

カリキュラムマップとは？

教育目標を達成するために、各科目を修得することにより、どの学習成果が達成されるのかを示した表になります。

カリキュラムマップ							
教育目標	専門的学習成果				教養的学習成果		
1.人間は人間だけで生きているのではなく、自然のなかで他の生命とともに、生かされているという認識をもつとともに、その思想を实践する力を培う 2.専門職業人として基本的な倫理観を養うとともに、他人を思いやる心を培う 3.専門職に必要な基礎的知識・技術を修得するとともに、創造性を培う 4.社会・歴史に対する深い洞察力を身につけるとともに、豊かな人間性を培う 5.国際社会に適応する感性を育むとともに、異文化を理解する力を培う	①保育者としてこどもの教育・保育環境を作ることができる	②一人ひとりの特性や発達の課題に即した支援ができる	③こどもの主体的な活動やこどもにふさわしい生活・遊びを展開できる	④保護者や地域との連携を図れる能力を育成する	①社会人・職業人として求められるマナーや姿勢、コミュニケーション能力を獲得できる	②社会人・職業人として責任を果たすために必要な倫理観や価値観、自己表現、他者理解及び自己管理の能力を育成する	
【総合科目】							
1 年 次	生命倫理				○	◎	
	女性と文化				○	◎	
	憲法				○	◎	
	環境と人間	○			○	◎	
	情報リテラシーと処理技術				◎	◎	
	健康科学				◎	◎	
	スポーツ(実技)			○	◎	◎	
	英語コミュニケーション				○	◎	
	【教科専門科目】						
	こども家庭福祉	○	○		◎		
社会福祉論	○	○		◎			
こどもの発達と家庭支援	○	○		◎			
人間関係論	◎	○	○				
音楽表現論	○	○	◎				
造形表現論	○	○	◎				
言葉とこどもの文化	○	○	◎				
保育原理	◎			○			
社会的養護Ⅰ	○			◎			
地域ボランティア				◎			
【教職専門科目】							
教職論	◎			○	○		
教育原理	◎						
教育心理学	○	◎	○				
発達心理学	○	◎					
教育課程論	◎						
保育内容総論	◎	○	○	○			
こどもの指導法「人間関係」	◎	○	○	○			
こどもの指導法「言葉」	◎	○	◎				
こどもの指導法「リズム表現」	○		◎				
こどもの指導法「音楽表現」	○	○	◎				
教育方法論	◎						
乳幼児保育Ⅰ	○	◎	○	◎			
【教科専門科目】							
こども家庭支援論	○			◎			
健康論	○	○	◎				
環境論	◎		○	○			
こどもと造形	○		◎				
表現とこどもの運動	○	○	◎				
こどもと体育	○	○	◎				
幼児造形	○		◎				
こどもの保健	○	◎		○			
精神保健	○	◎		○			
こどもの食と栄養	◎			○			
障害児保育	○	◎					
こどもの健康と安全	◎		○				
子育て支援	○			◎			
【教職専門科目】							
こどもの指導法「健康」	○	◎	○				
こどもの指導法「環境」	◎		○				
こどもの指導法「言語表現」	○	◎	○				
こどもの指導法「造形表現」	○	◎	◎				
特別支援教育	○	◎					
こどもと文化	○		◎	◎			
こどもの理解と相談支援	○	◎		○			
こどもの理解と援助	◎			○			
乳幼児保育Ⅱ	○	◎	○				
社会的養護Ⅱ	○			◎			
教育実習	◎	○	○	○	○		
教育実習事前・事後指導	◎	○	○	○	○		
保育実習Ⅰ	◎	○	○	○	○		
保育実習指導Ⅰ	◎	○	○	○	○		
保育実習Ⅱ	◎	○	○	○	○		
保育実習指導Ⅱ	◎	○	○	○	○		
保育実習Ⅲ	◎	○	○	○	○		
保育実習指導Ⅲ	◎	○	○	○	○		
保育・教職実践演習(幼稚園)	◎	○	○	○	◎		
3 年 次	【教科専門科目】						
	こども家庭支援論	○			◎		
	健康論	○	○	◎			
	環境論	◎		○	○		
	こどもと造形	○		◎			
	表現とこどもの運動	○	○	◎			
	こどもと体育	○	○	◎			
	幼児造形	○		◎			
	こどもの保健	○	◎		○		
	精神保健	○	◎		○		
こどもの食と栄養	◎			○			
障害児保育	○	◎					
こどもの健康と安全	◎		○				
子育て支援	○			◎			
【教職専門科目】							
こどもの指導法「健康」	○	◎	○				
こどもの指導法「環境」	◎		○				
こどもの指導法「言語表現」	○	◎	○				
こどもの指導法「造形表現」	○	◎	◎				
特別支援教育	○	◎					
こどもと文化	○		◎	◎			
こどもの理解と相談支援	○	◎		○			
こどもの理解と援助	◎			○			
乳幼児保育Ⅱ	○	◎	○				
社会的養護Ⅱ	○			◎			
教育実習	◎	○	○	○	○		
教育実習事前・事後指導	◎	○	○	○	○		
保育実習Ⅰ	◎	○	○	○	○		
保育実習指導Ⅰ	◎	○	○	○	○		
保育実習Ⅱ	◎	○	○	○	○		
保育実習指導Ⅱ	◎	○	○	○	○		
保育実習Ⅲ	◎	○	○	○	○		
保育実習指導Ⅲ	◎	○	○	○	○		
保育・教職実践演習(幼稚園)	◎	○	○	○	◎		