

授業評価アンケートの結果について

スクーリング受講の際に、ご協力いただきました授業評価アンケートの集計結果を公表します。

1. 実施会場 対面

2. 質問項目

I. この授業における教員について

- ①授業に対する教員の真剣さや熱意を感じた
- ②声の大きさ、話し方や説明の仕方は、理解しやすいものであった
- ③教材（板書、資料、テキスト、ビデオなど）は、内容理解を促進するものであった
- ④テーマが明確で重要なポイントをはっきりしていた
- ⑤学生が発言や質問しやすい雰囲気を作るなど、授業への参加を促す努力をしていた
- ⑥この授業の進む速度や学習内容の量は、自分にとって適切であった
- ⑦この授業のレベルは、自分にとって適切であった
- ⑧教員は受講生に対して、公平に接していた
- ⑨教員は、勉強する雰囲気が乱れないよう、学生のマナー等に注意を払っていた
- ⑩教員は、受講生の理解度や反応に目を向けながら授業を進めていた

II. この授業におけるあなた自身について

- ⑪この授業について、予習・復習を行った
- ⑫この授業を、マナーを守って受講した（居眠り、飲食、携帯電話の使用、私語等）
- ⑬この授業を理解でき、知識が深まり、能力が高まった
- ⑭この授業により、知的好奇心が刺激され、もっと勉強したいという気持ちになった

III. この授業の総合的な意義について

- ⑮この授業は、総合的に判断して、意義あるものであった

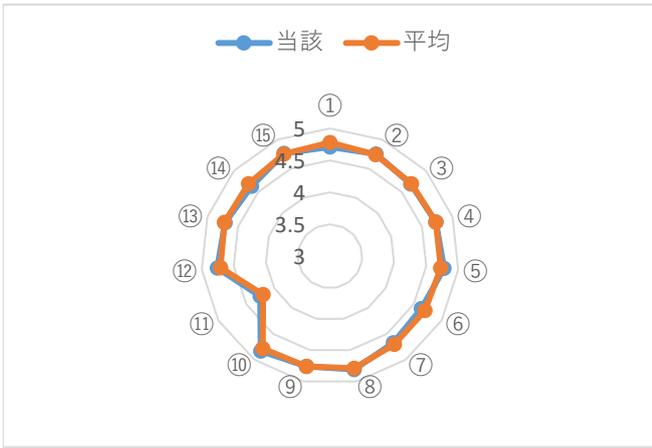
3. 回答選択肢

- ①強くそう思う：5点
- ②そう思う：4点
- ③どちらとも言えない：3点
- ④そう思わない：2点
- ⑤まったくそう思わない：1点

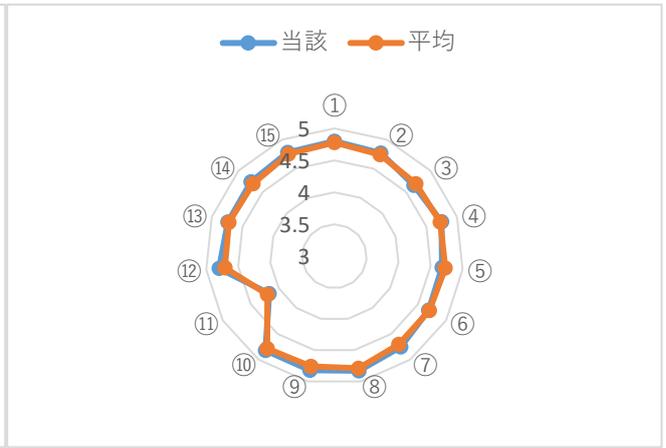
4. 集計方法

会場・科目別に「2. 質問項目」ごとに「3. 回答選択肢」の通り、回答を点数化し、平均点を算出し、グラフ化

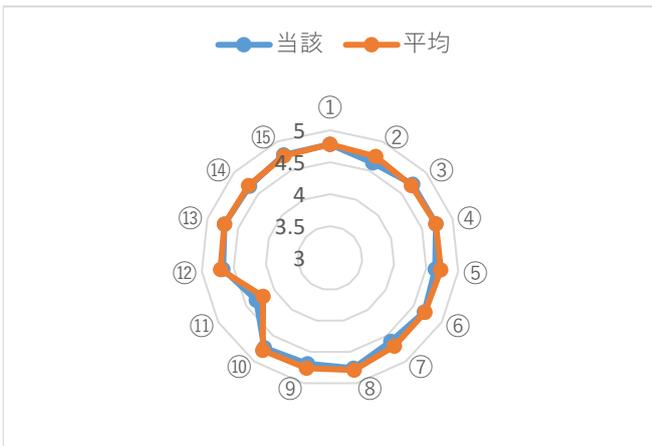
1. 教育実習事後指導



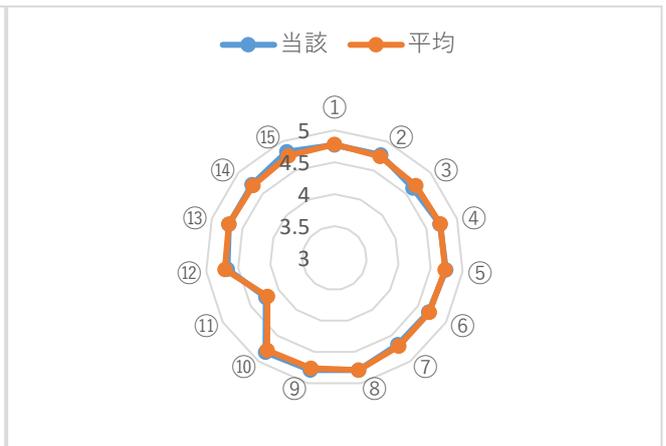
2. 教育実習事前指導



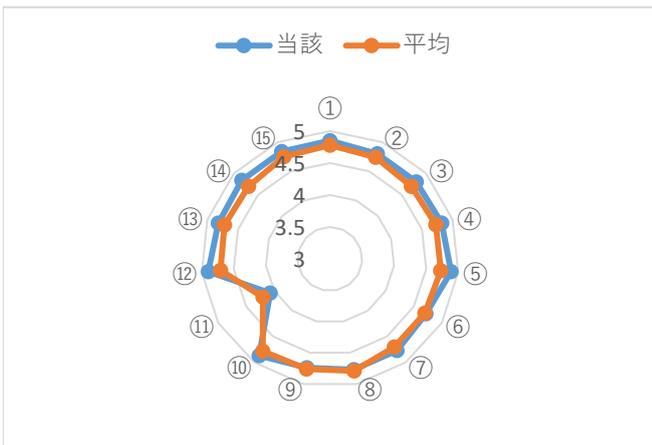
3. 教育心理学



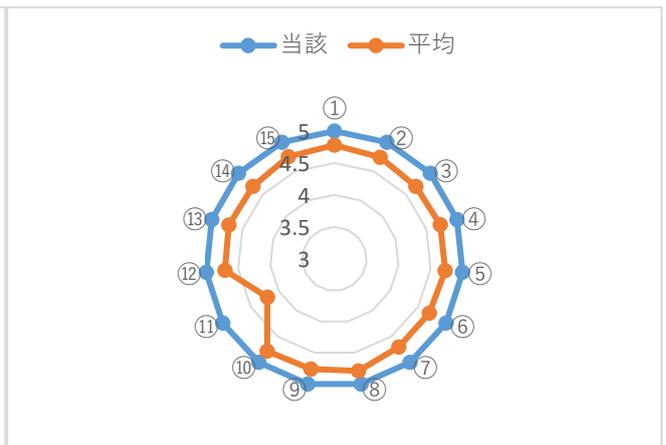
4. 子育て支援



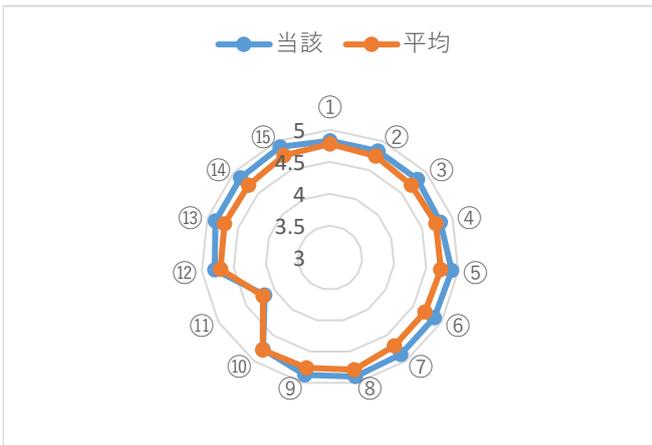
5. こどもと造形



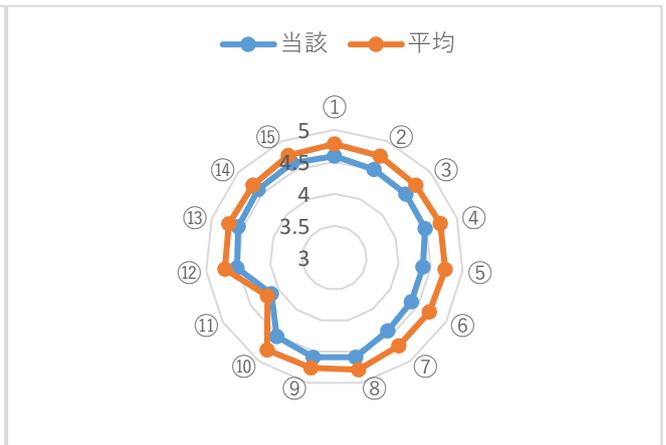
6. こどもと造形表現II



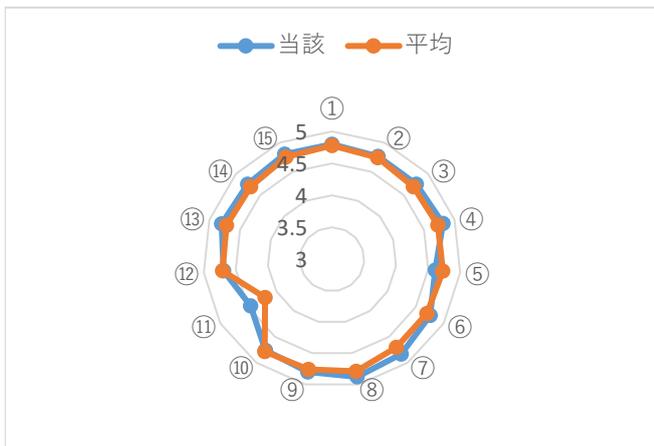
7. こどもと体育



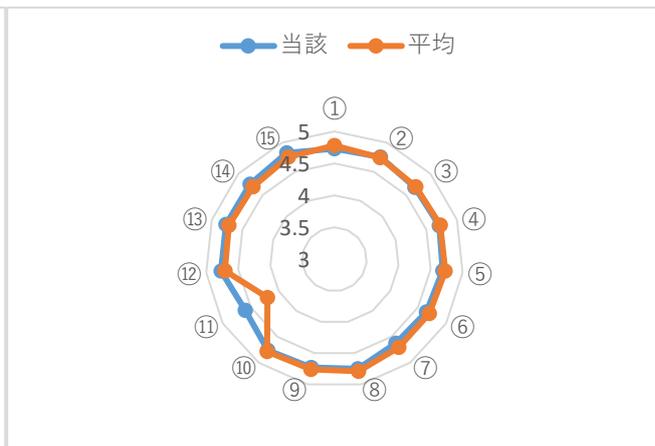
8. こどもの健康と安全



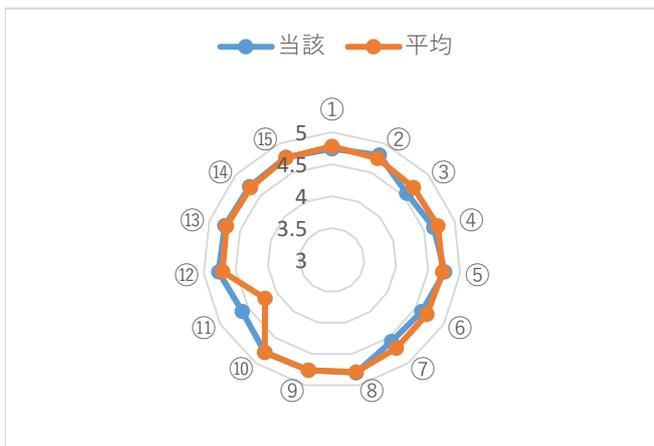
9. こどもの食と栄養



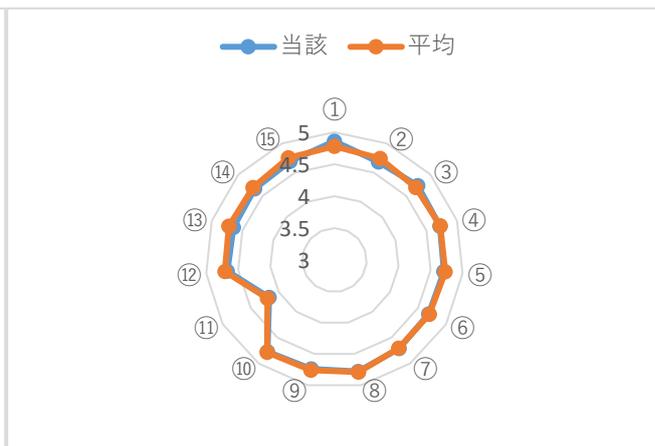
10. こどもの指導法「音楽表現」基礎Ⅰ・Ⅱ



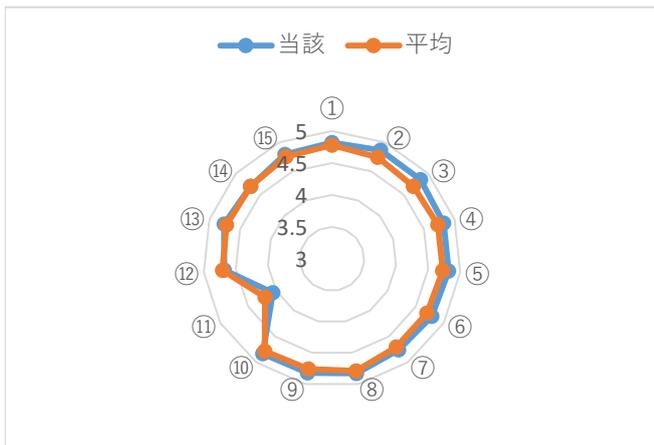
11. こどもの指導法「音楽表現」実践演習



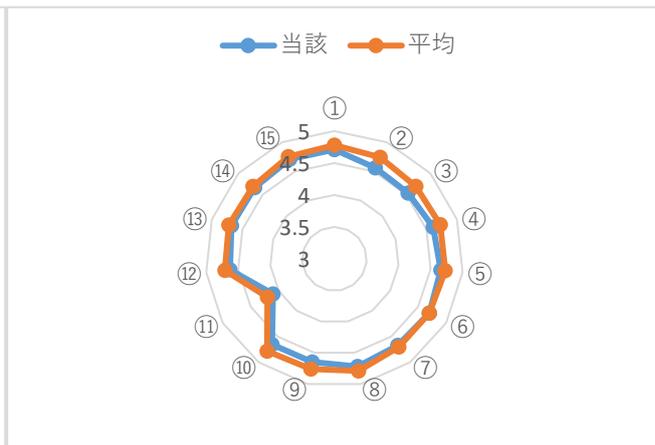
12. こどもの指導法「環境」



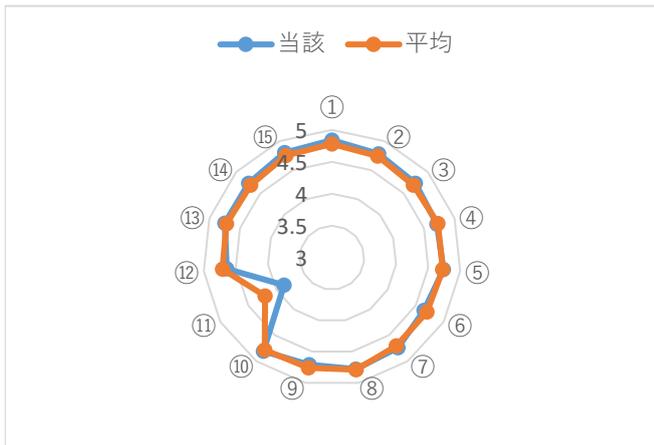
13. こどもの指導法「健康」



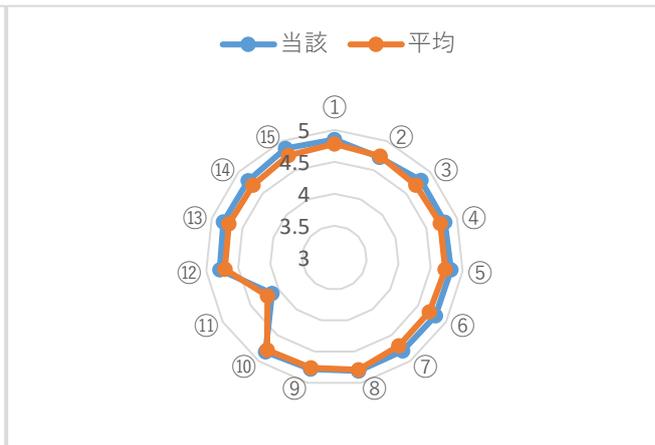
14. こどもの指導法「言語表現」



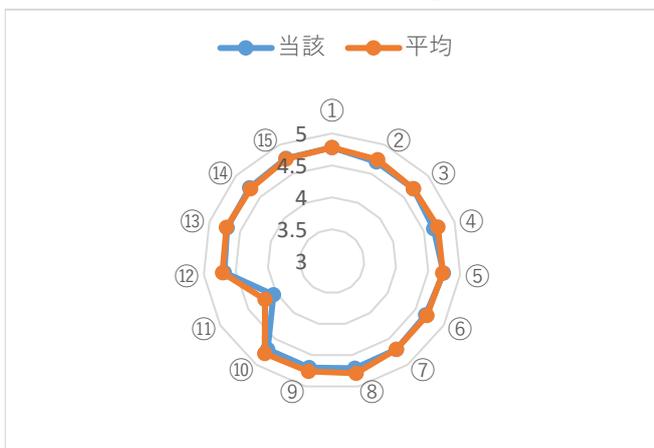
15. こどもの指導法「言葉」



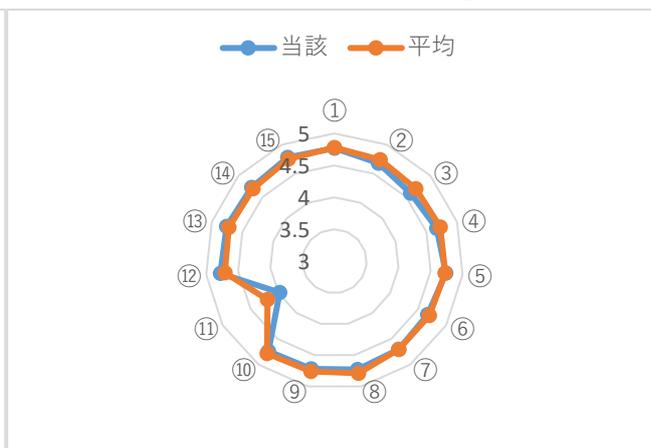
16. こどもの指導法「造形表現」



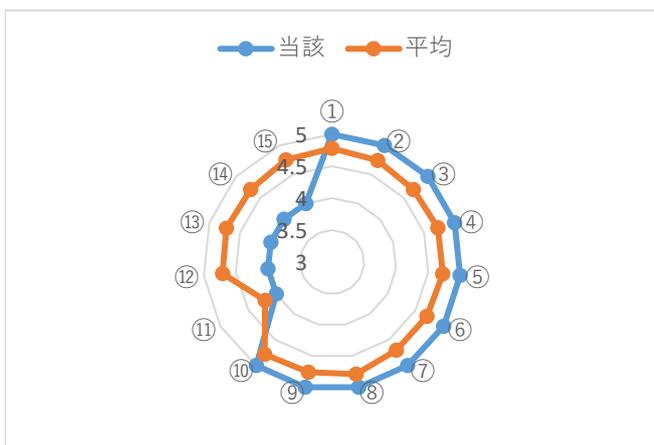
17. こどもの指導法「人間関係」



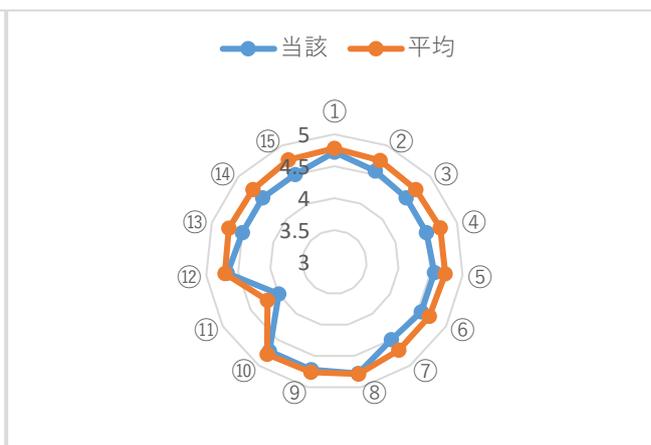
18. こどもの指導法「リズム表現」



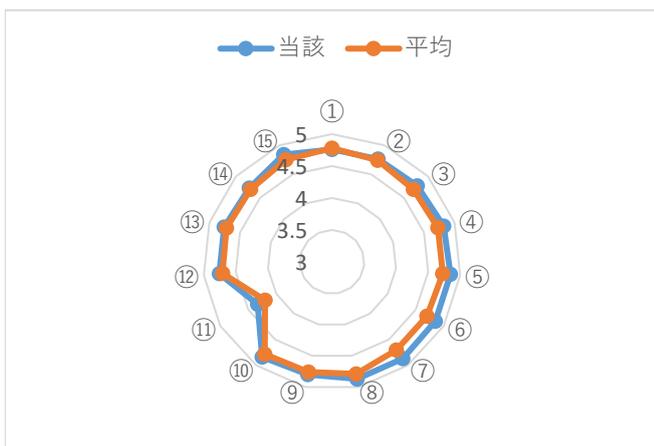
19. こどもの保健Ⅲ



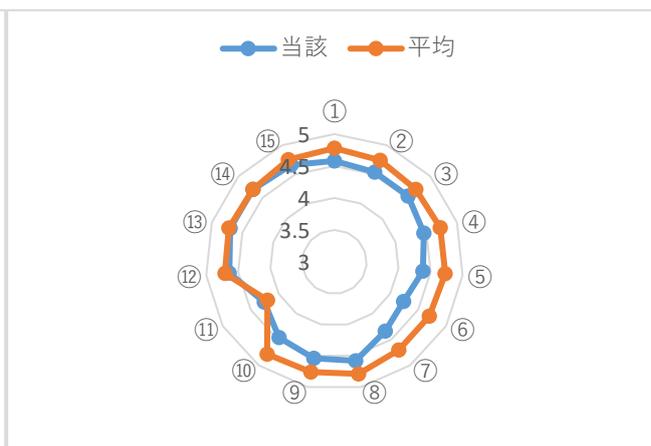
20. こどもの理解と援助



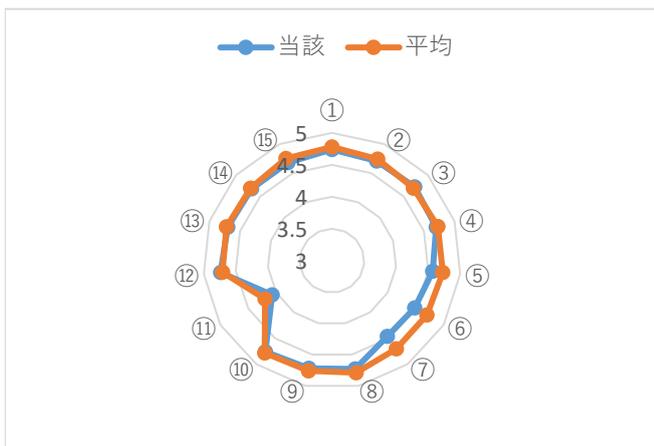
21. 社会的養護Ⅱ



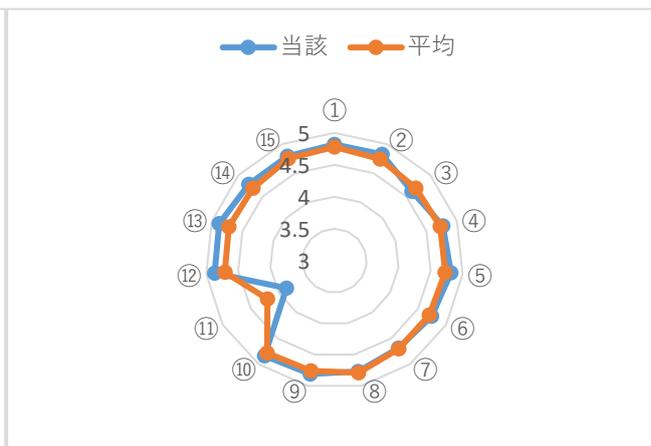
22. 障害児保育



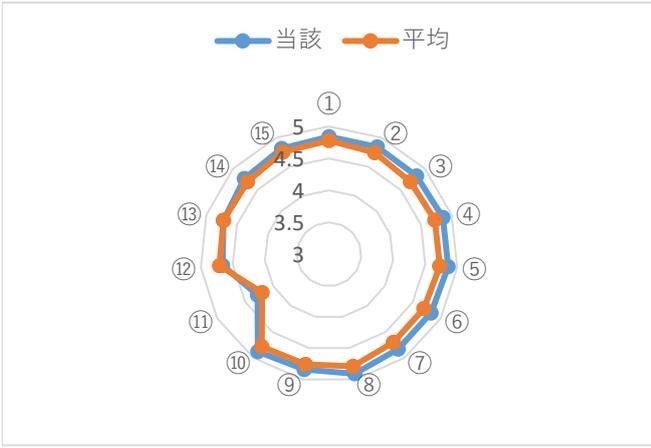
23. 情報リテラシーと処理技術



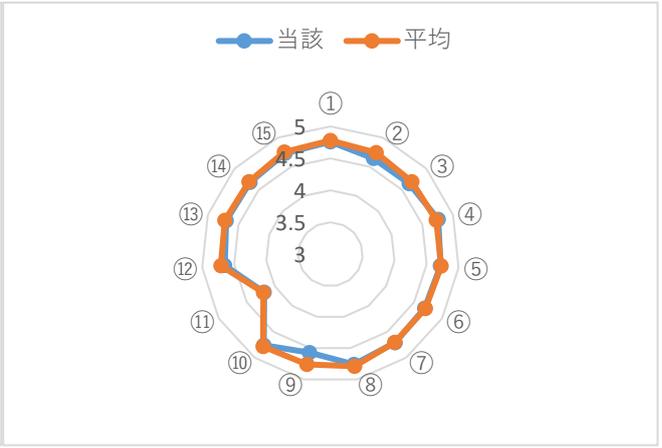
24. スポーツ（実技）



25. 乳幼児保育 II



26. 保育・教職実践演習



27. 保育実習指導 I

