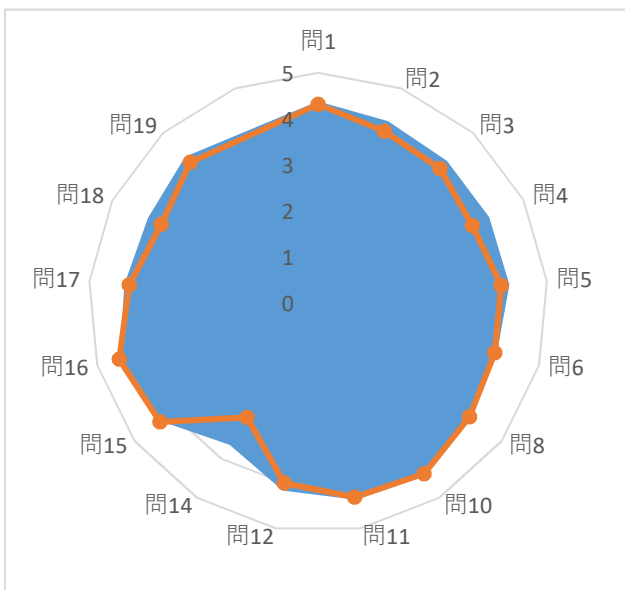
平均値	1. この授業における教員について	2. この授業におけるあなたについて	3. 総合評価
姫路キャンパス1年生	4.06	4.04	4.26
姫路キャンパス2年生	4.09	4.27	4.32
姫路キャンパス全体	4.08	4.16	4.29
全学1年生	3.97	3.91	4.16
全学2年生	3.93	4.11	4.13
全学全体	3.95	4.01	4.15

※「1. この授業における教員について」な質問7・9を除いた平均値

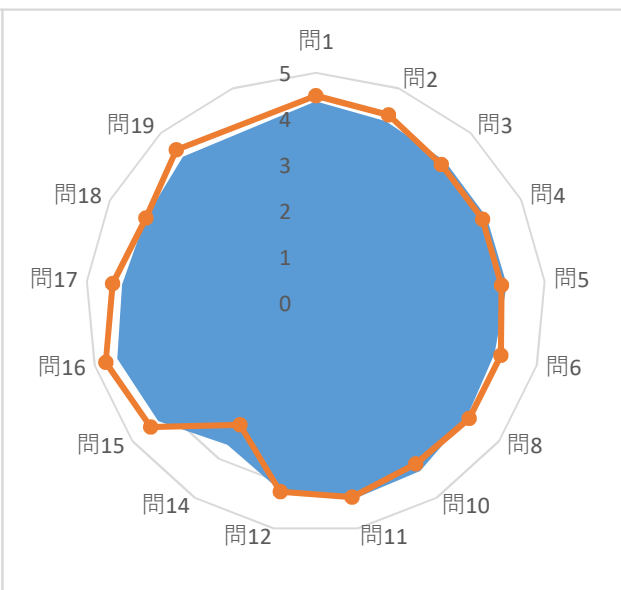
キャンパス平均

当該科目

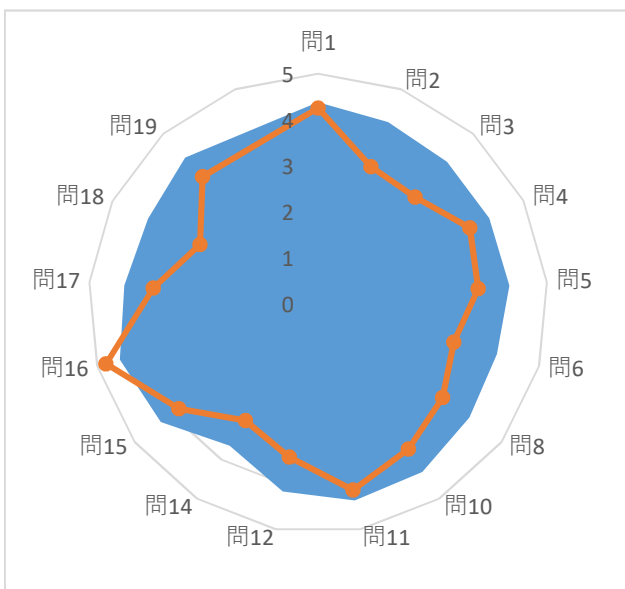
情報リテラシーと処理技術



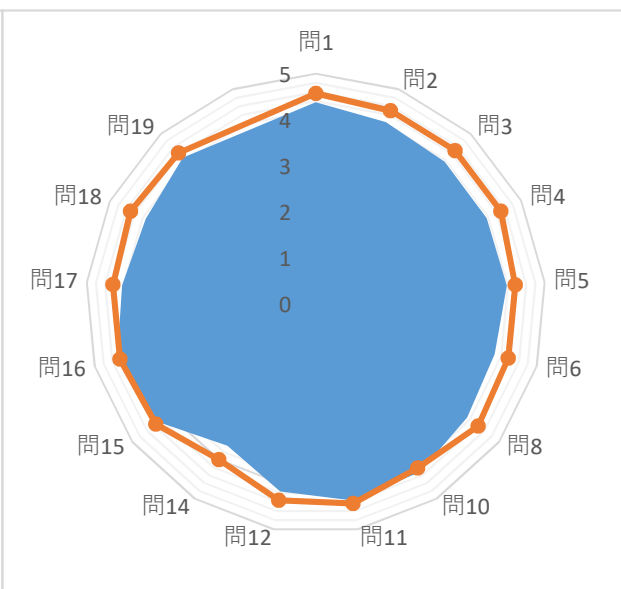
スポーツ (実技)



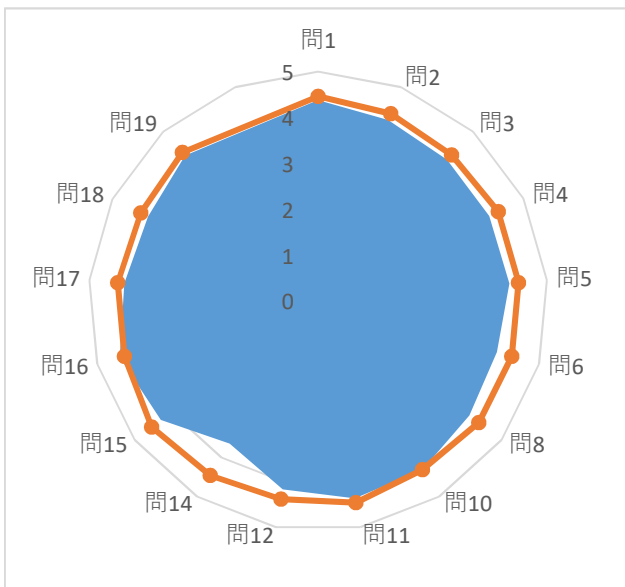
キャリアアップ I



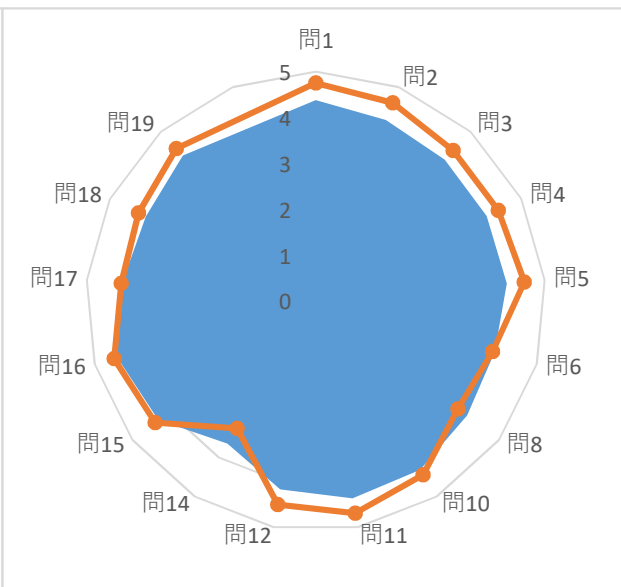
キャリアアップ III



こども家庭支援論



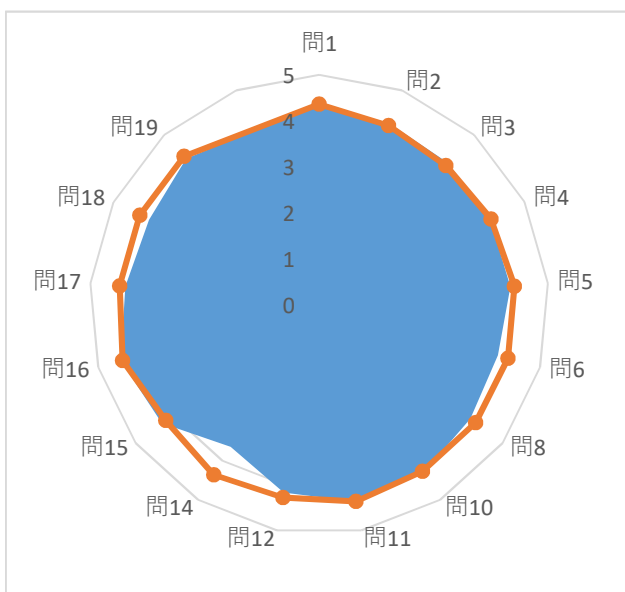
こどもの発達と家庭支援



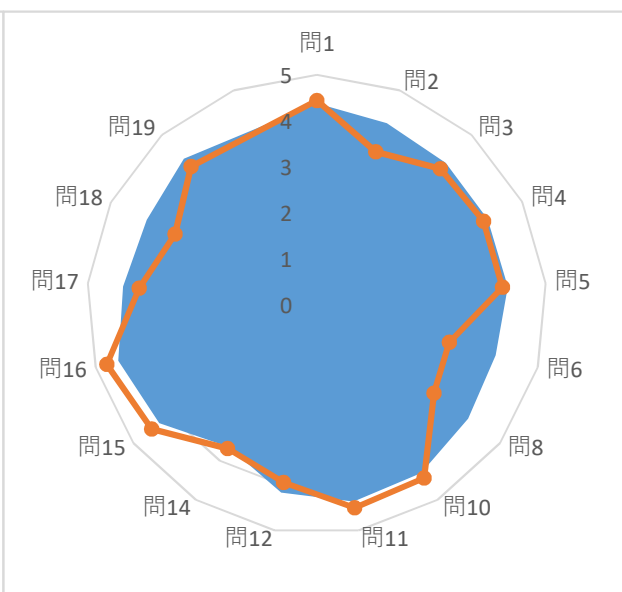
キャンパス平均

当該科目

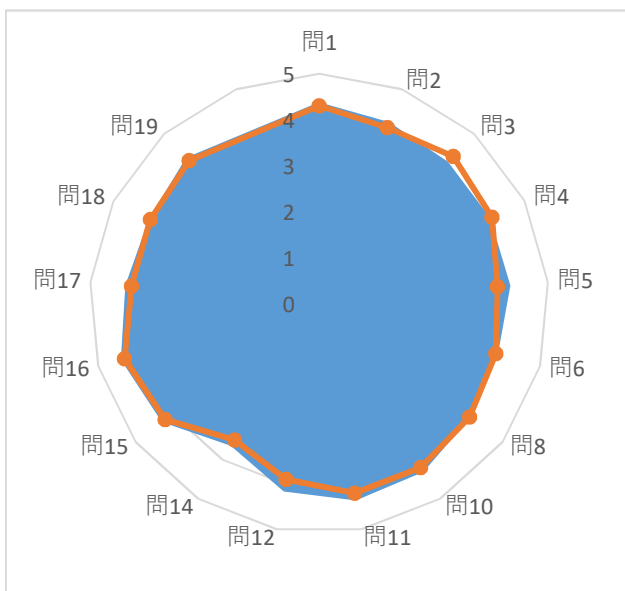
環境論



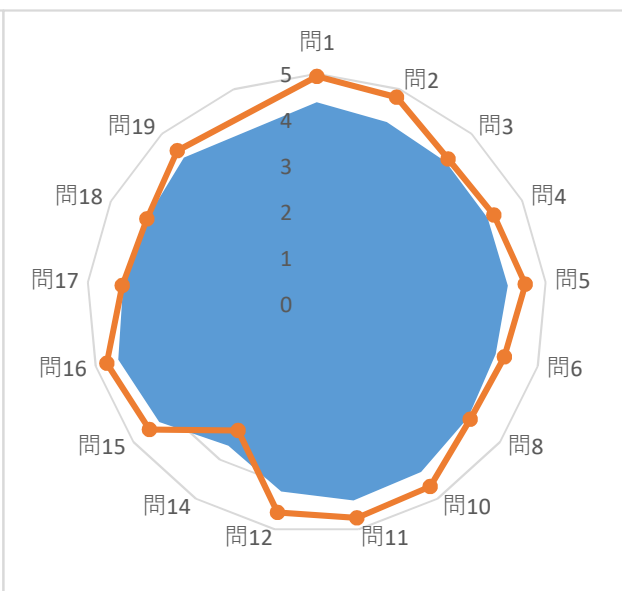
音楽表現論



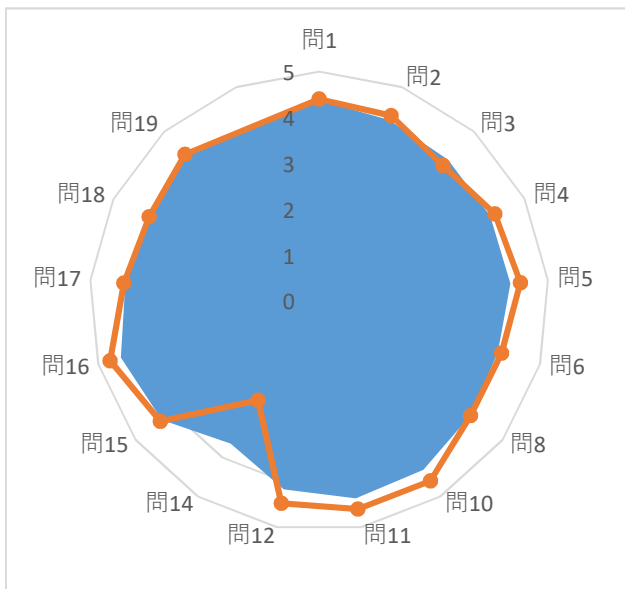
造形表現論



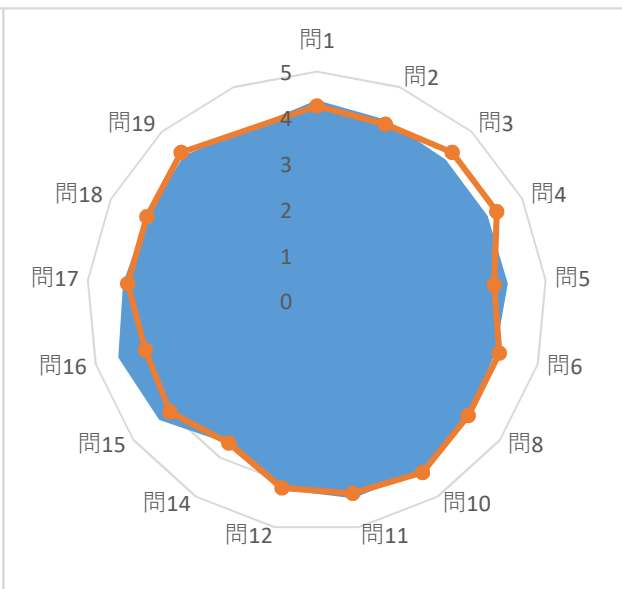
表現とこどもの運動



幼児造形



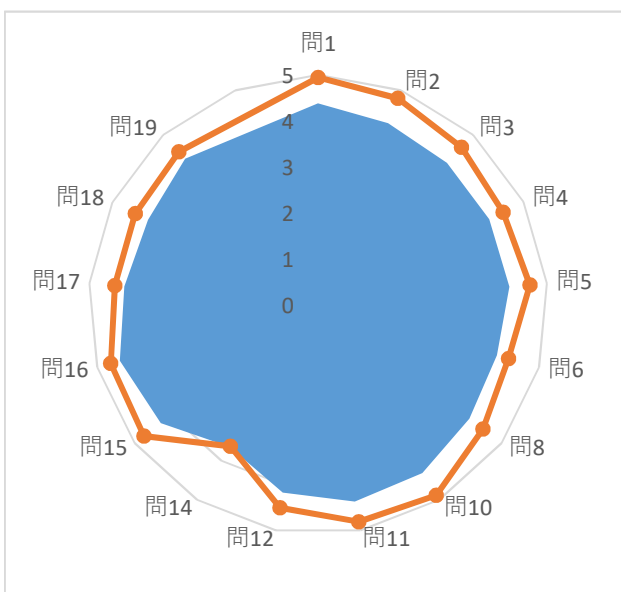
こどもの保健



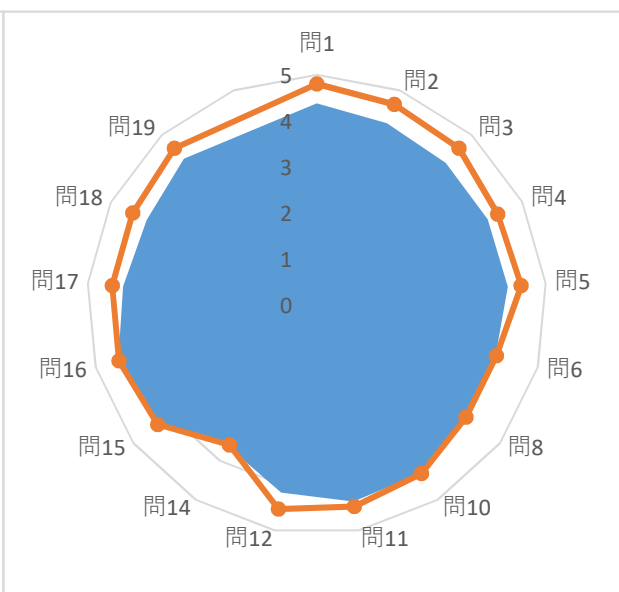
キャンパス平均

当該科目

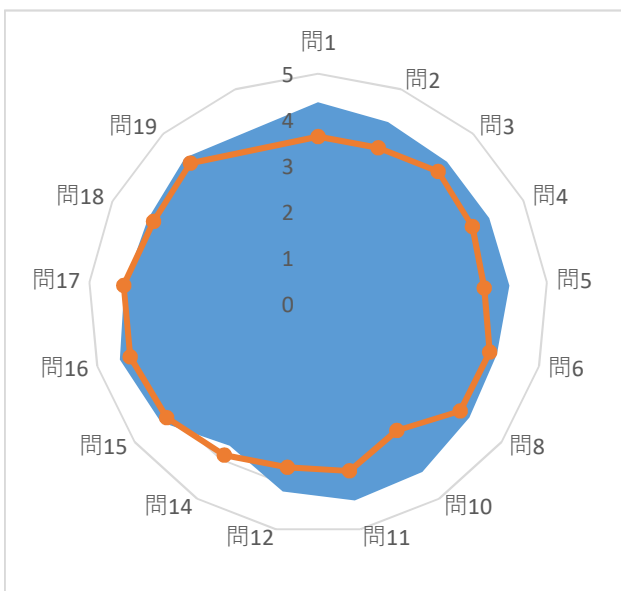
保育原理



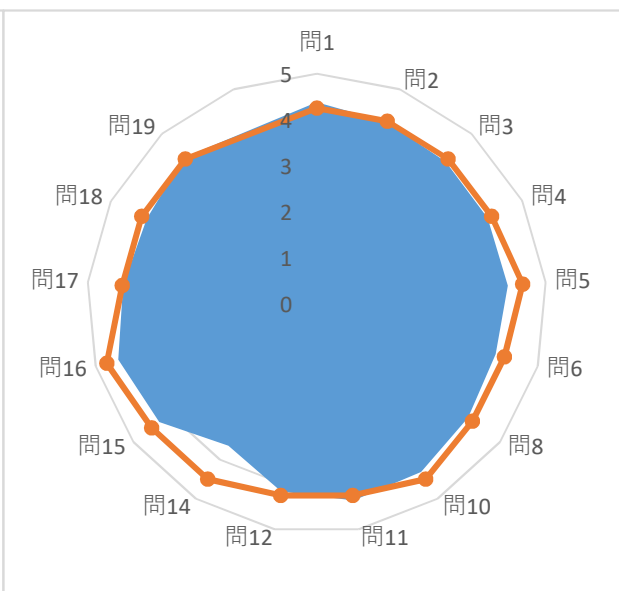
社会的養護 I



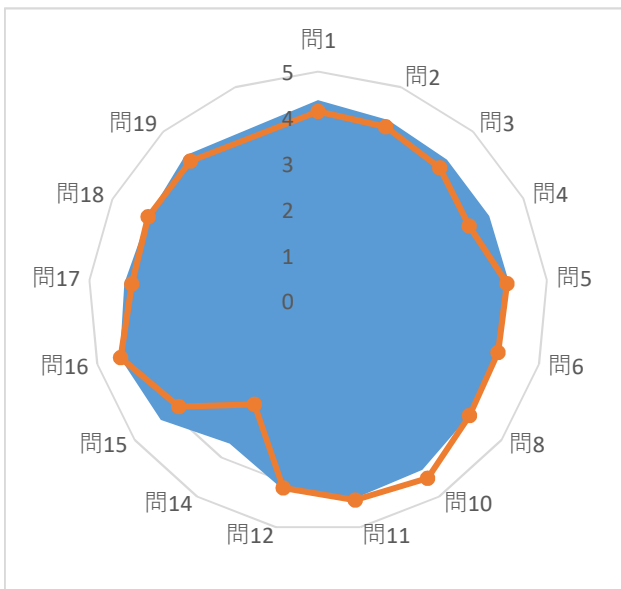
こどもの食と栄養



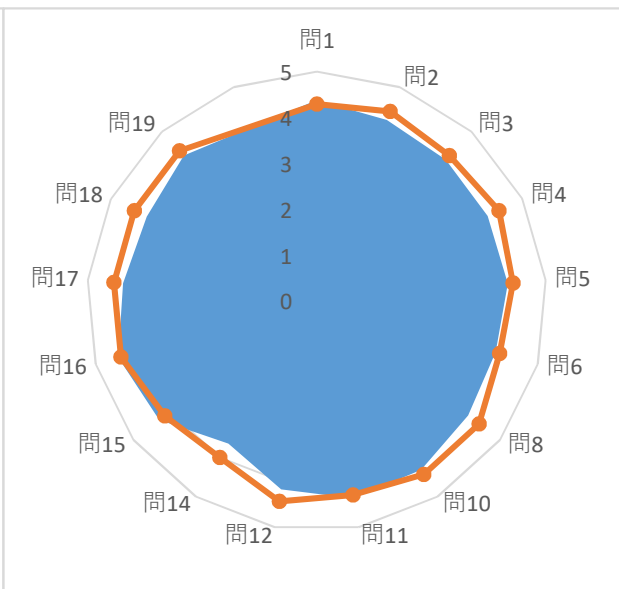
こどもと器楽・うた



特別研究 I



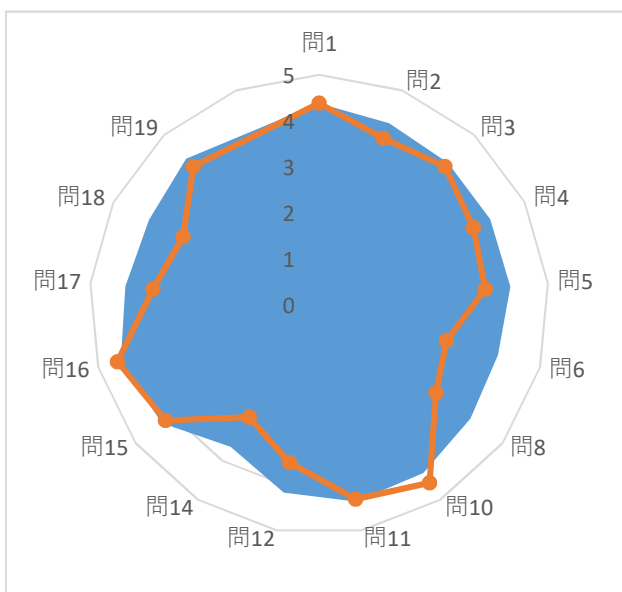
特別研究 III



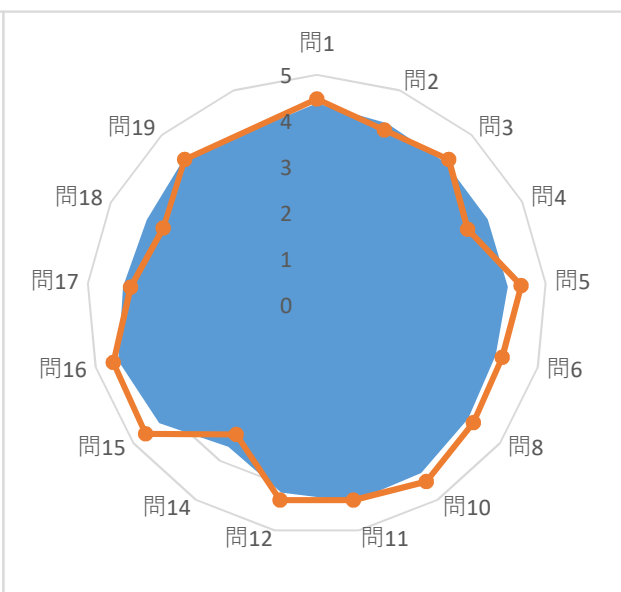
キャンパス平均

当該科目

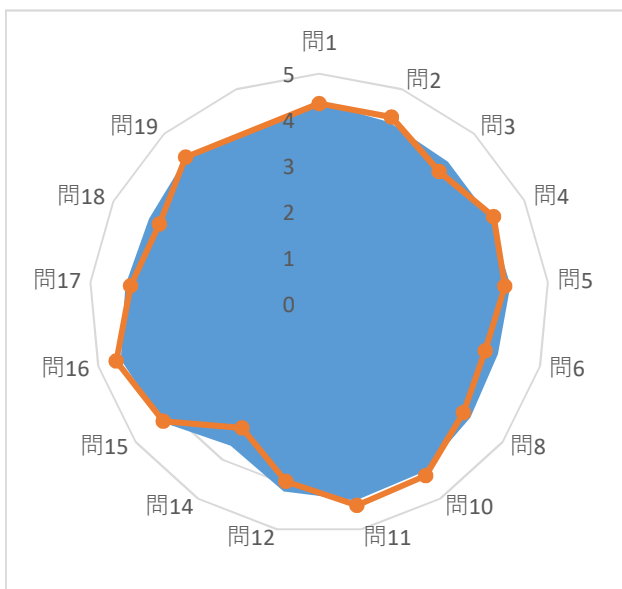
教職論



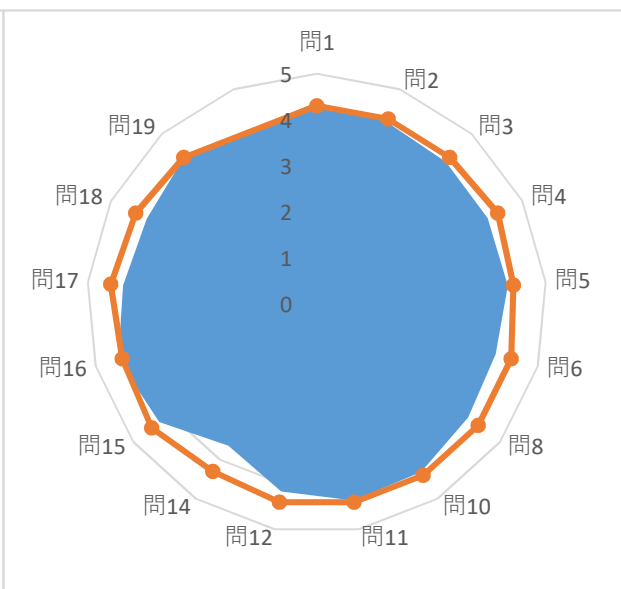
教育原理



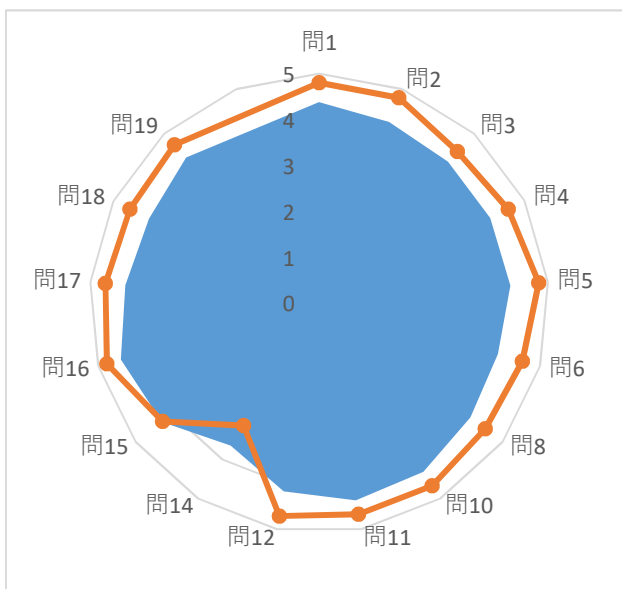
発達心理学



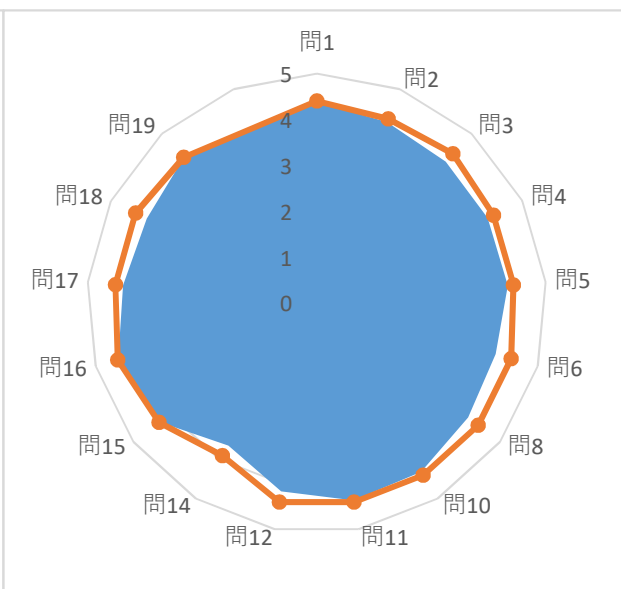
こどもの指導法「環境」



こどもの指導法「リズム表現」



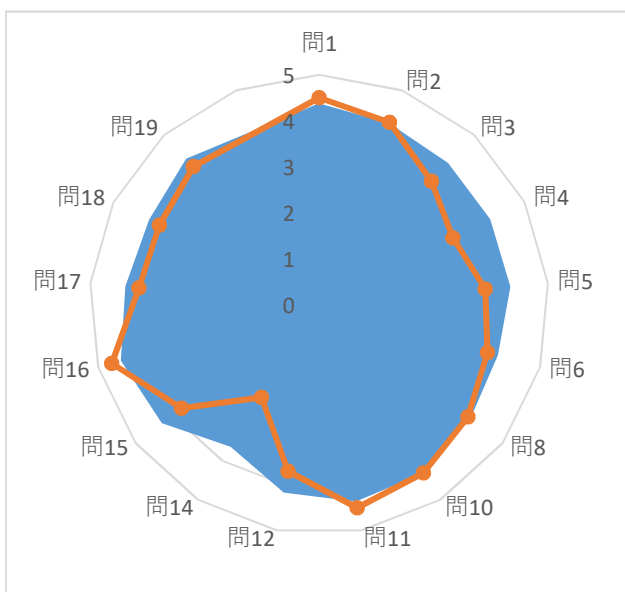
こどもの指導法「造形表現」



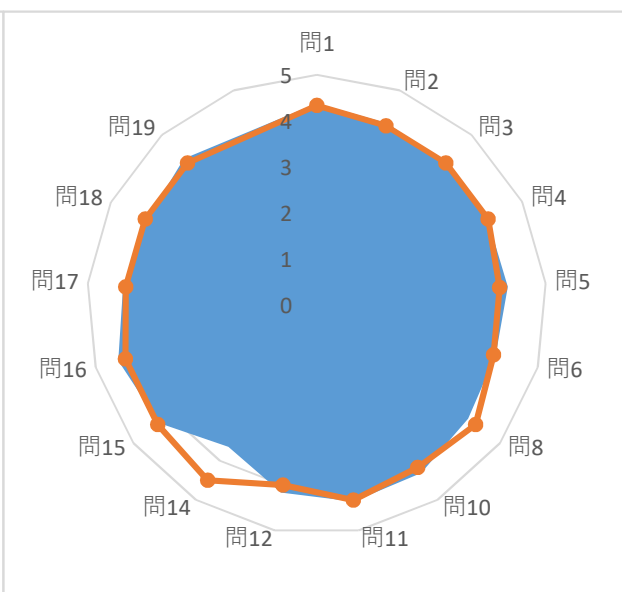
キャンパス平均

当該科目

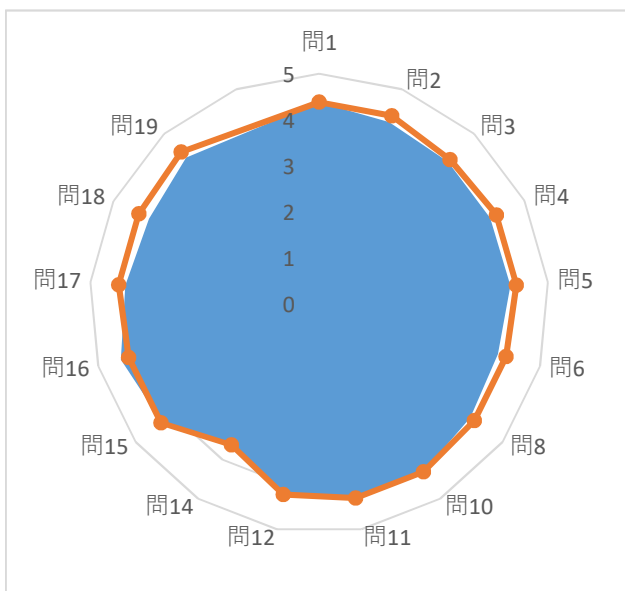
教育方法論



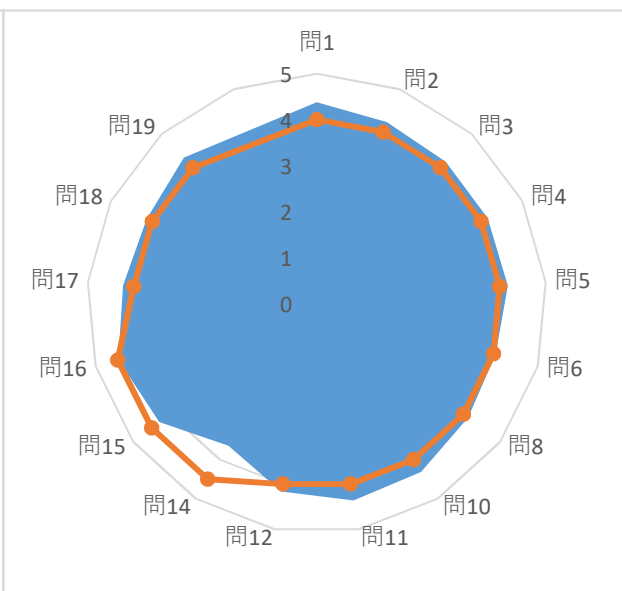
こどもの理解と相談支援



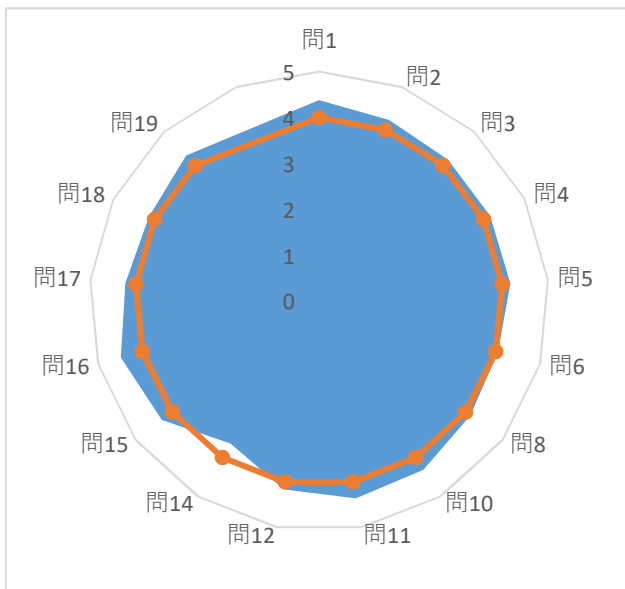
乳幼児保育 I



保育実習指導 I (2年/保育所)



保育実習指導 I (2年/施設)



幼児実習基礎

