

令和6年度卒業生 就職先アンケート（令和7年8月実施）

◆目的

本学は「建学の精神」と「教育目標」に基づいて保育者としての知識と技能を修得し、それらに裏打ちされた深い造詣と社会貢献への使命感を備えた人材を社会に送り出すことに努めている。

その教育成果を、卒業生の就職先である教育や福祉、企業等の所属長や経営者から見た卒業生に対する評価、いわゆる第三者からの評価を通して検証し、本学の教育内容、学生指導についての改善・向上に資するものとする。

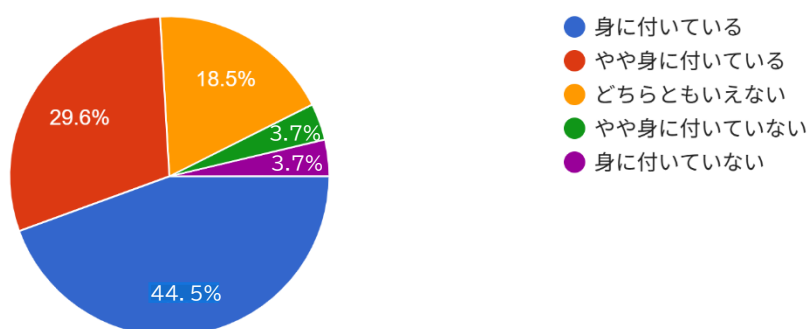
◆アンケート調査対象 28園・施設（卒業生30名）

◆回答数（回答率） 25園・施設（卒業生27名）（90.0% 27名/30名）

◆アンケート結果

Ⅰ-(1) 社会人としてのマナーなどの基本が身に付いていましたか。

27件の回答



【上記について、具体的にどのような面が身に付き、どのような面が身に付いていませんか。】

<身に付いていると感じる点>

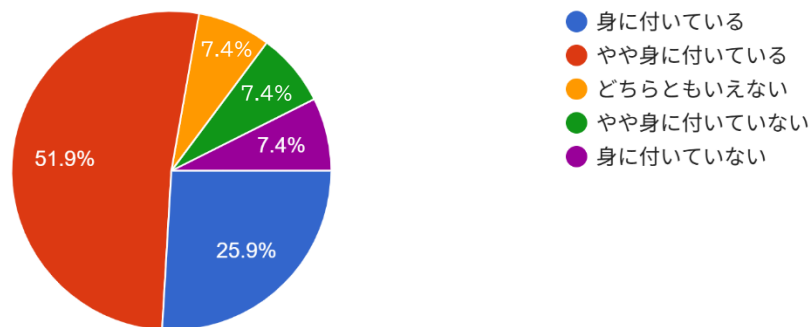
- ・挨拶ができる（笑顔が良い）
- ・身だしなみ（髪型、服装）が整っている
- ・提出期限が守れる
- ・報告、連絡、相談ができる
- ・勤務態度（熱心に取り組む、早くに出勤して保育準備をする）
- ・わからないことを後回しにしない
- ・上司、保護者への礼儀、言葉遣い
- ・協調性
- ・コミュニケーション能力
- ・指摘、アドバイスを受け止め、改善しようとする姿勢
- ・社会人としての意識が高く、先輩から可愛がられる存在

<身に付いていないと感じる点>

- ・体調管理
- ・遅刻、欠勤時の連絡
- ・挨拶
- ・報告、連絡、相談
- ・仕事への積極性
- ・身だしなみ（メイクが奇抜、香水の香りが強い）
- ・上司への礼儀、態度
- ・TPOをわきまえる
- ・自己保守することが多い

1-(2) 保育者としての必要な知識・技能が身に付いていましたか。

27 件の回答



【上記について、具体的にどのような面が身に付き、どのような面が身に付いていませんか。】

<身に付いていると感じる点>

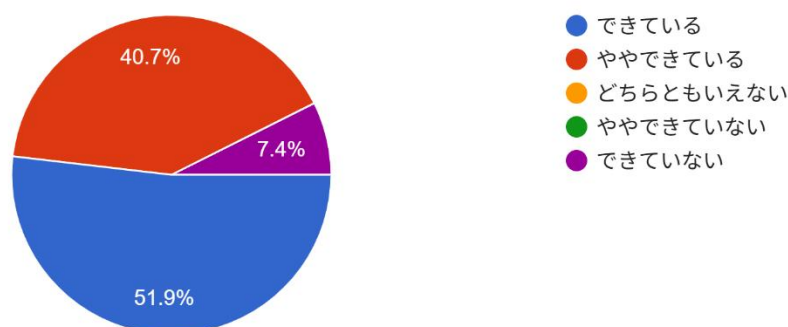
- ・発達にあったおもちゃ作り(子どもの様子により改良できる)ができる ・実行力 ・観察力
- ・子ども(保護者)に寄り添った関わり、安心感を与える関わりができる
- ・保育者として楽しく過ごしている ・こどもから慕われている
- ・子どもと向き合う姿勢、子どもの気持ちを汲み取る保育者としての心構え
- ・文章力、日誌に誤字脱字がない、文字が読みやすい 子どもに対する対応の早さ
- ・施設の支援方針の理解に努め、それに沿った支援方法を模索しながら取り組んでいる
- ・保育の話し合いにおいて積極的に意見を話そうとする ・業務時間内に自分の仕事ができる

<身に付いていないと感じる点>

- ・目上の人との話し方、子どもへの接し方など、いろいろな部分できめ細やかさが足りない
- ・クラス運営全体を考えると ・子どもへの接し方(自信がない) ・提出期限が守れない
- ・自己判断せずに相談してほしい ・こどもの心情理解や状況に応じた支援方法の選択肢が限定的
- ・必要な玩具の提案や作成 ・こどもへの言葉がけ、絵本の読みがハキハキとした口調でできない
- ・保育を行う上での準備、探求心、工夫 ・子どもへの言葉がけ、援助の知識

Ⅰ-(3) 貴園・貴施設の業務に専念し、努力し、貢献できていますか。

27 件の回答



【上記について、具体的にどのような点でそう思われますか。】

<できている（今後に期待できる）と感じる点>

- ・素直さ、謙虚 ・報告、連絡、相談 ・自発的な質問ができる ・努力する姿勢
- ・学んだことを実践しようとする力 ・一生懸命さ ・急な勤務変更にも対応してくれる
- ・研修等積極的に参加している ・しっかりと反省し、前に進めるところ
- ・指導を素直に受け止め、分からないことや難しさを感じたことは、確認し、改善しようとする姿勢
- ・書類等の提出期限を守り、丁寧な仕事ができる
- ・直接支援に限らず、事務作業や施設環境の整備にも積極的に取り組んでくれている
- ・パソコンを使う仕事(おたより作り)がよくできる
- ・社会人として意識しながら働けるようになってきている

<できていないと感じる点>

- ・コミュニケーションが上手くとれない ・休みが多い
- ・教えてもらったことをくり返し行っても身につかず、丁寧にできない、やろうとしない
- ・積極性が見られない ・苦手なことに挑戦しようとする姿が見られない

【Ⅰ-(4) 本学に限らず、大学でどのような教育が重要だと思われますか。】

- ・文章力（正しい日本語で文章を書く力、誤字脱字のない文章、読める文字を書く習慣）や読解力
- ・挨拶 ・感謝の気持ちを持つこと ・レジリエンス ・粘り強さ ・一生懸命さ
- ・夢中になって取り組む経験 ・人間性に関わるスキル ・ Word、Excel の簡単な操作
- ・保育者としての倫理 ・コミュニケーション能力 ・社会人としての基礎知識
- ・現場での保育実践を想定したケーススタディの充実 ・保育記録の表現力の向上
- ・複数の保育所、こども園での保育体験(実習園以外) ・自分自身の気持ちの伝え方
- ・正しい日本語を話す力（敬語の使い方、ら抜き言葉、省略語、タメ口）。
- ・実習以前に見学や、現場職員の話を実際に聞く、交流をする

- ・ いろいろな価値観を受入受容する気持ちが大切。実習や仕事に対しての意欲（自分から気づける力）。
- ・ 課題に対し多角的な視点で解決策を考える能力を養う教育。
- ・ 相手の事を考えたときに自分はどう行動するべきか考える力。
- ・ 観察力（まわりがどのように行動していて、今自分はどう行動する必要があるか考える力）
- ・ お金の話（基本的な事だが、働いて給与を得るとはどういうことか。社会人になるタイミングで一人暮らしをする人もいるかと思うので自分の給与で生活していく為にシミュレーション）